**ОТДЕЛЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ   
ЗАРЕЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**ВАГАЙСКОГО РАЙОНА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«Утверждено»:**Заведующая отделением  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Лазарева Е.А.

**«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.**

**План работы экологического воспитания  
 на 2023-2024 учебный год.**

**«Моя планета».**

**2023 г.**

**Пояснительная записка**.

1. Цели и задачи программы:

Цель: Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты.

Задачи:

* Дать воспитанникам системные знания об окружающем его мире в соответствии с его возрастом и способностями;
* Научиться применять на практике полученные знания.
* Развивать у воспитанников эстетические чувства и умение любоваться красотой и изяществом природы;
* Формировать и развивать у детей навыки психологической разгрузки
* при взаимодействии с миром природы;
* Повышать общий интеллектуальный уровень подростков;
* Развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге.
* Прививать чувство доброго и милосердного отношения к окружающему нас миру;
* Воспитывать потребность в общении с природой;
* Способствовать формированию экологического восприятия и сознания общественной активности;
* Способствовать укреплению здоровья ребят, посредством общения с природой и проведению массовых мероприятий на свежем воздухе.

1. Механизм реализации Программы

**Формы, методы и средства организации**

Традиционные;

* + внеурочная - различные формы внеурочной и внешкольной воспитательной работы:
  + экологические часы;
  + исследовательская работа (проектная деятельность) – научные исследования школьников под руководством воспитателей;
  + экологические линейки;
  + лекторская работа - воспитатели проводят занятия, организуют просмотр фильмов на экологические темы;
  + участие в экологических конкурсах и олимпиадах через интернет;
  + практическая помощь природе - кормушки, скворечники, субботники, походы.

Важное значение имеет практическая направленность деятельности учащихся в местном сообществе, ее ориентация на общественно-полезные дела, а также участие воспитанников в разработке и практическом воплощении собственных экологических проектов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Экологический сбор**. «Земля моя живая, мы в ответе за тебя». | Сентябрь. | Педагог-организатор. |
| Экологические часы: 1. «Безопасное поведение на природе». | Октябрь.  Еженедельно по четвергам. | Воспитатели. |
| 2.«День защиты животных». |
| 3.«Комнатные растения и экология жилища». |
| 4.«Знатоки природы». |
| Экологические часы:  1.«Экологический кинотеатр» (просмотр д/ф про природу). | Ноябрь. | Воспитатели. |
| 2.«Международный день энергосбережения». |
| 3.Конкурс на лучшую поделку из природного материала среди групп «Лесные дары». |
| 4. Экологическая игра «Тропинки здоровья». |
| Экологические часы:  1.«Сохраним наши леса». | Декабрь. | Воспитатели. |
| 2. «Дикие животные и птицы, живущие рядом с человеком». |
| 3.«Пожар - главный враг леса!» |
| 4 «Источники загрязнений в природе». |
| Экологические часы:  1. «Сколько воды нужно человеку?»  2.«Леса – зеленый каркас планеты».  3. «Природа и человек».  4 «Влияние климата на жизнь человека». | Январь. | Воспитатели. |
| Экологические часы:  1.«Экология растений». | Февраль. | Воспитатели. |
| 2.«В судьбе природы – наша судьба». |
| 3. «Россия: от края и до края», (Д/Ф) . |
| 4. «Как планета создала людей» (Д/Ф). |
| Экологические часы: 1.Конкурс поделок «Вторая жизнь пластиковой бутылки». | Март. | Воспитатели. |
| 2.«Всемирный день воды» |
| 3. Экологический проект «Сад на подоконнике» |
| Экологические часы:  1.«День птиц «(постройка и развешивание скворечников). | Апрель. | Воспитатели. |
| 2. «День Земли» |
| 3. «Амба. Русский тигр». (Д/Ф) |
| 4.Оформление фотовыставки «Природа Родины моей». |
| Экологические часы:  1. Экологические десанты «Чистый берег», «Чистое село». | Май. | Воспитатели.  Педагог-организатор. |
| 2. «Человек, который сажал деревья». (Д/Ф) |
| **Экологический сбор** «Живи, Земля!» |
| Экологическая линейка «Удивительный мир птиц нашего края». | 1 четверть. | Суслаева Т.А. |
| Экологическая линейка «Удивительные растения. нашего края». | 2 четверть. | Земцова Л.А. |
| Экологическая линейка «Животные нашего края». | 3 четверть | Курманова Д.Н. |
| Экологическая линейка «Мир насекомых нашего края». | 3 четверть | Кайнова Е.С. |