**ОТДЕЛЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** **МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ЗАРЕЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**ВАГАЙСКОГО РАЙОНА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

 **План работы методического объединения**

 **учителей гуманитарного цикла**

**на 2022 – 2023 учебный год.**

 **Состав методического объединения гуманитарного цикла:**

 В методическое объединение гуманитарного цикла входят 6 педагогов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. педагога** | **Образование****Категория** | **Стаж работы** | **Аттестация** |
| 1.Малькова Е.Г.2. Лазарева Е.А.3. Умирова Г.К.4. Доронина Е.А. 5.Баканина И.В.6. Мухина С.В. | высшее педагогическое1 категориявысшее педагогическоевысшая категориявысшее педагогическое 1 категория  Высшее педагогическое  без категории средне специальное 1 категория  Средне специальное  | 28 лет32года  22 года2 года33 года 5 лет | 2018 год2019 год2020 год2021  |

**Тема самообразования, курсовая переподготовка.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагог** | **Тема****самообразования** | **Курсы**  |
| 1.Малькова Е. Г.,учитель русского языка, чтения и развития речи 2.Лазарева Е.А., учитель биологии, природоведения.3. Умирова Г.К., учитель русского языка, чтения и развития речи, истории, обществознания4. Доронина Е.Аучитель- логопед5.Баканина И.В. учитель географии6. Мухина С.В.Учитель 5 -6 класс по 2 варианту.  | Формирование положительной мотивации к учебной деятельности» «Повышение качества урока через использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения» Особенности работы с детьми с ОВЗ на уроках русского языка и чтения Развитие познавательных процессов у детей с ОВЗ в условиях ФГОС»Использование современных технологий на уроках географии.Развитие познавательных способностей у детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС  |  1 квалификационная категория.«Социализация личности ребёнка с отклонениями в психофизическом развитии в условиях внедрения ФГОС», 2019г.2.Удостоверение о повышении квалификации «Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ»  Социализация личности ребенка в условиях спец. (коррек.)образовательного учреждения на этапе введения ФГОС» 2021 г. Высшая категория.1.«Социализация личности ребёнка в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения на этапе введения ФГОС».2017 г.2.Удостоверение о повышении квалификации «Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ»  Социализация личности ребенка в условиях спец. (коррек.) образовательного учреждения на этапе введения ФГОС» 1 квалификационная категория.1.Удостоверение о повышении квалификации «Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ» « 2.«Модернизация содержания обучения методика преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебных предметов «История и обществознание» 2019 г.3. Социализация личности ребенка в условиях спец. (коррек.)образовательного учреждения на этапе введения ФГОС» 2022 г.ООО «Инфоурок», г. Смоленск,2020 год, Профессиональная переподготовка по программе «Организация деятельности логопеда в образовательной организации», диплом от 30.12.2020., рег.№ 772311.ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», г. Тюмень,2019 г. 1.«Социализация личности ребенка в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения на этапе введения ФГОС»,36 часов.2.Удостоверение о повышении квалификации «Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ» 3.ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по программе География: теория и методика преподавания в образовательной организации 300ч.1.Удостоверение о повышении квалификации «Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ» 2.Курс повышения квалификации» «Особенности реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях 72 часа. |

 Методическое объединение учителей гуманитарного цикла

отделения для обучающихся с ОВЗ Зареченской СОШ

работает по **проблеме:**

 **«Дифференцированный и индивидуальный подход в обучении детей с ОВЗ через современный урок».**

**Цель**: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетенции в области работы с детьми с ОВЗ

**Задачи:**

* Способствовать формированию у обучающихся прочных знаний через использование различных видов самостоятельной работы и информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе.

Качественно обеспечивать образовательный  процесс  с  учётом  индивидуального  подхода  к  обучающимся,  опираясь на  знание  психолога педагогической   характеристики  каждого  обучающегося.

* Саморазвитие и самореализация учителей через участие в работе методического объединения, участие в конкурсах, семинарах-практикумах, прохождения курсов повышения профессионального мастерства.
* Совершенствовать современный урок посредством внедрения в практическую деятельность педагогического опыта коллег по методическому объединению.
* Продолжить изучение материалов  ФГОС  обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
* Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с детьми.
* Совершенствовать коррекционно-развивающую направленность предметов.
* Создавать на уроках благоприятные условия  для формирования основных социальных навыков, а также обеспечивать  сохранность  здоровья обучающихся.
* Изучать, обобщать, пропагандировать и распространять опыт работы учителей МО по всем направлениям учебно-воспитательного процесса на образовательных сайтах.

 **Направления и формы работы методического объединения**

 1. Изучение нормативных документов.

 2. Организация работы по изучению и распространению передового педагогического опыта.

 3. Организация целевых взаимных посещений и открытых уроков, внеклассные мероприятия по предметам.

 4. Отслеживание результатов обученности учащихся.

 5. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, районных и всероссийских, международных мероприятий.

6. Заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся.

7. Доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.

 8. Проведение предметной недели учителей гуманитарного цикла.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Темы заседаний** | **Содержание работы** | **Ответственные** | **Работа между заседаниями** |
| №1Август | Тема:«Планирование и организация методической работы учителей гуманитарного цикла на2022 – 2023 учебный год». | Общие положения федерального государственного образовательного стандартаобразования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальныминарушениями).Требования к структуре адаптивных основных общеобразовательных программ (АООП).Проверка, утверждение и корректировка рабочих программ учителей гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год. Утверждение плана работы МО гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год.  |  Малькова Е.Г.Малькова Е.Г.Все члены МОВсе члены МО | Изучение методических новинок.Подготовка кабинетов к началу учебного года.Изучение школьной документации на начало учебного года( состояние личных дел, уточнение списков учащихся, оформление классных журналов и т. п.) |
| № 2Сентябрьоктябрь | Тема: «Преемственность в обучении и воспитании» | Открытый урок русского языка в 5 классе.Анализ начального этапа работы в 5 классе.Методические рекомендации психолога, учителя, выпустившего данный класс по дальнейшей адаптации.Сообщение «Активизация деятельности учащихся через занимательный материал на уроках  русского языка» | Малькова Е.Г.Педагоги МО.Айтнякова Р.Х.Педагог – психологУмирова Г.К.  | Организация урочной и внеурочной деятельности уч-ся.Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом.Проверка техники чтения на начало учебного года.Изучение методических новинок.Работа по самообразованию.Подготовка к педсоветам, совещаниям, участие в районных семинарах. |
| №3Ноябрь декабрь  | Тема:«Эффективные методы работы на уроках гуманитарного цикла» | Открытый урок биологии. Сообщение» Компьютерные технологии в логопедической реабилитации учащихся с ОВЗ в условиях школы.Сообщение «Реализация здоровьесберегающих технологий на уроках русского языка»  Участие в осенней серии олимпиад. | Лазарева Е.А.Доронина Е.АМалькова Е.Г. Педагоги МО | Организация урочной и внеурочной деятельности уч-ся.Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом.Изучение методических новинок.Работа по самообразованию.Проведение контрольных работ по итогам четверти.Подготовка к педсоветам, совещаниям, участие в районных семинарах. |
| № 4Январь март | «ПовышениеПредметноймотивации учащихся через использование новых форм работы на уроке и в внеурочное время».  | Неделя предметов гуманитарного цикла (январь) Открытый урок чтения. Открытый урок  ( март) Открытое логопедическое занятие (февраль) Сообщение « Играя, развиваем. Игра как средство повышения  качества обучения учащихся с ОВЗ» Сообщение «Активные методы обучения детей с ОВЗ на уроках биологии"Участие в зимней серии олимпиад. | Педагоги МОУмирова Г.К Мухина С.ВДоронина Е.А. Баканина И.В.Лазарева Е.А.Педагоги МО | Организация урочной и внеурочной деятельности уч-ся.Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом.Изучение методических новинок.Работа по самообразованию.Проведение контрольных работ по итогам 2 четверти.Проверка техники чтения.Подготовка к педсоветам, совещаниям, участие в районных семинарах. |
| № 6Май | Тема:«Результаты деятельности методического объединения» | Отчёты по успеваемости и прохождению учебных программ. Состояние электронных журналов.Мониторинги обученности учащихся за учебный год.Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла за год.Предварительное планирование работы на новый учебный год. | Педагоги МОПедагоги МОУмирова Г.К.  Умирова Г.К. | Организация урочной и внеурочной деятельности уч-ся.Проведение контрольных работ по итогам учебного года.Проверка техники чтения.Работа со школьной документацией на конец учебного года( состояние личных дел, оформление электронных журналов и т. п.). |