**ОТДЕЛЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ЗАРЕЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**ВАГАЙСКОГО РАЙОНА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

 «Рассмотрено»: «Утверждено»:

на заседании методического объединения методическим советом

учителей начальных классов Руководитель МС: \_\_\_\_Малькова Е.Г.

Руководитель МО: \_\_\_\_\_\_ Айтнякова Р.Х. Протокол № \_\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

от «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

**План работы МО учителей начальных классов на 2022-2023 уч.год**.

Состав МО учителей начальных классов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. педагога** | **Образование.****Категория.** | **Стаж** **работы** | **Аттестация** |
| 1.Айтнякова Р.Х.2.Баканина И.В.3.Рахматуллина Л.М.4.Хабибуллина Д.Р.5.Шурхай О.Р. | высшее педагогическое, высшая квалификационная категориясреднее специальное, первая квалификационная категориявысшее педагогическое, первая квалификационная категориявысшее педагогическое, без категориивысшее педагогическое, без категории | 26 лет33 года7 лет3 года2 года | 2019 год2021 год2018 год-- |

Тема самообразования, курсовая переподготовка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагог** | **Тема самообразования** | **Курсы** |
| 1.Айтнякова Руфина Хакимчановна2.Баканина  Ирина Владимировна3.Рахматуллина Лилия Мухаметалиевна4.Хабибуллина Диля  Рифатовна5.Шурхай Олеся Робертовна | «Активизация познавательной активности у детей с нарушением интеллекта».«Развитие мелкой моторики через различные виды деятельности». «Развитие мелкой моторики на занятиях логопедии».«Психологическое сопровождение образовательного процесса в рамках введения ФГОС».«Развитие познавательных процессов у детей с ОВЗ в условиях ФГОС». |  «Социализация личности ребёнка в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения на этапе введения ФГОС», 2019 г.«Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ», 2022 г.«Социализация личности ребёнка в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения на этапе введения ФГОС», 2019 г.«Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ», 2022 г.«Комплексное сопровождение детей с нарушениями речевого развития в условиях образовательного учреждения на этапе введения ФГОС», 2019 г.«Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ», 2022 г.«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 2020 г. «Психолого-педагогическая компетентность педагога», 2020 г.«Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ», 2022 г. «Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ», 2022 г. |

 Проблема, над которой будет работать МО – «Совершенствование качества образования учащихся с различными образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС».

 Цель: создать условия, для получения качественного образования младших школьников с различными образовательными потребностями с учетом индивидуальных возможностей, состояния здоровья.

Задачи:

- продолжить освоение и применение на практике инновационных педагогических технологий, способствующих повышению качества обучения младших школьников с ОВЗ;

-совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению системно-деятельностным подходом в условиях реализации ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого педагога МО;

-продолжать реализацию преемственности учебно-педагогических действий при      переходе учащихся из начальных классов в основное звено;

-осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

-совершенствовать педагогическое мастерство педагогов МО через участие в мероприятиях различного уровня.

Планирование.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **заседания.****Сроки проведения** | **Тема****заседания** | **Содержание****работы** | **Ответственные** | **Работа между заседаниями** |
| ***1 четверть***№1,август№2,сентябрь – октябрь***2 четверть***№3,декабрь***3 четверть***№4, февраль***4 четверть***№5,апрель – май | Организационное заседание.«Преемственностьв обучении начальных классов и среднего звена».«Развитие творческого потенциала обучающихся с ОВЗ на уроках и во внеурочных занятиях».«Создание ситуации успеха как эффективное условие повышения мотивации к учению».Итоги года. | 1.Отчёт о работе МО за 2021-2022 уч. год,утверждение плана работы на 2021-2021 уч. год.2.Утверждение рабочих программ по предметам, планов воспитательной работы, кружков, СИПР.1.Открытый урок математики в 5 классе.2.Открытый урок русского языка в 5 классе.3.Открытое занятие дефектологии в начальных классах.4.Круглый стол «Преемственность в обучении нач. классов и среднего звена».1.Подготовка и проведение «Недели начальных классов».2.Открытый урок мира природы и человека в 3 классе.3.Открытое занятие психомоторики в начальных классах.4.Отчет педагога-психолога по теме самообразования. 1.Открытый урок по предмету «Человек» в 4 классе.2.Сообщение «Методы и приемы повышения мотивации на уроках».3.Открытое занятие логопедии в начальных классах.1.Логопедический утренник.2.Анализ работы МО за 2022-2023 уч. год. 3.Составление плана работы на 2023-2024уч. год. | Айтнякова Р.Х.Педагоги МО.Курманова Д.Н.Малькова Е.Г.Шурхай О.Р.Педагоги МО.Педагоги МО.Айтнякова Р.Х.Хабибуллина Д.Р.Хабибуллина Д.Р.Баканина И.В.Баканина И.В.Рахматуллина Л.М.Рахматуллина Л.М.Айтнякова Р.Х.Айтнякова Р.Х. | 1.Работа с эл.журналом, личными делами, СИПР.2.Консилиум по прибывшим уч-ся.3.Консилиум по 5 классу.3.К/р за I-ч, проверка техники чтения.1.Работа с эл.журналом, личными делами уч-ся.2. К/р за II-ч, проверка техники чтения.1.Работа с эл.журналом, личными делами уч-ся.2. К/р за II-ч, проверка техники чтения.1.Работа с эл.журналом, личными делами, СИПР.2.Повторный консилиум по прибывшим уч-ся.3.К/р за I-ч, проверка техники чтения. |