А. Прокофьев «Березка».

Цели урока:

– познакомить учащихся со стихотворением А. Прокофьева “Берёзка”;

создать условия для обучения  правильному, выразительному чтению учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

развития воображения, памяти, мышления;

привития  любви  к русскому языку, [природе](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fmasterclassy.ru%2Fbiseropletenie%2Fderevya-iz-bisera%2F3609-zelenaya-berezka-iz-bisera-master-klass-s-poshaovymi-foto.html).

-воспитывать мотивацию к учению.

-корригировать и развивать мышление путем выполнения упражнений, направленных на формирование операций анализа и синтеза;

-корригировать вербальную память на основе упражнений, направленных на запоминание слов.

Ход  урока.

1.Организационный  момент.

Сядьте прямо,

Ноги вместе.

Руки полочкой на стол.

Начинаем разговор.

Здравствуйте, ребята. Я приветствую всех вас на нашем уроке.

- Ребята, с каким настроением вы сегодня пришли в школу?

какой сегодня день? Число, месяц, время года?

Правильно, время года - осень.

Прекрасная и чудесная пора – осень. Она дарит последние теплые дни в году, окрашивает все вокруг в удивительные и сказочные цвета.( видеоролик)

2 . Проверка домашнего задания.

- С каким произведением мы познакомились на прошлом уроке и кто его автор? *(«Июльская гроза» А. Платонов.)*

*Про кого?*

*Имена?*

- В какой ситуации оказались дети? (*попали в грозу)*

- Смогли они спастись? *(смогли)*

- Кто помог ребятам? (*дедушка)*

- Чему учит нас этот рассказ? (*ответы детей)*

*4.* Ребята! Сегодня я предлагаю всем вместе совершить путешествие в увлекательный мир природы, заглянуть в её интересные и прекрасные уголки, полюбоваться её красотой.

- В путешествии нужно быть внимательными, наблюдательными. Постараться, как можно больше узнать нового и интересного.

(картины  времён  года)

Что изображено   на  картинах? Слайды.

(Лес в разное время года. Дети  называют  времена  года.)

- А  сколько  в  лесу  разных  деревьев!

Показ: рябина, сосна, ель (слайды.)

5.- Сегодня главную героиню нашего урока назовете мне вы, отгадав загадку:

Русская красавица

Стоит на поляне.

В зеленой кофточке

В белом сарафане

*- По каким признакам вам стало понятно, что это берёзка?*

Слайд.

- Посмотрите,  как  хороша  берёза  в  разные  времена  года!

(Кадры  на  слайде  меняются)

6.Чистоговорка. СЛАЙД

*- А сейчас в этой берёзовой роще сделаем привал и прочитаем чистоговорку (хором, затем средний ученик, слабые ученики по одной строчке).*

Лю-лю-лю – я берёзоньку люблю.

Лу-лу-лу – я берёзку не срублю.

Ша-ша-ша – до чего же хороша.

7. С давних лет берёза была образом нашей страны России.

•Продолжительность жизни берёзы, по разным данным, 100-150 лет.
 А еще береза приносит пользу большую пользу. Кто знает какую? (ответы детей)

•Берёзовые веники в России традиционно использовали в лечебных и профилактических целях в русской бане.

•Берёзовый сок очень полезен для здоровья человека. Крупная берёза может дать в сутки больше одного ведра сока.

Любит наш народ свою весёлую красавицу и за её красоту, и за пользу, которую она приносит. Берёза и в песнях, и в загадках, и в сказках, и в стихах, и в картинах художников.

8.Писатели  и  поэты  посвящали  ей  самые  тёплые  слова

(песня) «Во  поле  берёзка  стояла»)

9 Ребята вы догадались о чем мы с вами будем говорить на уроке?

(Ответы детей.)

Мы с вами познакомимся с писателем с Алексеем Прокофьевым

И его стихотворением «Березка» СЛАЙД

Какая наша цель?

выразительно читать стихотворение, представлять себе картину происходящего, вдумываться в смысл.

Физминутка для глаз

10 Выразительное  чтение  стихотворения  учителем. СЛАЙД

11. Словарная работа. Показ на слайдах

Беленый сарафанчик

С платочками в карманчиках

* С зелеными сережками
* Кипучая - жизнерадостная

Ребята, кого нам напоминает березка (девушку)

Разъяснение значения:  белёный сарафанчик - Покрытый белилами, ствол белый

С платочками в карманчиках - черные полоски на стволе

С зелеными сережками --- у березы появляются вот такие зеленые отростки как сережки развиваются на концах ветвей и зимуют, а весной распускаются и "пылят" тонкой желтой пыльцой.

кипучая - жизнерадостная, веселая

12. - Что  вы  представили, слушая  стихотворение?

- Какое  стихотворение  по  настроению?

Расскажите, как выглядит береза. Как об этом говорится в стихотворении?

Прокофьев  пишет  и  о  радостной  берёзке, и  о  грустной.

- Какие  слова  из  стихотворения  передают  радость?

На слайде:

светлую

кипучую

ясную

- Какие  слова  из  стихотворения  передают  грусть?

На слайде

грустную

плакучую

- Какая  ещё  берёза? (Красивая)

На слайде

нарядную

ненаглядную

13. Физминутка

Мы березку посадили, (Выпрямиться.)
Мы водой ее полили, (Руки согнуть к плечам, ладонями вперед.)
И березка подросла, (Встать.)
К солнцу ветки подняла,(Руки вверх.)
А потом их наклонила, (Руки вниз, спина прямая.)
И ребят благодарила. (Поклоны головой.)

14. Откройте учебники на стр 61.

Работа над выразительным чтением.

1. Чтение про себя

2. Очередь. Сначала читает учитель, затем ученики тот же самый текст.

3 Учитель вслух, ученики про себя. Учитель останавливается, продолжает ученик.

4. Чтение по цепочке

5 Фотоглаз. (на слайде 6 слов, читают несколько раз, следующий слайд без одного слова) ( Сафрыгину задание)

6 Найди ошибку. Текст стихотворения на карточках с лишними словами или предложениями.

7 «Прыжки « Чтение через слово

8. «Круговое чтение « текст читают по одному слову друг за другом несколько раз.

9 на слайде строчки из стиха, по команде ищут в учебнике и читают

10. «Голова и хвост « начинаю читать, дети быстро находят и продолжают читать

11. «Эхо» читаю 2 строчки, повторяют с такой же интонацией.

12. На  Слайде

*И  у  берёзы  слёзы  текут, когда  с  неё  кору  дерут.*

- Прочитать. Объяснить  смысл  пословицы.

- Как  надо  относиться  к  березке? Беседа.

13 (Ученик  зачитывает  отрывок  стихотворения)

14. Итог урока.

- Какое  произведение  сегодня  читали? Кто  автор?

- Что  вы  узнали  нового?

- Что  понравилось  на уроке?

Оценкиза урок.

Д/з:  1. «Берёзка» - наизусть

Рефлексия

На  доске  изображена  берёза. Дети  прикрепляют  листочки  на  дерево.