**ОТДЕЛЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** **МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ЗАРЕЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**ВАГАЙСКОГО РАЙОНА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**План работы методического объединения**

**учителей гуманитарного цикла**

**на 2022 – 2023 учебный год.**

**Состав методического объединения гуманитарного цикла:**

В методическое объединение гуманитарного цикла входят 6 педагогов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. педагога** | **Образование**  **Категория** | **Стаж работы** | **Аттестация** |
| 1.Малькова Е.Г.  2. Лазарева Е.А.  3. Умирова Г.К.  4. Доронина Е.А.  5.Баканина И.В.  6. Мухина С.В. | высшее педагогическое  1 категория  высшее педагогическое  высшая категория  высшее педагогическое  1 категория  Высшее педагогическое  без категории  средне специальное  1 категория  Средне специальное | 28 лет  32года  22 года  2 года  33 года  5 лет | 2018 год  2019 год  2020 год  2021 |

**Тема самообразования, курсовая переподготовка.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагог** | **Тема**  **самообразования** | **Курсы** |
| 1.Малькова Е. Г.,  учитель русского языка, чтения и развития речи    2.Лазарева Е.А.,  учитель биологии, природоведения.  3. Умирова Г.К.,  учитель русского языка, чтения и развития речи, истории, обществознания  4. Доронина Е.А  учитель- логопед  5.Баканина И.В.  учитель географии  6. Мухина С.В.  Учитель 5 -6 класс по 2 варианту. | Формирование положительной мотивации к учебной деятельности»    «Повышение качества урока через использование здоровьесберегающих технологий в процессе  обучения»    Особенности работы с детьми с ОВЗ на уроках русского языка и чтения  Развитие познавательных процессов у детей с ОВЗ в условиях ФГОС»  Использование современных технологий на уроках географии.  Развитие познавательных способностей у детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС | 1 квалификационная категория.  «Социализация личности ребёнка с отклонениями в психофизическом развитии в условиях внедрения ФГОС», 2019г.  2.Удостоверение о повышении квалификации «Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ»  Социализация личности ребенка в условиях спец. (коррек.)образовательного учреждения на этапе введения ФГОС» 2021 г.  Высшая категория.  1.«Социализация личности ребёнка в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения на этапе введения ФГОС».2017 г.  2.Удостоверение о повышении квалификации «Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ»  Социализация личности ребенка в условиях спец. (коррек.) образовательного учреждения на этапе введения ФГОС»    1 квалификационная категория.  1.Удостоверение о повышении квалификации «Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ»  « 2.«Модернизация содержания обучения методика преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебных предметов «История и обществознание» 2019 г.  3. Социализация личности ребенка в условиях спец. (коррек.)образовательного учреждения на этапе введения ФГОС» 2022 г.  ООО «Инфоурок»,  г. Смоленск,2020 год,  Профессиональная переподготовка по программе  «Организация деятельности логопеда в образовательной организации», диплом от 30.12.2020., рег.№ 77231  1.ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», г. Тюмень,2019 г.  1.«Социализация личности ребенка в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения на этапе введения ФГОС»,36 часов.  2.Удостоверение о повышении квалификации «Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ»  3.ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по программе География: теория и методика преподавания в образовательной организации 300ч.  1.Удостоверение о повышении квалификации «Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ»  2.Курс повышения квалификации» «Особенности реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях 72 часа. |

Методическое объединение учителей гуманитарного цикла

отделения для обучающихся с ОВЗ Зареченской СОШ

работает по **проблеме:**

**«Дифференцированный и индивидуальный подход в обучении детей с ОВЗ через современный урок».**

**Цель**: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетенции в области работы с детьми с ОВЗ

**Задачи:**

* Способствовать формированию у обучающихся прочных знаний через использование различных видов самостоятельной работы и информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе.

Качественно обеспечивать образовательный  процесс  с  учётом  индивидуального  подхода  к  обучающимся,  опираясь на  знание  психолога педагогической   характеристики  каждого  обучающегося.

* Саморазвитие и самореализация учителей через участие в работе методического объединения, участие в конкурсах, семинарах-практикумах, прохождения курсов повышения профессионального мастерства.
* Совершенствовать современный урок посредством внедрения в практическую деятельность педагогического опыта коллег по методическому объединению.
* Продолжить изучение материалов  ФГОС  обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
* Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с детьми.
* Совершенствовать коррекционно-развивающую направленность предметов.
* Создавать на уроках благоприятные условия  для формирования основных социальных навыков, а также обеспечивать  сохранность  здоровья обучающихся.
* Изучать, обобщать, пропагандировать и распространять опыт работы учителей МО по всем направлениям учебно-воспитательного процесса на образовательных сайтах.

**Направления и формы работы методического объединения**

1. Изучение нормативных документов.

2. Организация работы по изучению и распространению передового педагогического опыта.

3. Организация целевых взаимных посещений и открытых уроков, внеклассные мероприятия по предметам.

4. Отслеживание результатов обученности учащихся.

5. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, районных и всероссийских, международных мероприятий.

6. Заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся.

7. Доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.

8. Проведение предметной недели учителей гуманитарного цикла.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Темы заседаний** | **Содержание работы** | **Ответственные** | **Работа между заседаниями** |
| №1  Август | Тема:  «Планирование и организация методической работы учителей гуманитарного цикла на  2022 – 2023 учебный год». | Общие положения федерального государственного образовательного стандарта  образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными  нарушениями).  Требования к структуре адаптивных основных общеобразовательных программ (АООП).  Проверка, утверждение и корректировка рабочих программ учителей гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год.  Утверждение плана работы МО гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год. | Малькова Е.Г.  Малькова Е.Г.  Все члены МО  Все члены МО | Изучение методических новинок.  Подготовка кабинетов к началу учебного года.  Изучение школьной документации на начало учебного года  ( состояние личных дел, уточнение списков учащихся, оформление классных журналов и т. п.) |
| № 2  Сентябрь  октябрь | Тема:  «Преемственность в обучении и воспитании» | Открытый урок русского языка в 5 классе.  Анализ начального этапа работы в 5 классе.  Методические рекомендации психолога, учителя, выпустившего данный класс по дальнейшей адаптации.  Сообщение «Активизация деятельности учащихся через занимательный материал на уроках  русского языка» | Малькова Е.Г.  Педагоги МО  .  Айтнякова Р.Х.  Педагог – психолог  Умирова Г.К. | Организация урочной и внеурочной деятельности уч-ся.  Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом.  Проверка техники чтения на начало учебного года.  Изучение методических новинок.  Работа по самообразованию.  Подготовка к педсоветам, совещаниям, участие в районных семинарах. |
| №3  Ноябрь декабрь | Тема:  «Эффективные методы работы на уроках гуманитарного цикла» | Открытый урок биологии.  Сообщение» Компьютерные технологии в логопедической реабилитации учащихся с ОВЗ в условиях школы.  Сообщение «Реализация здоровьесберегающих технологий на уроках русского языка»    Участие в осенней серии олимпиад. | Лазарева Е.А.  Доронина Е.А  Малькова Е.Г.  Педагоги МО | Организация урочной и внеурочной деятельности уч-ся.  Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом.  Изучение методических новинок.  Работа по самообразованию.  Проведение контрольных работ по итогам четверти.  Подготовка к педсоветам, совещаниям, участие в районных семинарах. |
| № 4  Январь март | «Повышение  Предметной  мотивации учащихся через использование новых форм работы на уроке и в  внеурочное время». | Неделя предметов гуманитарного цикла (январь)  Открытый урок чтения.  Открытый урок  ( март)    Открытое логопедическое занятие (февраль)  Сообщение « Играя, развиваем. Игра как средство повышения  качества обучения учащихся с ОВЗ»  Сообщение «Активные методы обучения детей с ОВЗ на уроках биологии"  Участие в зимней серии олимпиад. | Педагоги МО  Умирова Г.К  Мухина С.В  Доронина Е.А  .    Баканина И.В  .  Лазарева Е.А.  Педагоги МО | Организация урочной и внеурочной деятельности уч-ся.  Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом.  Изучение методических новинок.  Работа по самообразованию.  Проведение контрольных работ по итогам 2 четверти.  Проверка техники чтения.  Подготовка к педсоветам, совещаниям, участие в районных семинарах. |
| № 6  Май | Тема:  «Результаты деятельности методического объединения» | Отчёты по успеваемости и прохождению учебных программ. Состояние электронных журналов.  Мониторинги обученности учащихся за учебный год.  Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла за год.  Предварительное планирование работы на новый учебный год. | Педагоги МО  Педагоги МО  Умирова Г.К.    Умирова Г.К. | Организация урочной и внеурочной деятельности уч-ся.  Проведение контрольных работ по итогам учебного года.  Проверка техники чтения.  Работа со школьной документацией на конец учебного года  ( состояние личных дел, оформление электронных журналов и т. п.). |