**ОТДЕЛЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ЗАРЕЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**ВАГАЙСКОГО РАЙОНА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

«Рассмотрено»: «Утверждено»:

на заседании методического объединения методическим советом

учителей начальных классов Руководитель МС: \_\_\_\_Малькова Е.Г.

Руководитель МО: \_\_\_\_\_\_ Айтнякова Р.Х. Протокол № \_\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

от «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

**План работы МО учителей начальных классов на 2022-2023 уч.год**.

Состав МО учителей начальных классов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. педагога** | **Образование.**  **Категория.** | **Стаж**  **работы** | **Аттестация** |
| 1.Айтнякова Р.Х.  2.Баканина И.В.  3.Рахматуллина Л.М.  4.Хабибуллина Д.Р.  5.Шурхай О.Р. | высшее педагогическое, высшая квалификационная категория  среднее специальное, первая квалификационная категория  высшее педагогическое, первая квалификационная категория  высшее педагогическое, без категории  высшее педагогическое, без категории | 26 лет  33 года  7 лет  3 года  2 года | 2019 год  2021 год  2018 год  -  - |

Тема самообразования, курсовая переподготовка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагог** | **Тема самообразования** | **Курсы** |
| 1.Айтнякова  Руфина  Хакимчановна  2.Баканина  Ирина  Владимировна  3.Рахматуллина  Лилия Мухаметалиевна  4.Хабибуллина  Диля  Рифатовна  5.Шурхай  Олеся  Робертовна | «Активизация познавательной активности у детей с нарушением интеллекта».  «Развитие мелкой моторики через различные виды деятельности».  «Развитие мелкой моторики на занятиях логопедии».  «Психологическое сопровождение образовательного процесса в рамках введения ФГОС».  «Развитие познавательных процессов у детей с ОВЗ в условиях ФГОС». | «Социализация личности ребёнка в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения на этапе введения ФГОС», 2019 г.  «Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ», 2022 г.  «Социализация личности ребёнка в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения на этапе введения ФГОС», 2019 г.  «Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ», 2022 г.  «Комплексное сопровождение детей с нарушениями речевого развития в условиях образовательного учреждения на этапе введения ФГОС», 2019 г.  «Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ», 2022 г.  «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 2020 г. «Психолого-педагогическая компетентность педагога», 2020 г.  «Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ», 2022 г.  «Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ», 2022 г. |

Проблема, над которой будет работать МО – «Совершенствование качества образования учащихся с различными образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС».

Цель: создать условия, для получения качественного образования младших школьников с различными образовательными потребностями с учетом индивидуальных возможностей, состояния здоровья.

Задачи:

- продолжить освоение и применение на практике инновационных педагогических технологий, способствующих повышению качества обучения младших школьников с ОВЗ;

-совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению системно-деятельностным подходом в условиях реализации ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого педагога МО;

-продолжать реализацию преемственности учебно-педагогических действий при      переходе учащихся из начальных классов в основное звено;

-осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

-совершенствовать педагогическое мастерство педагогов МО через участие в мероприятиях различного уровня.

Планирование.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **заседания.**  **Сроки проведения** | **Тема**  **заседания** | **Содержание**  **работы** | **Ответственные** | **Работа между заседаниями** |
| ***1 четверть***  №1,  август  №2, сентябрь –  октябрь  ***2 четверть***  №3, декабрь  ***3 четверть***  №4,  февраль  ***4 четверть***  №5,  апрель – май | Организационное  заседание.  «Преемственность  в обучении начальных классов и среднего звена».  «Развитие творческого потенциала обучающихся с ОВЗ на уроках и во внеурочных занятиях».  «Создание ситуации успеха как эффективное условие повышения мотивации к учению».  Итоги года. | 1.Отчёт о работе МО  за 2021-2022 уч. год,  утверждение плана работы на 2021-2021  уч. год.  2.Утверждение рабочих программ по предметам, планов воспитательной работы, кружков, СИПР.  1.Открытый урок математики в 5 классе.  2.Открытый урок русского языка  в 5 классе.  3.Открытое занятие дефектологии в начальных классах.  4.Круглый стол «Преемственность в обучении нач. классов  и среднего звена».  1.Подготовка и проведение «Недели начальных классов».  2.Открытый урок мира природы и человека  в 3 классе.  3.Открытое занятие психомоторики в начальных классах.  4.Отчет педагога-психолога по теме самообразования.  1.Открытый урок по предмету «Человек»  в 4 классе.  2.Сообщение «Методы и приемы повышения мотивации на уроках».  3.Открытое занятие логопедии в начальных классах.  1.Логопедический утренник.  2.Анализ работы МО  за 2022-2023 уч. год.  3.Составление плана работы на 2023-2024  уч. год. | Айтнякова Р.Х.  Педагоги МО.  Курманова Д.Н.  Малькова Е.Г.  Шурхай О.Р.  Педагоги МО.  Педагоги МО.  Айтнякова Р.Х.  Хабибуллина Д.Р.  Хабибуллина Д.Р.  Баканина И.В.  Баканина И.В.  Рахматуллина Л.М.  Рахматуллина Л.М.  Айтнякова Р.Х.  Айтнякова Р.Х. | 1.Работа с эл.  журналом, личными делами, СИПР.  2.Консилиум по прибывшим уч-ся.  3.Консилиум по 5 классу.  3.К/р за I-ч, проверка техники чтения.  1.Работа с эл.  журналом, личными делами уч-ся.  2. К/р за II-ч, проверка техники чтения.  1.Работа с эл.  журналом, личными делами уч-ся.  2. К/р за II-ч, проверка техники чтения.  1.Работа с эл.  журналом, личными делами, СИПР.  2.Повторный консилиум по прибывшим уч-ся.  3.К/р за I-ч, проверка техники чтения. |