**ОТДЕЛЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** **МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗАРЕЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ВАГАЙСКОГО РАЙОНА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  на заседании методического совета  объединения учителей гуманитарного цикла отделения для обучающихся с ОВЗ  МАОУ Зареченская СОШ  от «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_ |  | «Утверждено»:  Методическим советом  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г. |

**План работы методического объединения**

**учителей гуманитарного цикла**

**на 2023 – 2024 учебный год.**

**Состав методического объединения гуманитарного цикла:**

В методическое объединение гуманитарного цикла входят 6 педагогов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. педагога** | **Образование**  **Категория** | **Стаж работы** | **Аттестация** |
| 1.Малькова Е.Г.  2. Лазарева Е.А.  3. Умирова Г.К.  4. Доронина Е.А.  5.Баканина И.В.  6. Мухина С.В. | высшее педагогическое  высшая категория    высшее педагогическое  высшая категория  высшее педагогическое  1 категория  Высшее педагогическое  без категории  средне специальное  1 категория  Средне специальное | 29 лет  33 года  23 года  3 года    34 года  6 лет | 2023 год  2019 год  2020 год  2021 год |

**Тема самообразования, курсовая переподготовка.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагог** | **Тема**  **самообразования** | **Курсы** |
| 1.Малькова Е. Г.,  учитель русского языка, чтения и развития речи    2.Лазарева Е.А.,  учитель биологии, природоведения.  3. Умирова Г.К.,  учитель русского языка, чтения и развития речи, истории, обществознания  4. Доронина Е.А  учитель- логопед  5.Баканина И.В.  учитель географии  6. Мухина С.В.  Учитель 6-7 класса по 2 варианту. | «Формирование речевой компетенции на уроках русского языка и чтения»    «Повышение качества урока через использование здоровьесберегающих технологий в процессе  обучения»  Особенности работы с детьми с ОВЗ на уроках русского языка и чтения  Развитие познавательных процессов у детей с ОВЗ в условиях ФГОС  Использование современных технологий на уроках географии.  Развитие познавательных способностей у детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС | Высшая категория.  1.ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО «Социализация личности ребёнка в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения на этапе внедрения ФГОС», 2019 год, 36 часов.  2.ООО «Инфоурок» «Организация деятельности педагога – дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями», 2020 год.  3.ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО «Современные средства обучения русскому языку и литературе и методик формирования речевой и языковой культуры, обучающихся в условиях мультикоммуникативного образовательного пространства региона в свете требований ФГОС», 2021 год, 52 часа.  4.ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС», 2022 год, 72 часа.  5.Московский городской педагогический университет «Образование детей с интеллектуальными нарушениями в условиях реализации ФГОС: методы обучения», 2022 год, 50 часов.  Высшая категория.    **1.«**Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС», 2019 г., 72 часа.  2.«Менеджмент в образовании», 2020 г., 72 часа.  3.«Организация деятельности педагога-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями»,2020 г., 72 часа.  4.«ФГОС общего образования: формирование универсальных учебных действий на уроке биологии», 2021 г., 72 часа.  5.«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 2022 г., 72 часа.  6.Московский городской педагогический университет «Образование детей с интеллектуальными нарушениями в условиях реализации ФГОС: методы обучения», 2022 год, 50 часов.  1 квалификационная категория.  1.Удостоверение о повышении квалификации «Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ»  2.«Модернизация содержания обучения методика преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебных предметов «История и обществознание» 2019 г.  3. Социализация личности ребенка в условиях спец. (коррек.)образовательного учреждения на этапе введения ФГОС» 2022 г.  1.ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», г. Тюмень,2019 г.  1.Курс профессиональной переподготовки «Организация деятельности логопеда в образовательной организации» 600 часов. 2020.  2.Курс повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 72 ч. 2020г.  3. Курс повышения квалификации «Содержание и технологии работы учителя- логопеда в ОО по сопровождению детей с нарушением речи», 20 часа, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРРО»;2022 г.  4. Курс повышения квалификации «Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция (36 ч) 26.09.2022.  5.Курс повышения квалификации «Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ» (72 ч) 2022.  1.«Социализация личности ребенка в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения на этапе введения ФГОС»,36 часов.  2.Удостоверение о повышении квалификации «Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ»  3.ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по программе География: теория и методика преподавания в образовательной организации 300ч.  1.Удостоверение о повышении квалификации «Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ»  2..Курс повышения квалификации» «Особенности реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях 72 часа.  2022 г.  3.Удостоверение о повышении квалификации «Социализация личности ребенка в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения» 20 часов. ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» 26.10.2022г. Тюмень. |

Методическое объединение учителей гуманитарного цикла

отделения для обучающихся с ОВЗ Зареченской СОШ

работает по **проблеме:**

**«Дифференцированный и индивидуальный подход в обучении детей с ОВЗ через современный урок».**

**Цель**: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетенции в области работы с детьми с ОВЗ

**Задачи:**

* Способствовать формированию у обучающихся прочных знаний через использование различных видов самостоятельной работы и информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе.

Качественно обеспечивать образовательный  процесс  с  учётом  индивидуального  подхода  к  обучающимся,  опираясь на  знание  психолога педагогической   характеристики  каждого  обучающегося.

* Саморазвитие и самореализация учителей через участие в работе методического объединения, участие в конкурсах, семинарах-практикумах, прохождения курсов повышения профессионального мастерства.
* Совершенствовать современный урок посредством внедрения в практическую деятельность педагогического опыта коллег по методическому объединению.
* Продолжить изучение материалов  ФГОС  обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
* Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с детьми.
* Совершенствовать коррекционно-развивающую направленность предметов.
* Создавать на уроках благоприятные условия  для формирования основных социальных навыков, а также обеспечивать  сохранность  здоровья обучающихся.
* Изучать, обобщать, пропагандировать и распространять опыт работы учителей МО по всем направлениям учебно-воспитательного процесса на образовательных сайтах.

**Направления и формы работы методического объединения**

1. Изучение нормативных документов.

2. Организация работы по изучению и распространению передового педагогического опыта.

3. Организация целевых взаимных посещений и открытых уроков, внеклассные мероприятия по предметам.

4. Отслеживание результатов обученности учащихся.

5. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, районных и всероссийских, международных мероприятий.

6. Заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся.

7. Доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.

8. Проведение предметной недели учителей гуманитарного цикла.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Темы заседаний** | **Содержание работы** | **Ответственные** | **Работа между заседаниями** |
| №1  Август | Тема:  «Планирование и организация методической работы учителей гуманитарного цикла на  2023– 2024 учебный год». | Общие положения федерального государственного образовательного стандарта  образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными  нарушениями).  Требования к структуре адаптивных основных общеобразовательных программ  (АООП).  Проверка, утверждение и корректировка рабочих программ учителей гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год.  Утверждение плана работы МО гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год. | Умирова Г.К.      Все члены МО  Все члены МО | Изучение методических новинок.  Подготовка кабинетов к началу учебного года.  Изучение школьной документации на начало учебного года  ( состояние личных дел, уточнение списков учащихся, оформление классных журналов и т. п.) |
| № 2  Сентябрь  октябрь | Тема:  «Преемственность в обучении и воспитании» | Открытый урок русского языка в 5 классе.  Анализ начального этапа работы в 5 классе.  Методические рекомендации психолога, учителя, выпустившего данный класс по дальнейшей адаптации.  Неделя предметов гуманитарного цикла (октябрь)  Сообщение «Проблемы преемственности и пути их решения при переходе в среднее звено»  Сообщение «Организация преемственности в обучении учащихся с овз» | Малькова Е.Г.  Педагоги МО  Айтнякова Р.Х.  Педагог – психолог  Педагоги МО  Умирова Г.К.  Лазарева Е.А. | Организация урочной и внеурочной деятельности уч-ся.  Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом.  Проверка техники чтения на начало учебного года.  Изучение методических новинок.  Работа по самообразованию.  Подготовка к педсоветам, совещаниям, участие в районных семинарах. |
| №3  Ноябрь декабрь | Тема:  Эффективность  использования на уроках здоровьесберегающих технологий | Открытый урок чтения.  Сообщение: «Реализация здоровьесберегающих технологий на уроках русского языка»    Открытое логопедическое занятие  Сообщение «Частота чередования видов деятельности на уроках»    Участие в осенней серии олимпиад. | Умирова Г.К.  Малькова Е.Г.  Доронина Е.А  Мухина С.В.  Педагоги МО | Организация урочной и внеурочной деятельности уч-ся.  Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом.  Изучение методических новинок.  Работа по самообразованию.  Проведение контрольных работ по итогам четверти.  Подготовка к педсоветам, совещаниям, участие в районных семинарах. |
| № 4  Январь март | Нетрадиционные уроки и нетрадиционные формы организации учебного процесса на уроках гуманитарного цикла | Открытый урок биологии      Сообщение « Современные технологии обучения на уроках  гуманитарного цикла»  Открытый урок (февраль )  Сообщение «Нетрадиционные методы в логопедической работы с детьми»  Участие в зимней серии олимпиад. | Лазарева Е.А.  Баканина И.В.  Мухина С.В  Доронина Е.А    Педагоги МО | Организация урочной и внеурочной деятельности уч-ся.  Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом.  Изучение методических новинок.  Работа по самообразованию.  Проведение контрольных работ по итогам 2 четверти.  Проверка техники чтения.  Подготовка к педсоветам, совещаниям, участие в районных семинарах. |
| № 6  Май | Тема:  «Результаты деятельности методического объединения» | Отчёты по успеваемости и прохождению учебных программ. Состояние электронных журналов.  Мониторинги обученности учащихся за учебный год.  Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла за год.  Предварительное планирование работы на новый учебный год. | Педагоги МО  Педагоги МО  Умирова Г.К.    Умирова Г.К. | Организация урочной и внеурочной деятельности уч-ся.  Проведение контрольных работ по итогам учебного года.  Проверка техники чтения.  Работа со школьной документацией на конец учебного года  ( состояние личных дел, оформление электронных журналов и т. п.). |