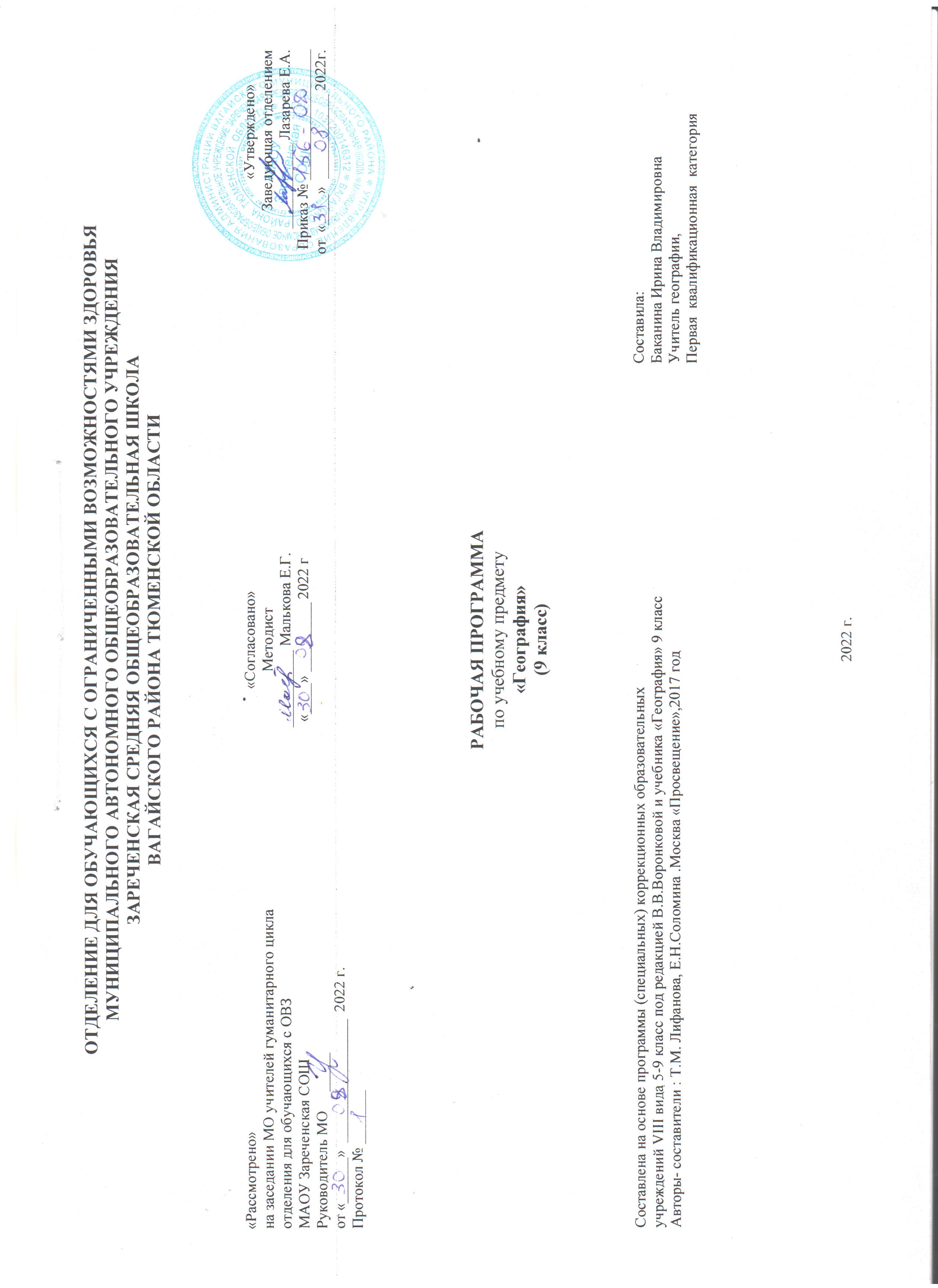
****

**1.Пояснительная записка.**

Рабочая программа по учебному предмету «География» 9 класс образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

1.Программы специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 класс под редакцией В.В.Воронковой.

2.Учебный план отделения для обучающихся с ОВЗ МАОУ Зареченская СОШ.

Цель школьного курса географии– дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

**2. Общая характеристика учебного предмета.**

На изучение стран Евразии выделено три четверти. Деидеологизирована тематика данного раздела: изучаемые страны сгруппированы не по принадлежности к той или иной общественной системе, а по типу географической смежности. Бывшие союзные республики изучаются во второй четверти в разделах «Восточная Европа», «Центральная и Юго-Западная Азия». Компактное изучение этих стран дает возможность рассказать о распаде монополизированного государства, на данном материале проанализировать последствия, повлиявшие на углубление экономического кризиса и на усугубление национальных проблем. Следует отметить на экономические и культурные контакты с этими государствами.

**3. Описание места учебного предмета.**

2 часа в неделю,68 часов в год.

**4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.**

Учащиеся должны знать:

Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;

Границы, государственный строй и символику России;

Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;

Медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности;

Учащиеся должны уметь:

Находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы;

По иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии;

Показывать Россию на политических картах мира и Евразии;

Находить свою местность на карте России;

Давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;

Называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;

Правильно вести себя в природе.

**5. Содержание учебного предмета.**

Изучение стран Евразии строится по плану:

1. Географическое положение.
2. Государственный строй, символика.
3. Климат, рельеф, флора и фауна.
4. Хозяйство, население.
5. Столица, крупные города.
6. Достопримечательности.

Заканчивается курс географии региональным обзором. В процессе изучения Тюменской области учащиеся систематизируют знания о природе края, знакомятся с местными экономическими проблемами, узнают о профессиях, на которые имеется спрос в нашей области. Уделяется внимание изучению социальных, экологических и культурных аспектов. Рассмотрение вопросов истории, этнографии, национальных и региональных культурных традиций будет способствовать воспитанию у учащихся патриотических чувств. Практические работы: Обозначение на контурной карте государств Евразии, их столиц и изученных городов.

Нанесение границы Европы и Азии. Обозначение на контурной карте России своей области. Обозначение на карте Тюменской области условными знаками месторождений полезных ископаемых, областного и районных центров. Прикрепление к карте Тюменской области контуров наиболее распространенных растений и животных, отметить заповедники и заказники. Вычерчивание простейшей схемы структуры народного хозяйства области. Зарисовка растений и животных, занесенных в Красную книгу области. Запись в тетрадь названий водоемов, форм земной поверхности, фамилий известных людей края.

**6.Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Часы | Дата проведения | |
| План | Факт |
| 1 | Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор). | 1 |  |  |
| 2 | Великобритания (Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии): географическое положение, природа, экономика. | 1 |  |  |
| 3 | Великобритания: население, культура, обычаи и традиции. | 1 |  |  |
| 4 | Франция (Французская Республика): географическое положение, природа, экономика. | 1 |  |  |
| 5 | Франция: население, культура, обычаи и традиции. | 1 |  |  |
| 6 | Германия (Федеративная Республика Германия). | 1 |  |  |
| 7 | Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация). | 1 |  |  |
| 8 | Испания (Королевство Испания). Португалия (Португальская Республика). | 1 |  |  |
| 9 | Италия (Итальянская Республика): географическое положение, природа, экономика. | 1 |  |  |
| 10 | Италия: население, культура, обычаи и традиции. | 1 |  |  |
| 11 | Греция.(Греческая Республика). | 1 |  |  |
| 12 | Норвегия.(Королевство Норвегия). | 1 |  |  |
| 13 | Швеция.(Королевство Швеция). | 1 |  |  |
| 14 | Финляндия (Финляндская Республика). | 1 |  |  |
| 15 | Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). | 1 |  |  |
| 16 | Венгрия (Венгерская Республика). | 1 |  |  |
| 17 | Контрольная работа за четверть | 1 |  |  |
| 18 | Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). | 1 |  |  |
| 19 | Сербия. Черногория. | 1 |  |  |
| 20 | Прибалтийские государства. Эстония. Латвия, Литва | 1 |  |  |
| 21 | Белоруссия (Республика Беларусь). | 1 |  |  |
| 22 | Украина. | 1 |  |  |
| 23 | Молдавия (Республика Молдова). | 1 |  |  |
| 24 | Казахстан (Республика Казахстан). | 1 |  |  |
| 25 | Узбекистан (Республика Узбекистан). | 1 |  |  |
| 26 | Туркмения (Туркменистан). | 1 |  |  |
| 27 | Киргизия (Кыргызская Республика). | 1 |  |  |
| 28 | Контрольная работа за четверть. | 1 |  |  |
| 29 | Таджикистан (Республика Таджикистан). | 1 |  |  |
| 30 | Грузия (Республика Грузия). | 1 |  |  |
| 31 | Азербайджан (Азербайджанская Республика | 1 |  |  |
| 32 | Армения (Республика Армения). | 1 |  |  |
| 33 | Турция (Республика Турция). | 1 |  |  |
| 34 | Ирак (Республика Ирак). | 1 |  |  |
| 35 | Иран (Исламская Республика Иран). | 1 |  |  |
| 36 | Афганистан (Исламское Государство Афганистан). | 1 |  |  |
| 37 | Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика. | 1 |  |  |
| 38 | Индия: население, культура, обычаи и традиции. Китай: Население, культура, обычаи и традиции. | 1 |  |  |
| 39 | Китай (Китайская Народная Республика): географическое положение, природа, экономика | 1 |  |  |
| 40 | Китай: население, культура, обычаи и традиции. | 1 |  |  |
| 41 | Монголия (Монгольская Народная Республика). | 1 |  |  |
| 42 | Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея). | 1 |  |  |
| 43 | Япония: географическое положение, природа, экономика. | 1 |  |  |
| 44 | Япония: население, культура, обычаи и традиции. | 1 |  |  |
| 45 | Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). | 1 |  |  |
| 46 | Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии. | 1 |  |  |
| 47 | Сухопутные и морские границы России (повторение). | 1 |  |  |
| 48 | Административное деление России (повторение). | 1 |  |  |
| 49 | Столица, крупные города России. Обобщающий урок. | 1 |  |  |
| 50 | Крупные города России | 1 |  |  |
| 51 | Повторение «Страны мира» | 1 |  |  |
| 52 | Работа по карте мира. | 1 |  |  |
| 53 | Работа по карте мира. | 1 |  |  |
| 54 | История возникновения нашего края. | 1 |  |  |
| 55 | Положение на карте области. Границы. Поверхность. | 1 |  |  |
| 56 | Климат. Предсказания погоды по местным признакам. Народные приметы. | 1 |  |  |
| 57 | Полезные ископаемые и почвы нашей местности. | 1 |  |  |
| 58 | Реки, пруды, озёра, каналы нашей местности. Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоёмов. | 1 |  |  |
| 59 | Растительный мир нашего края. Красная книга. Охрана растительного мира | 1 |  |  |
| 60 | Животный мир нашей местности. Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники. | 1 |  |  |
| 61 | Население нашей области. Его состав. Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня. | 1 |  |  |
| 62 | Промышленность нашей местности. Ближайшее промышленное предприятие, где могут работать выпускники школы. | 1 |  |  |
| 63 | Специализация сельского хозяйства. | 1 |  |  |
| 64 | Памятники области. | 1 |  |  |
| 65 | Наш посёлок. | 1 |  |  |
| 66 | Экскурсия. | 1 |  |  |
| 67 | Повторение "Мой край-Тюменская область" | 1 |  |  |
| 68 | Обобщающий урок "Страны мира" | 1 |  |  |

**7.Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.**

Учебник «География» 9 класс, автор Т.М. Лифанова, Е.Н.Соломина, Москва «Просвещение»,2017г. Таблицы по темам, карточки-задания, географические карты. Компьютер. Телевизор.