**Открытый урок мира природы и человека в 1 классе.**

**Тема:** Обобщающий урок «Времена года».

**Цель:**обобщить и углубить знания о временах года, умение их различать с использованием полученного опыта, развитие устной речи, коррекция внимания, мышления.

**Планируемые результаты обучения:**

**Предметные:**научится различать времена года, знать основные признаки времен года.

**Метапредметные:** умение работать с учебником.

Познавательные: умение анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков;

**Регулятивные:** понимать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;

**Коммуникативные:** формулировать собственное мнение; умение работать в паре при выполнении заданий.

**Личностные:** проявляют интерес к учебному материалу.

**Тип урока**: урок повторения изученного.

**Оборудование:** учебники, презентация, картинки с изображением времен года, слова с названиями времен года, коррекционные карточки, мешочек с муляжами овощей и фруктов, дерево, листья (зеленые, желтые, красные), самолет с фотографиями детей, клей.

**Ход урока:**

1.Орг. момент. Эмоциональный настрой.

Громко прозвенел звонок,

Начинается урок.

Наши ушки на макушке,

Глазки широко открыты,

Слушаем, запоминаем,

Ни минуты не теряем!

-Ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей. Давайте поприветствуем их и подарим им наши улыбки и хорошее настроение *(дети с ладошки сдувают хорошее настроение гостям).* А теперь посмотрите все на меня и подарите мне свои улыбки.

2.Речевая зарядка.

3.Постановка темы и цели урока.

- День сегодня необычный,

Удивить хочу я вас.

В путешествие большое

Мы отправимся сейчас.

- Сегодня на уроке мы с вами отправимся в увлекательное путешествие на самолете. А куда мы отправимся, вы узнаете с картинок.

-Как можно одним словом назвать эти слова? (Времена года). Итак, сегодня мы отправимся путешествовать к временам года, уточним признаки каждого времени года, будем учиться различать их, отвечать на вопросы, наблюдать и выполнять много разных интересных заданий.

4.Физкультминутка для глаз «Снежинки».

5.Первая остановка «Зима».

-Ребята, отгадайте загадку.

Если все белым – бело,

Белым снегом замело,

И дороги, и дома —

Значит к нам пришла ... (зима).

- Нас встречает Зимушка-зима.

- Ребята, а какое время года идет? Как называется первый месяц зимы? Какая сегодня погода? Назовите признаки зимы.

-Волшебница Зима заколдовала текст и хочет нас запутать. Нужно прочитать текст с картинками.

-Коррекционная работа «Найдите ошибки художника».

6.Продолжаем наше путешествие – вторая остановка «Весна».

-Отгадайте загадку.

Солнце греет все теплей,

Начинается капель,

Снег с полей бежит ручьями.

Лес очнулся ото сна —

Значит к нам пришла ... (весна).

-Нас встречает красавица Весна. Назовите признаки весны. Весна тоже предлагает нам задание.

-Работа по учебнику стр.50. Дети собрались на прогулку. Что им надеть? Назовите нужные вещи.

7.Электронная физминутка «Самолет» с музыкальным сопровождением.

8.Третья остановка – «Лето». Работа в парах.

-Наш путь продолжается. Как будет называться следующая остановка, вы узнаете, отгадав, загадку.

Дети плещутся в реке,

Пляшут пчелы на цветке.

Как зовется время это?

Угадать нетрудно… (лето).

-Назовите признаки лета. Нравится ли вам лето? Почему?

-Я сочинила рассказ про лето. Вы, ребята, послушайте и скажите, все ли верно в моем рассказе.

-Лето - чудесное время года. Летом жарко и нужно ходить в валенках. Летом с деревьев опадают листья.

Летом можно купаться на речке, кататься велосипеде, на санках, собирать ягоды, лепить снеговика. Все лето дети отдыхают, набираются сил и здоровья. А после лета наступает зима.

-Молодцы, ребята, вы очень внимательные.

9.Остановка «Осень».

-Ребята, отгадайте следующую загадку.

Если дождик моросит,

У деревьев грустный вид,

Слышен ветра шум и свист,

Грустен шелест старых сосен...

Это время года — ... (осень).

-Нас с вами встречает хозяйка Осень.

-Какая погода осенью? Назовите признаки осени.

Дидактическая игра «Скажи какая погода»?   
- Когда светит солнце - солнечная  
- Когда идет дождь- дождливая,  
-Когда дует ветер – ветреная,  
- Когда холодно – холодная,  
- Когда пасмурно – пасмурная,  
- Когда сыро – сырая,  
- Когда хмуро – хмурая,  
-Когда ясно – ясная.

- -Молодцы, ребята! Вы очень хорошо справились с этим заданием.

11.Коррекционная работа «Что лишнее?» (В каждом ряду зачеркнуть картинку, которая не относится к данному времени года).

12.Игра «Чудо – дерево».

-Ребята, а времена года могут встретиться?

-Давайте, сделаем такое чудесное дерево, чтоб на нем были все четыре времени года.

13.Итог урока.

-Сколько времен года существует? Назовите времена года по порядку.

-Какое ваше любимое года? Почему?

11.Рефлексия.

-Наше путешествие подошло к концу. Мы совершили с вами увлекательное путешествие к временам года.

-Если вы поработали хорошо и урок вам понравился, то повесьте красные яблоки на дереве.

-Если вам было трудно на уроке – зеленые яблоки.

-Оценивание учащихся.