**ОТДЕЛЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** **МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗАРЕЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ВАГАЙСКОГО РАЙОНА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**на заседании методического советаобъединения учителей гуманитарного цикла отделения для обучающихся с ОВЗМАОУ Зареченская СОШ от «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.Протокол № \_\_\_\_\_\_\_ |   | «Утверждено»:Методическим советом Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г. |

 **План работы методического объединения**

 **учителей гуманитарного цикла**

**на 2023 – 2024 учебный год.**

 **Состав методического объединения гуманитарного цикла:**

 В методическое объединение гуманитарного цикла входят 6 педагогов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. педагога** | **Образование****Категория** | **Стаж работы** | **Аттестация** |
| 1.Малькова Е.Г.2. Лазарева Е.А.3. Умирова Г.К.4. Доронина Е.А. 5.Баканина И.В.6. Мухина С.В. | высшее педагогическоевысшая категория высшее педагогическоевысшая категориявысшее педагогическое 1 категория  Высшее педагогическое  без категории средне специальное 1 категория  Средне специальное  | 29 лет33 года  23 года3 года  34 года  6 лет |  2023 год2019 год 2020 год 2021 год |

**Тема самообразования, курсовая переподготовка.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагог** | **Тема****самообразования** | **Курсы**  |
| 1.Малькова Е. Г.,учитель русского языка, чтения и развития речи 2.Лазарева Е.А., учитель биологии, природоведения.3. Умирова Г.К., учитель русского языка, чтения и развития речи, истории, обществознания4. Доронина Е.Аучитель- логопед5.Баканина И.В. учитель географии6. Мухина С.В.Учитель 6-7 класса по 2 варианту.  |  «Формирование речевой компетенции на уроках русского языка и чтения» «Повышение качества урока через использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения»Особенности работы с детьми с ОВЗ на уроках русского языка и чтения Развитие познавательных процессов у детей с ОВЗ в условиях ФГОСИспользование современных технологий на уроках географии.Развитие познавательных способностей у детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС  |  Высшая категория.1.ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО «Социализация личности ребёнка в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения на этапе внедрения ФГОС», 2019 год, 36 часов.2.ООО «Инфоурок» «Организация деятельности педагога – дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями», 2020 год. 3.ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО «Современные средства обучения русскому языку и литературе и методик формирования речевой и языковой культуры, обучающихся в условиях мультикоммуникативного образовательного пространства региона в свете требований ФГОС», 2021 год, 52 часа.4.ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС», 2022 год, 72 часа.5.Московский городской педагогический университет «Образование детей с интеллектуальными нарушениями в условиях реализации ФГОС: методы обучения», 2022 год, 50 часов. Высшая категория. **1.«**Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС», 2019 г., 72 часа.2.«Менеджмент в образовании», 2020 г., 72 часа.3.«Организация деятельности педагога-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями»,2020 г., 72 часа.4.«ФГОС общего образования: формирование универсальных учебных действий на уроке биологии», 2021 г., 72 часа.5.«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 2022 г., 72 часа.6.Московский городской педагогический университет «Образование детей с интеллектуальными нарушениями в условиях реализации ФГОС: методы обучения», 2022 год, 50 часов. 1 квалификационная категория.1.Удостоверение о повышении квалификации «Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ»  2.«Модернизация содержания обучения методика преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебных предметов «История и обществознание» 2019 г.3. Социализация личности ребенка в условиях спец. (коррек.)образовательного учреждения на этапе введения ФГОС» 2022 г. 1.ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», г. Тюмень,2019 г.1.Курс профессиональной переподготовки «Организация деятельности логопеда в образовательной организации» 600 часов. 2020. 2.Курс повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 72 ч. 2020г.3. Курс повышения квалификации «Содержание и технологии работы учителя- логопеда в ОО по сопровождению детей с нарушением речи», 20 часа, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРРО»;2022 г.4. Курс повышения квалификации «Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция (36 ч) 26.09.2022.5.Курс повышения квалификации «Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ» (72 ч) 2022. 1.«Социализация личности ребенка в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения на этапе введения ФГОС»,36 часов.2.Удостоверение о повышении квалификации «Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ» 3.ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по программе География: теория и методика преподавания в образовательной организации 300ч.1.Удостоверение о повышении квалификации «Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ» 2..Курс повышения квалификации» «Особенности реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях 72 часа.2022 г.3.Удостоверение о повышении квалификации «Социализация личности ребенка в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения» 20 часов. ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» 26.10.2022г. Тюмень. |

 Методическое объединение учителей гуманитарного цикла

отделения для обучающихся с ОВЗ Зареченской СОШ

работает по **проблеме:**

 **«Дифференцированный и индивидуальный подход в обучении детей с ОВЗ через современный урок».**

**Цель**: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетенции в области работы с детьми с ОВЗ

**Задачи:**

* Способствовать формированию у обучающихся прочных знаний через использование различных видов самостоятельной работы и информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе.

Качественно обеспечивать образовательный  процесс  с  учётом  индивидуального  подхода  к  обучающимся,  опираясь на  знание  психолога педагогической   характеристики  каждого  обучающегося.

* Саморазвитие и самореализация учителей через участие в работе методического объединения, участие в конкурсах, семинарах-практикумах, прохождения курсов повышения профессионального мастерства.
* Совершенствовать современный урок посредством внедрения в практическую деятельность педагогического опыта коллег по методическому объединению.
* Продолжить изучение материалов  ФГОС  обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
* Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с детьми.
* Совершенствовать коррекционно-развивающую направленность предметов.
* Создавать на уроках благоприятные условия  для формирования основных социальных навыков, а также обеспечивать  сохранность  здоровья обучающихся.
* Изучать, обобщать, пропагандировать и распространять опыт работы учителей МО по всем направлениям учебно-воспитательного процесса на образовательных сайтах.

 **Направления и формы работы методического объединения**

 1. Изучение нормативных документов.

 2. Организация работы по изучению и распространению передового педагогического опыта.

 3. Организация целевых взаимных посещений и открытых уроков, внеклассные мероприятия по предметам.

 4. Отслеживание результатов обученности учащихся.

 5. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, районных и всероссийских, международных мероприятий.

6. Заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся.

7. Доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.

 8. Проведение предметной недели учителей гуманитарного цикла.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Темы заседаний** | **Содержание работы** | **Ответственные** | **Работа между заседаниями** |
| №1Август | Тема:«Планирование и организация методической работы учителей гуманитарного цикла на2023– 2024 учебный год». | Общие положения федерального государственного образовательного стандартаобразования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальныминарушениями).Требования к структуре адаптивных основных общеобразовательных программ (АООП).Проверка, утверждение и корректировка рабочих программ учителей гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год. Утверждение плана работы МО гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год.  |  Умирова Г.К.  Все члены МОВсе члены МО | Изучение методических новинок.Подготовка кабинетов к началу учебного года.Изучение школьной документации на начало учебного года( состояние личных дел, уточнение списков учащихся, оформление классных журналов и т. п.) |
| № 2Сентябрьоктябрь | Тема: «Преемственность в обучении и воспитании» | Открытый урок русского языка в 5 классе. Анализ начального этапа работы в 5 классе.Методические рекомендации психолога, учителя, выпустившего данный класс по дальнейшей адаптации.Неделя предметов гуманитарного цикла (октябрь)Сообщение «Проблемы преемственности и пути их решения при переходе в среднее звено» Сообщение «Организация преемственности в обучении учащихся с овз»  | Малькова Е.Г.Педагоги МО Айтнякова Р.Х.Педагог – психологПедагоги МОУмирова Г.К. Лазарева Е.А. | Организация урочной и внеурочной деятельности уч-ся.Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом.Проверка техники чтения на начало учебного года.Изучение методических новинок.Работа по самообразованию.Подготовка к педсоветам, совещаниям, участие в районных семинарах. |
| №3Ноябрь декабрь  | Тема:Эффективностьиспользования на уроках здоровьесберегающих технологий  |  Открытый урок чтения.Сообщение: «Реализация здоровьесберегающих технологий на уроках русского языка»   Открытое логопедическое занятие Сообщение «Частота чередования видов деятельности на уроках»  Участие в осенней серии олимпиад. |  Умирова Г.К.Малькова Е.Г.Доронина Е.АМухина С.В.Педагоги МО | Организация урочной и внеурочной деятельности уч-ся.Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом.Изучение методических новинок.Работа по самообразованию.Проведение контрольных работ по итогам четверти.Подготовка к педсоветам, совещаниям, участие в районных семинарах. |
| № 4Январь март |  Нетрадиционные уроки и нетрадиционные формы организации учебного процесса на уроках гуманитарного цикла  |  Открытый урок биологии   Сообщение « Современные технологии обучения на уроках  гуманитарного цикла»Открытый урок (февраль )Сообщение «Нетрадиционные методы в логопедической работы с детьми» Участие в зимней серии олимпиад. |  Лазарева Е.А.Баканина И.В.Мухина С.ВДоронина Е.А Педагоги МО | Организация урочной и внеурочной деятельности уч-ся.Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом.Изучение методических новинок.Работа по самообразованию.Проведение контрольных работ по итогам 2 четверти.Проверка техники чтения.Подготовка к педсоветам, совещаниям, участие в районных семинарах. |
| № 6Май | Тема:«Результаты деятельности методического объединения» | Отчёты по успеваемости и прохождению учебных программ. Состояние электронных журналов.Мониторинги обученности учащихся за учебный год.Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла за год.Предварительное планирование работы на новый учебный год. | Педагоги МОПедагоги МОУмирова Г.К.  Умирова Г.К. | Организация урочной и внеурочной деятельности уч-ся.Проведение контрольных работ по итогам учебного года.Проверка техники чтения.Работа со школьной документацией на конец учебного года( состояние личных дел, оформление электронных журналов и т. п.). |