Отделение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Зареченская средняя общеобразовательная школа  
(Отделение для обучающихся с ОВЗ МАОУ Зареченская СОШ)

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Педагогическим советом  отделения для обучающихся с ОВЗ  (протокол от «\_\_\_\_» апреля 2020г.  № \_\_\_\_) | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор МАОУ  Зареченская СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Н.А. Абрамова  «\_\_\_» апреля 2020г. |

**Отчет о результатах самообследования**  
Отделения для обучающихся с ОВЗ МАОУ Зареченская СОШ **за 2019год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной  организации | Отделение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Зареченская средняя общеобразовательная школа |
| Руководитель | Абрамова Наталья Александровна |
| Адрес организации | 626275, Тюменская область, Вагайский район, п. Заречный,  ул. Школьная, д. 4 |
| Телефон, факс | (8345) 39-38-2-73 |
| Адрес электронной почты | msou.zskshi@mail.ru |
| Учредитель | Управление образования администрации Вагайского муниципального района |
| Дата создания | 1988 год |
| Лицензия | От 12.12.2016 серия 72 Л 01 № 0001899, рег. № 257; бессрочно |
| Свидетельство о государственной  аккредитации | От 27.12.2016 серия 72 А 01 № 0000560, рег. № 099; срок действия:  до 09 декабря 2023 года |

Отделение для обучающихся с ОВЗ МАОУ Зареченская СОШнаходится в поселке Заречный Вагайского района Тюменской области. В отделении обучаются 56 учащихся, 10 из которых – приходящие дети. 17,8% семей обучающихся проживают в поселке, 82,8% - в Вагайском, Уватском и Ярковском районах.

Основным видом деятельности отделения является реализация адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего и основного общего образования. Основные цели – выполнение государственного задания, установленного Управлением образования Вагайского муниципального района, создание оптимальных педагогических коррекционно-развивающих условий образования и воспитания для детей с ограниченными возможностями здоровья.

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в отделении

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Зареченской СОШ |
| Попечительский совет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью отделения, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

* учителей предметов гуманитарного цикла;
* учителей трудового обучения и математики;
* учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в отделении действует Попечительский Совет.

По итогам 2019 года система управления отделением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в отделении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС для детей с ОВЗ, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы основного  
общего образования (реализация ФГОС ООО).

**Воспитательная работа**

В 2019 году в отделении проведена работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены мероприятия, посвященные Году Театра:

* «Мой любимый театр» - районный конкурс;
* конкурс рисунков;
* проекты, презентации, беседы, виртуальные экскурсии.

Были организованы:

* конкурс экологических листовок;
* мероприятия по профилактике наркомании и употребления ПАВ;
* анкетирование по отказу от курения;
* проведение классных часов и бесед о здоровом образе жизни, безопасности дорожного движения, противодействии терроризму и пр.;
* Дни здоровья (осенний и весенний кроссы);
* «Весёлые старты».

**IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2016–2019 годы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2016–2017  учебный год | 2017–2018  учебный год | 2018–2019  учебный год | На конец 2019 года |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на  конец учебного года, в том числе: | 54 | 56 | 65 | 56 |
| – начальная школа | 13 | 17 | 30 | 21 |
| – основная школа | 41 | 39 | 35 | 35 |
| **2** | Количество учеников, оставленных  на повторное обучение: |  |  |  |  |
| – начальная школа | – | – | – | – |
| – основная школа | – | – | – | – |
| **3** | Не получили свидетельства об обучении: | – | – | – | – |
|  |  |  |  |  |
| **4** | Окончили школу со свидетельством об обучении | 4 | 11 | 6 | **--** |
|  | | | |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения адаптированной основной общеобразовательной программы сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ всего 56 человек, из них с инвалидностью – 33 человека.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения обучающимися АООП НОО

по показателю «успеваемость» в 2019 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены  условно | |
| Всего | | Из них н/а | |  | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 9 | 9 | 100 | 3 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 6 | 6 | 100 | 3 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 16 | 16 | 100 | 7 | 43,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения обучающимися АООП начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году возросли по сравнению с предыдущими годами.

Результаты освоения обучающимися АООП ООО

по показателю «успеваемость» в 2019 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего  обуч-ся | Из них  успевают | | Окончили  год | | Окончили  год | | Не успевают | | | | Переведены  условно | |
| Всего | | Из них н/а | |  | |
| Кол-во | % | С  отметками  «4» и «5» | % | С  отметками  «5» | % | Кол-  во | % | Кол-  во | % | Кол-во | % |
| 5 | 6 | 6 | 100 | 1 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 5 | 5 | 100 | 1 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 11 | 11 | 100 | 6 | 55 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 7 | 7 | 100 | 3 | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 6 | 6 | 100 | 3 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 35 | 35 | 100 | 14 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения обучающимися АООП основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году стабильны.

**V. Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  выпуска | Основная школа | | | |
| Всего | Перешли в  10-й класс | Перешли в  10-й класс  другой ОО | Поступили в  профессиональную  ОО |
| 2017 | 4 | 0 | 0 | 3 |
| 2018 | 11 | 0 | 0 | 8 |
| 2019 | 6 | 0 | 0 | 5 |

В 2019 году выпускники 9-го класса, также как и в предыдущие годы, продолжили обучение в профессиональной ОО (в данном случае – Тобольский МТ), кроме детей-инвалидов.

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в отделении, – 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

**VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в отделении работают 18 педагогов, из них 1 – находится в декретном отпуске. В 2019 году аттестацию прошли: 1 человек – на первую квалификационную категорию, 2 человека – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в отделении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями отделения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в отделении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* кадровый потенциал отделения динамично развивается на основе целенаправленной работы поповышению квалификации педагогов.

По итогам 2019 года отделение готово перейти на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников отделения  17  соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 1 работник обучается заочно (в данный момент находится в академическом отпуске).

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

* объем учебной литературы – 1604 единицы;
* книгообеспеченность – 100 процентов.

Фонд учебной литературы формируется за счет местного бюджета.

**IX. Оценка материально-технической базы**

Здание отделения расположено на земельном участке общей площадью 1 га. Здание и земельный участок находятся в оперативном управлении (Свидетельство о государственной регистрации права на землю – от 03.04.2009г. 72 НЛ 356902 № 72-72-04/012/2009-133; свидетельство о закреплении права на оперативное управление – от 10.06.2016г. № 72-72/0044-72/004/006/2016-1358/2).

Учебно-материальная база отделения представляет собой:

- здание отделения – 3-этажное, кирпичное, 1973 года постройки. Общая площадь – 3150 кв.м. Существующие площади позволяют вести учебно-воспитательный процесс, обеспечивать круглосуточное пребывание детей. Имеется центральное отопление, подведено водоснабжение и водоотведение.

Материально-техническое обеспечение отделения позволяет реализовывать в полной мере  образовательные программы. В отделении оборудованы 11 учебных кабинетов, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

* кабинет русского языка и чтения;
* кабинет биологии и географии;
* кабинет математики;

Имеются технические средства обучения:

- информационно-технологическое оборудование: компьютеры – 13 шт.; ноутбуки – 2 шт.; мультимедийные проекторы, телевизоры, DVD-плееры, музыкальные центры;

- оборудование учебных мастерских (швейные машины, столярные станки, верстаки);

- спортивный инвентарь.

В образовательном процессе используются дидактический и раздаточный материал.

В течение 2019 года с целью выполнения требований пожарной безопасности и СанПиН проведено:

- замена противопожарных дверей;

- ремонт системы экстренного оповещения при ЧС;

- монтаж уличного освещения.

На первом этаже здания оборудованы пищеблок и столовая на 45 посадочных мест, работающая по утвержденному Роспотребнадзором 14-дневному циклическому меню. В отделении организован питьевой режим.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| № п/п | Показатели | Единица измерения, количество |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 56 чел. |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 21 чел. |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 35 чел. |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | --- |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | --- |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | --- |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | --- |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | --- |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | --- |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | --- |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | --- |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | --- |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | --- |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | --- |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | --- |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | --- |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | --- |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 10 чел.(18%) |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 10 чел.(18%) |
| 1.19.1 | Регионального уровня | --- |
| 1.19.2 | Федерального уровня | --- |
| 1.19.3 | Международного уровня | 10 чел.(18%) |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | --- |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | --- |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | --- |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | --- |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 18 чел. |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 11 чел. (61,1%) |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 10 чел. (55,5%) |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 7 чел. (38,9%) |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 чел. (22,2%) |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: |  |
| 1.29.1 | Высшая | 3 чел. (16,7%) |
| 1.29.2 | Первая | 9 чел. (50,0%) |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3 чел. (16,7%) |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 5 чел. (27,8%) |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 чел. (11,1%) |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 чел. (16,7%) |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 18 чел. (100%) |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 18 чел. (100%) |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | --- |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 28,6 ед. |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | --- |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 6 кв.м |

Анализ показателей указывает на то, что отделение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет  реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность результатов образовательных достижений обучающихся.