**ОТДЕЛЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ЗАРЕЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**ВАГАЙСКОГО РАЙОНА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

«Рассмотрено»: «Утверждено»:

на заседании методического объединения методическим советом

учителей начальных классов Руководитель МС: \_\_\_\_Малькова Е.Г.

Руководитель МО: \_\_\_\_\_\_ Айтнякова Р.Х. Протокол № \_\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.

от «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.

**План работы МО учителей начальных классов на 2023-2024 уч.год**.

Состав МО учителей начальных классов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. педагога** | **Образование.**  **Категория.** | **Стаж**  **работы** | **Аттестация** |
| 1.Айтнякова Р.Х.  2.Баканина И.В.  3.Рахматуллина Л.М.  4.Хабибуллина Д.Р.  5.Шурхай О.Р. | высшее педагогическое, высшая квалификационная категория  среднее специальное, первая квалификационная категория  высшее педагогическое, первая квалификационная категория  высшее педагогическое, без категории  высшее педагогическое, без категории | 27 лет  34 года  8 лет  4 года  3 года | 2019 год  2021 год  2018 год  Соотв. занимаемой должности  202 год  Соотв. занимаемой должности,  2022 год |

Тема самообразования, курсовая переподготовка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагог** | **Тема самообразования** | **Курсы** |
| 1.Айтнякова  Руфина  Хакимчановна  2.Баканина  Ирина  Владимировна  3.Рахматуллина  Лилия Мухаметалиевна  4.Хабибуллина  Диля  Рифатовна  5.Шурхай  Олеся  Робертовна | «Активизация познавательной активности у детей с нарушением интеллекта».  «Развитие мелкой моторики через различные виды деятельности».  «Развитие мелкой моторики на занятиях логопедии».  «Психологическое сопровождение образовательного процесса в рамках введения ФГОС».  «Развитие познавательных процессов у детей с ОВЗ в условиях ФГОС». | «Социализация личности ребёнка в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения на этапе введения ФГОС», 2019 г.  «Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ», 2022 г.  «Социализация личности ребёнка в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения на этапе введения ФГОС», 2019 г.  «Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ», 2022 г.  «Комплексное сопровождение детей с нарушениями речевого развития в условиях образовательного учреждения на этапе введения ФГОС», 2019 г.  «Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ», 2022 г.  «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 2020 г. «Психолого-педагогическая компетентность педагога», 2020 г.  «Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ», 2022 г.  «Психолого-педагогическое сопровождение подростков, подвергшихся деструктивным психологическим воздействиям», 2023 г.  «Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ», 2022 г. |

Проблема, над которой будет работать МО – «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальных классах».

Цель: создать условия для получения качественного образования младших школьников с различными образовательными потребностями с учетом индивидуальных возможностей, повышение качества образования младших школьников.

Задачи:

- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения для реализации ФГОС НОО;

- создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся в соответствии с их интересами, способностями и возможностями;

- организация системной работы со слабоуспевающими учащимися;

- создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, развивать и совершенствовать различные виды методической деятельности;

- продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

Планирование.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **заседания.**  **Сроки проведения** | **Тема**  **заседания** | **Содержание**  **работы** | **Ответственные** | **Работа между заседаниями** |
| ***1 четверть***  №1,  август  №2, сентябрь –  октябрь  ***2 четверть***  №3, декабрь  ***3 четверть***  №4,  февраль  ***4 четверть***  №5,  апрель – май | Организационное  заседание.  «Преемственность  в обучении начальных классов и среднего звена».  «Активизация познавательной деятельности младших школьников».  «Формирование метапредметных компетенций на уроках и внеклассных занятиях».  Итоги года. | 1.Отчёт о работе МО  за 2022-2023 уч. год,  утверждение плана работы на 2023-2024  уч. год.  2.Общие положения ФАОП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  3.Требования к структуре АООП.  4.Утверждение рабочих программ по предметам, планов воспитательной работы, кружков, СИПР.  1.Открытый урок математики в 5 классе.  2.Открытый урок русского языка  в 5 классе.  3.Открытое занятие логопедии в начальных классах.  4.Самопрезентация ИОМ педагога.  5.Круглый стол «Преемственность в обучении нач. классов  и среднего звена».  6.Сообщение«Адаптация первоклассников».  1.Открытый урок русского языка  в 4 классе.  2.Обмен опытом по теме самообразования.  3.Открытое занятие психомоторики в начальных классах.  4.Сообщение «Психологическое сопровождение слабоуспевающих учащихся».  1.Подготовка и проведение недели начальных классов.  2.Открытый урок математики в 3 классе.  3.Открытое занятие дефектологии в начальных классах.  4.Сообщение «Коррекционная работа с детьми, имеющими низкий уровень развития ВПФ».  1.Логопедический утренник.  2.Анализ работы МО  за 2023-2024 уч. год.  3.Составление плана работы на 2024-2025  уч. год. | Айтнякова Р.Х.  Айтнякова Р.Х.  Айтнякова Р.Х.  Педагоги МО.  Курманова Д.Н.  Малькова Е.Г.  Рахматуллина Л.М.  Рахматуллина Л.М.  Педагоги МО.  Баканина И.В.  Айтнякова Р.Х.  Айтнякова Р.Х.  Хабибуллина Д.Р.  Хабибуллина Д.Р.  Педагоги МО.  Баканина И.В.  Шурхай О.Р.  Шурхай О.Р.  Рахматуллина Л.М.  Айтнякова Р.Х.  Айтнякова Р.Х. | 1.Работа с эл.  журналом, личными делами, СИПР.  2.Консилиум по прибывшим уч-ся.  3.Консилиум по 5 классу.  4.К/р за I-ч, проверка техники чтения.  1.Работа с эл.  журналом, личными делами уч-ся.  2. К/р за II-ч, проверка техники чтения.  1.Работа с эл.  журналом, личными делами уч-ся.  2. К/р за III-ч, проверка техники чтения.  1.Работа с эл.  журналом, личными делами, СИПР.  2.Повторный консилиум по прибывшим уч-ся.  3.К/р за IV-ч, проверка техники чтения. |