

1. **Пояснительная записка.**

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Подготовка младшего обслуживающего персонала» 7 класс (2 вариант) ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями разработана на основании следующих нормативно – правовых документов:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)". 3. Учебный план отделения для обучающихся с ОВЗ МАОУ Зареченская СОШ.

4. Адаптированная образовательная программа отделения для обучающихся с ОВЗ МАОУ Зареченская СОШ.

Целью трудового обучения является подготовка обучающихся и подростков с умеренной, Тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР к доступной трудовой деятельности. Основные задачи: развитие интереса к трудовой деятельности; формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием; освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, с растениями.

Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Обучающихся знакомят с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат).

Подросток учится организовывать свое рабочее место в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием. С помощью педагогического работника (или самостоятельно) он создает эскиз изделия, проводит анализ образца (задания) с опорой на рисунок, схему, инструкцию; планирует последовательность операций по изготовлению продукта; контролирует качество выполненной работы; обсуждает полученный результат в соответствии с своими представлениями. Постепенно у обучающегося формируются такие качества трудовой деятельности, которые позволяют выполнять освоенную деятельность в течение длительного времени, осуществлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемые к качеству продукта и производить его в установленные сроки. Программа по профильному труду представлена разделами

**2.Общая характеристика учебного предмета**

Выращивание комнатных растений. Определение необходимости полива растения. Определение количества воды для полива. Полив растения. Рыхление почвы. Пересадка растения. Мытье растения. Опрыскивание растений. Удаление сухих листьев с растений. Мытье горшков и поддонов.

Выращивание растений в открытом грунте. Перекапывание почвы. Рыхление почвы. Внесение органических удобрений в почву. Приготовление компоста. Оформление грядки и междурядья. Изготовление бороздки (лунки) на грядке. Выкапывание ямы. Подготовка семян к посадке. Посев семян. Высаживание рассады в открытый грунт. Полив растений. Удаление сорняков. Обрезка веток. Выкапывание овощей. Срезание овощей. Подготовка овощей к хранению (очищение от земли, обрезка ботвы, просушивание). Чистка и мытье садового инвентаря.

**3.Место предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Профильный труд» (подготовка младшего обслуживающего персонала) входит в обязательную часть адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и реализуется в урочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

На реализацию программы по «Профильному труду» (подготовка младшего обслуживающего персонала) в 7 классе (2 вариант) предусмотрено 68 часов, 2 часа в неделю.

1. **Содержание учебного предмета**

Работа на территории. Выращивание комнатных растений.

Уход за деревьями, обработка приствольных кругов, подкормка деревьев, инструменты для ухода за деревьями.

Работа на территории. Копка приствольных кругов. Побелка деревьев.

1. **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

знать:

знать и соблюдать технику безопасности при работе на пришкольном участке;

несколько названий комнатных растений, что необходимо для жизни;

особенности листьев комнатных растений;

ёмкости и инвентарь для комнатных растений;

требования к размещению, светолюбивые и теневыносливые растения;

 что такое уход за комнатными, садовыми растениями.

уметь:

 выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания;

 использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности;

соблюдать технологические процессы, например, выращивание и уход за растениями;

выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.

**6. Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока. | Часы | Дата проведения |
| план | факт |
| 1 | Как растения помогают человеку. | 1 |  |  |
| 2 | Необычные деревья. | 1 |  |  |
| 3 | Определитель деревьев. | 1 |  |  |
| 4 | Как дерево питается. | 1 |  |  |
| 5 | Уход за деревьями. | 1 |  |  |
| 6 | Обработка приствольных кругов. | 1 |  |  |
| 7 | Сезонный уход за почвой приствольных кругов. | 1 |  |  |
| 8 | Практическая работа. Обработка приствольных кругов. | 1 |  |  |
| 9 | Работа на пришкольном участке. Выкапывание овощей. | 1 |  |  |
| 10 | Работа на пришкольном участке. Выкапывание овощей. | 1 |  |  |
| 11 | Работа на пришкольном участке. Выкапывание овощей. | 1 |  |  |
| 12 | Работа на пришкольном участке. Выкапывание овощей. | 1 |  |  |
| 13 | Уход за садом осенью. | 1 |  |  |
| 14 | Обрезка веток. | 1 |  |  |
| 15 | Обрезка веток. | 1 |  |  |
| 16 | Итоги 1 четверти. | 1 |  |  |
| 17 | Уход за комнатными растениями. Полив растений. | 1 |  |  |
| 18 | Уход за комнатными растениями. Удаление сухих листьев с растений. | 1 |  |  |
| 19 | Уход за комнатными растениями. Удаление сухих листьев с растений. | 1 |  |  |
| 20 | Уход за комнатными растениями. Удаление сухих листьев с растений. | 1 |  |  |
| 21 | Опрыскивание растений. | 1 |  |  |
| 22 | Опрыскивание растений. | 1 |  |  |
| 23 | Виды удобрений для комнатных растений. | 1 |  |  |
| 24 | Виды удобрений для комнатных растений. | 1 |  |  |
| 25 | Виды удобрений для комнатных растений. | 1 |  |  |
| 26 | Внесение удобрений. | 1 |  |  |
| 27 | Внесение удобрений. | 1 |  |  |
| 28 | Уход за комнатными растениями. Полив растений. | 1 |  |  |
| 29 | Уход за комнатными растениями. Полив растений. | 1 |  |  |
| 30 | Практическая работа. Мытьё горшков и поддонов. | 1 |  |  |
| 31 | Повторение пройденных тем. | 1 |  |  |
| 32 | Итоги 2 четверти. | 1 |  |  |
| 33 | Укоренение отростков комнатных растений. | 1 |  |  |
| 34 | Укоренение отростков комнатных растений. | 1 |  |  |
| 35 | Укоренение отростков комнатных растений. | 1 |  |  |
| 36 | Укоренение отростков комнатных растений.. | 1 |  |  |
| 37 | Определение необходимости полива растения. | 1 |  |  |
| 38 | Определение количества воды для полива. | 1 |  |  |
| 39 | Полив растений. | 1 |  |  |
| 40 | Рыхление почвы. | 1 |  |  |
| 41 | Удаление сухих листьев с растений. | 1 |  |  |
| 42 | Мытье растения. | 1 |  |  |
| 43 | Мытье растения. | 1 |  |  |
| 44 | Мытье растения. | 1 |  |  |
| 45 | Мытье горшков и поддонов. | 1 |  |  |
| 46 | Мытье горшков и поддонов. | 1 |  |  |
| 47 | Мытье горшков и поддонов. | 1 |  |  |
| 48 | Пересадка комнатных растений. | 1 |  |  |
| 49 | Пересадка комнатных растений. | 1 |  |  |
| 50 | Пересадка комнатных растений. | 1 |  |  |
| 51 | Пересадка комнатных растений. | 1 |  |  |
| 52 | Итоги 3 четверти. | 1 |  |  |
| 53 | Подготовка инвентаря для работы на пришкольном участке. | 1 |  |  |
| 54 | Подготовка инвентаря для работы на пришкольном участке. | 1 |  |  |
| 55 | Подготовка инвентаря для работы на пришкольном участке. | 1 |  |  |
| 56 | Побелка деревьев на территории школы. | 1 |  |  |
| 57 | Побелка деревьев на территории школы. | 1 |  |  |
| 58 | Подкормка деревьев. | 1 |  |  |
| 59 | Подкормка деревьев. | 1 |  |  |
| 60 | Обработка почвы. | 1 |  |  |
| 61 | Обработка почвы. | 1 |  |  |
| 62 | Работа на пришкольном участке. Оформление грядки и междурядья. | 1 |  |  |
| 63 | Работа на пришкольном участке. Оформление грядки и междурядья. | 1 |  |  |
| 64 | Работа на пришкольном участке. Подготовка семян к посадке. | 1 |  |  |
| 65 | Работа на пришкольном участке. Посев семян. | 1 |  |  |
| 66 | Работа на пришкольном участке. Полив. | 1 |  |  |
| 67 | Работа на пришкольном участке. Полив. | 1 |  |  |
| 68 | Итоговый урок. | 1 |  |  |

**7. Материально-техническое обеспечение**

 1. Компьютер.