**ОТДЕЛЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ЗАРЕЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**План работы**

 **методического объединения воспитателей и классных руководителей**

**на 2022 - 2023 учебный год.**

**Состав методического объединения воспитателей и классных руководителей.**

В методическое объединение воспитателей и классных руководителей входят 4 воспитателя и 7 классных руководителей:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. педагога** | **Образование.****Категория** | **Стаж работы** | **Аттестация** |
| 1. Камалова М.Н.2. Мухина С.В.3. Земцова Л.А.4. Аликова Р.А.5. Баканина И.В.6. Айтнякова Р.Х.7. Шурхай О.Р.8. Курманова Д.Н.9. Умирова Г.К.10. Хабибуллина Д.Р.11. Рахматуллина Л.М. | высшее педагогическоепервая категориясреднее-специальноесоответствие занимаемой должностивысшее образованиепервая категориявысшее образованиевысшая категориясреднее-специальноепервая категориявысшее образованиевысшая категориявысшее образованиесоответствие занимаемой должностивысшее образованиепервая категориявысшее образованиепервая категориясреднее –специальноепервая категориявысшее образованиепервая категория | 12 лет5 лет22 года40 лет  33 года25 лет2 года10 лет18 лет3 года5 лет | 2021 год---- 2019 год2021 год  2021 год2019 год---- 2020 год2020 год------ 2018 год |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагог** | **Тема****самообразования** |  **Курсы.** |
| 1. Камалова М.Н. - воспитатель 2.Аликова Р.А.- воспитатель.3. Мухина С.В.- воспитатель.4. Земцова Л.А.- воспитатель.5. Баканина И.В.- учитель начальных классов, географии.6. Айтнякова Р.Х.- учитель начальных классов, природоведения, музыки, ИЗО.7. Шурхай О.Р.-учитель-дефектолог.8. Курманова Д.Н. - учитель математики.9. Умирова Г.К. –учитель русского языка, чтения и развития речи, истории, обществознания.10. Хабибуллина Д.Р.-психолог.11.Рахматуллина Л. М.-учитель-логопед | «Развитие творческих способностей и создание ситуации успеха у детей с ОВЗ».«Формирование экологической культуры обучающихся с ОВЗ через организацию внеклассной воспитательной работы».«Нравственное воспитание детей с ОВЗ в подростковом возрасте».«Формирование нравственных ценностей воспитанников младших классов с ОВЗ».«Развитие мелкой моторики через различные виды деятельности».«Активизация познавательной активности у детей с нарушением интеллекта».«Развитие познавательных процессов у детей с ОВЗ в условиях ФГОС».«Использование коррекционных приемов и упражнений, направленных на активизацию познавательной деятельности учащихся с ОВЗ на уроках».«Совершенствование орфографических умений и навыков учащихся»«Развитие познавательных процессов у детей с ОВЗ в условиях ФГОС».«Развитие мелкой моторики на занятиях логопедии» | «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность», 2021 год. ООО «Инфоурок».«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»,2019 год. ООО «Инфоурок».«Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС», 2020год. ООО «Инфоурок». «Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ», 2022 год. ООО «Инфоурок».«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 2019 год. «Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ», 2022 год. ООО «Инфоурок».«Социализация личности ребенка в условиях специального(коррекционного) образовательного учреждения на этапе введения ФГОС», 2019 год. ТОГИРРО.«Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ», 2022 год. ООО «Инфоурок».«Социализация личности ребенка в условиях специального(коррекционного) образовательного учреждения на этапе введения ФГОС», 2019 год. ТОГИРРО.«Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ», 2022 год. ООО «Инфоурок».«Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ», 2022 год. ООО «Инфоурок».«Социализация личности ребёнка с отклонениями в психофизическом развитии в условиях внедрения ФГОС», 2019 г. «Социализация личности ребенка в условиях специального(коррекционного) образовательного учреждения на этапе введения ФГОС», 2019 год. ТОГИРРО.«Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ», 2022 год. ООО «Инфоурок».«Психолого- педагогическая компетентность педагога». Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 2020 год «Луч знаний».«Комплексное сопровождение детей с нарушениями речевого развития в условиях ОУ на этапе внедрения ФГОС», 2019год. ТОГИРРО. |

Методическое объединение воспитателей и классных руководителей отделения для обучающихся с ОВЗ Зареченской СОШ работает по проблеме:***«Совершенствование воспитательного процесса с целью своевременной активной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, их разностороннего развития и успешной социализации»***

**Цели и задачи МО на 2022 - 2023 учебный год.**

**Цель:** Создание условий для совершенствования профессиональной деятельности воспитателей и организации воспитательного процесса.

**Задачи МО на 2022-2023**учебный год:

- внедрение инновационных коррекционно-развивающих технологий в ежедневную практику воспитательной работы;

- повышение педагогического мастерства воспитателей, уровня их профессиональной компетентности;

- реализация творческих способностей воспитателей, обобщение педагогического опыта через организацию открытых мероприятий воспитательного характера;

- изучение и внедрение на практике способов диагностирования деятельности воспитанников;

- оказание необходимой методической помощи воспитателям в решении основных проблем организации воспитательной работы.

- развитие творческого потенциала личности **педагога** в мероприятиях различного уровня и трансляции **педагогического опыта.**

- подготовка и обсуждение методических пособий и дидактических материалов;

- организация и проведение конкурсов;

- укрепление учебно-материальной базы.

 **Направления и формы работы методического объединения:**

1. Изучение нормативных документов.

2. Организация работы по изучению и распространению передового педагогического опыта.

3. Организация целевых взаимных посещений и открытых мероприятий в группах.

4. Отслеживание результатов воспитанности учащихся.

5. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, районных и всероссийских, международных мероприятий.

6. Заседания методических объединений по вопросам методики воспитания учащихся.

7. Доклады, сообщения и дискуссии по методике воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.

8. Проведение открытых мероприятий и экологических линеек.

9. Работа над темами самообразования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Темы заседаний** | **Содержание работы** | **Ответстве-****нные** | **Работа между заседаниями** |
| №1Август | Тема:«Планирование и организация методической работы воспитателей и классных руководителей на2022 – 2023 учебный год». | Проверка, утверждение и корректировка программ воспитательной работы воспитателей и классных руководителей на 2022 -2023 учебный год.Утверждение плана работы МО воспитателей и классных руководителей на 2022-2023 учебный год. | Малькова Е.Г.Воспитатели и классные руководители МО | Изучение методических новинок.Изучение школьной документации на начало учебного года. |
| № 2Сентябрь- октябрь  | Тема: «Моделирование и построение воспитательного процесса на новый учебный год» | 1.Ознакомление с планом воспитательной работы на 2022-2023 уч. год. Цели, задачи и основные направления воспитательной деятельности классных руководителей и воспитателей.3. Ознакомление с планом методического объединения воспитателей и классных руководителей на 2022-2023 уч. год.4. Организация работы по самообразованию.5. Анализ календарно – тематических планов.6. Проведение и анализ диагностики уровня воспитанности обучающихся на начало учебного года.7. Проведение открытых воспитательских часов. | Баканина И.В.Воспитатели и классные руководители. | Подготовка игровых и комнат к началу учебного года.Взаимопосещение мероприятий с целью обмена опытом.Работа по самообразованию: изучение статей, участие в вебинарах, семинарах по вопросам воспитания детей с ОВЗ. |
| №3Ноябрь - декабрь | «Подросток и закон»«Особенности работы по развитию нравственного воспитания у детей с ОВЗ»Тема: «Формирование экологической культуры обучающихся с ОВЗ через организацию внеклассной воспитательной работы».«Человек и природа»«Роль экскурсии в формировании экологической культуры для детей с ОВЗ. | Открытое занятие.Сообщение. Обсуждение на заседании МО.Открытое занятие.Сообщение. Обсуждение на заседании МО. | Мухина С.В.Мухина С.В.Баканина И.В.Аликова Р.А.Аликова Р.А.Баканина И.В. | Подготовка к педсоветам, совещаниямИтоги 1 четвертиОрганизация внеурочной деятельности уч-ся.Взаимопосещение мероприятий, линеек, уроков с целью обмена опытом.Изучение методических новинок.Работа по самообразованию.Подготовка к педсоветам, совещаниям, участие в районных семинарах.Итоги 2 четверти. |
| № 4Январь-март | Тема: «Нравственные ценности воспитанников младших классов с ОВЗ»«Если добрый ты…»«Основные задачи инклюзивного воспитания детей с ОВЗ»«У меня все получится» «Творческая деятельность ребёнка с ОВЗ». | Открытое занятие.Сообщение. Обсуждение на МО.Открытое занятие.Сообщение. Обсуждение на МО. | Земцова Л.А.Земцова Л.А.Баканина И.В.Камалова М.Н.Баканина И.В. | Организация внеурочной деятельности уч-ся.Взаимопосещение мероприятий, линеек, уроков с целью обмена опытом.Изучение методических новинок.Работа по самообразованию.Подготовка к педсоветам, совещаниям, участие в районных семинарах.Итоги 3 четверти. |
| № 5Апрель -май | Тематический месячник героико-патриотического воспитания «Поклонимся великим тем годам!»Тема:«Результаты деятельности методического объединения» | Проведение мероприятий, линеек. Участие во Всероссийских акциях «Окна Победы», «Рисунки, поделки для ветеранов», «Георгиевская лента»Итоговое заседание МОАнализ работы МО воспитателей и классных руководителей за год.Предварительное планирование работы на новый учебный год. | ВоспитателиВоспитателиБаканина И.В. | Организация внеурочной деятельности уч-ся.Мониторинги воспитанности учащихся за учебный год. Итоги 4 четверти. |