**ОТДЕЛЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЗАРЕЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ВАГАЙСКОГО РАЙОНА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**План работы по экологическому воспитанию
на 2022 – 2023 учебный год.**

**Заречный 2022 г.**

**Тема: «**Формирование экологической культуры на основе народных традиций».

**Цель:** формирование культурного и природного наследия. **Задачи:**
1. Расширение знаний у воспитанников о предметах и явлениях природы через изучение культурного наследия народов.
2. Формирование у воспитанников навыков правильного поведения в природной и социальной среде.
3. Воспитание у детей желания изучать, свою культуру, традиции рационально использовать и сохранять природу.
4. Привитие воспитанникам культуры отношения к природе. **Планируемые результаты:**

1. Повысится уровень знаний воспитанников о природе.
2. Воспитанники научатся видеть уникальность и красоту окружающего мира, анализировать свою деятельность, преображать природу.
3. Произойдут позитивные изменения в отношении к природе, к своему дому, родному краю.
4. Повысится экологическая культура каждого воспитанника и всего коллектива группы-семьи.

**План экологической работы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Форма работы** | **Ответственные** | **Дата** |
| «Культурное наследие народов России».«Культура и традиции»«Обряды и обычаи»(Кухня, быт, национальна одежда) | Экологический сборЭкологический часЭкологический час | Педагог – организаторВоспитатели | *Сентябрь*2ч.2ч. |
| «Народные промыслы»«Природа»**«Татарская народность»** | Экологический часЭкологический час**Экологическая линейка** | Воспитатели**Аликова Р.А.** | *Октябрь*2ч.2ч.**I четверть** |
| «Растения» «Животные»«Традиционные праздники»«Народные игры»**«Русская народность»** | Экологический часЭкологический часЭкологический часЭкологический час**Экологическая линейка** | Воспитатели**Земцова Л.А.** | *Ноябрь*2ч.2ч.*Декабрь*2ч2 ч**II четверть** |
| «Устное народное творчество»Поэты и писатели народовДекоративно- прикладное искусство (песни, танцы, инструменты.)**«Коренные малочисленные народы Севера»** | Экологический часЭкологический час**Экологическая линейка** | **Камалова М.Н** | *Январь4ч.*Февраль4ч.Март4ч.**III четверть** |
| Экологические проблемы и способы их решения.Природные ресурсы и способы их охраны.Экскурсии на природу.Экскурсии в школьный музей.**«Сбережём нашу планету голубой и зелёной».** | **Экологический сбор** | **Педагог - организатор** | Апрель2ч2ч.Май2ч.2 ч.**IVчетверть** |