****

**1. Пояснительная записка.**

Рабочая учебная программа составлена на основе приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1599.

**Целью** изучения курса «Сельскохозяйственный труд» является до профессиональная подготовка обучающихся, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду, развитие инициативы, социально-трудовой адаптации обучающихся.

**Задачи**: обучение труду направлено на решение следующих задач:

- воспитание положительных качеств личности обучающихся (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.);

- уважение к людям труда;

- формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;

- формирование организационных умений в труде — вовремя приходить на занятия, организованно входить в кабинет «Сельскохозяйственного труда», работать только на своем рабочем месте, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.

Наряду с этими задачами на занятиях сельскохозяйственным трудом решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности обучающихся.

Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);

- предварительно планировать ход;

- контролировать свою работу;

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной и трудовой деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки.

**2. Общая характеристика учебного предмета.**

В классе обучающиеся изучают материал по уборке лука, моркови, столовой свёклы, учету собранного урожая, ягодный кустарник и уход за ним, осенний и весенний уход за садом, подготовка парников к зиме, заготовка почвосмеси и биотоплива для парников, содержание свиней, корма и кормление свиней, минеральные удобрения и их распознавание, хранение, смешивание, внесение в почвы, выращивание капусты и зеленных овощей. Содержание обучение по предмету имеет практическую направленность. В программе принцип коррекционной направленности является ведущим. В ней конкретизированы пути и средства исправления недостатков общего речевого развития. Особое внимание уделено на коррекцию имеющихся у обучающихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом. Данная адаптированная программа составлена на один учебный год.

**3. Описание места учебного предмета в учебном плане.**

Предмет «Сельскохозяйственный труд» входит в образовательную область «Технология» учебного плана и изучается в 7 классе.

Рабочая программа рассчитана в 7 классе на 136 ч, 4 ч в неделю, 34 учебные недели.

**4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.**

**Личностные результаты:**

- формировать навыки аккуратного ведения предметных тетрадей с учетом индивидуальных требований;

- воспитывать уважение к семье, родственникам, интерес к растительному и животному миру;

- формировать положительное отношение к урокам сельскохозяйственного труда;

умение признавать собственные ошибки;

- формирование эмоционально-ценностное отношение к добросовестному творческому созидательному

труду как одному из главных достоинств человека;

- оценивать жизненные ситуации с точки зрения общечеловеческих норм (хорошо и плохо);

- формировать представление о здоровом образе жизни.

**Метапредметные результаты:**

Регулятивные УУД:

- организовывать себе рабочее место под руководством учителя;

- определять план выполнения заданий на уроках под руководством учителя;

- выполнение заданий требует от детей планирования предстоящей практической работы;

- соотнесения своих действий с поставленной целью;

- установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;

- коррегировать выполнение задания в соответствии с планом под руководством учителя.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в учебнике; находить необходимую для выполнения работы информацию в материалах

учебника, рабочей тетради;

- уметь слушать и отвечать на вопросы учителя полным ответом;

- анализировать предлагаемую информацию, сравнивать, характеризовать и оценивать возможность её

использования в собственной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- участвовать в диалоге на уроке в жизненных ситуациях;

- правильно формировать свои мысли в устной речи;

- слушать и понимать речь других;

- участвовать в паре;

- правильно читать предложения, понимать прочитанное, отвечать на вопросы.

Обучающиеся должны знать:

- признаки созревания лука, способы уборки и хранения, признаки созревания семенных зонтиков моркови и

соплодий свёклы, сроки уборки, просушки и хранения корнеплодов;

- уход за ягодным кустарником;

- осенний уход за плодоносящим садом;

- заготовка почвосмеси, навоза для парников, укладка навоза в парник;

- подготовка парника к выращиванию рассады;

- внешний вид и производственные группы свиней;

- устройство и оборудование свинарника;

- виды и группы кормов для свиней;

- подготовка кормов к скармливанию;

- кормление откормочных свиней;

- инвентарь по уходу за свиньями;

- правила уборки свиноводческих помещений;

- виды минеральных удобрений;

- правила смешивания удобрений и внесение в почву;

- виды свиноматок, особенности кормления;

- уход за свиноматками;

- строение плодового дерева, определять дерево по кроне, цвету коры;

- строение растения капусты, сорт, способы посева семян капусты на рассаду, выращивание рассады

капусты, выращивание капусты;

- способы и сроки высадки рассады капусты в открытый грунт. Выращивание зеленных овощей;

- виды зеленных овощей, строение зеленных растений;

- сроки и способы посева и выращивание зеленных растений;

- меры борьбы с вредителями и болезнями;

- уход за плодовым садом;

- как выращивать картофель на небольших участках и полях.

Обучающие должны уметь:

- выбирать лук из рядков, раскладывать для просушки;

- срезать стебли моркови и свёклы у основания, срезать семенные головки лука и укладывать на просушку;

- правильно закладывать овощи на хранение;

- обрезать засохшие ветви ягодных кустарников, вскапывать почву вокруг ягодных кустарников;

- убирать картофель, перекапывать почву;

- очищать мусор в междурядьях сада и вскапывать приствольные круги у яблони;

- уметь вынимать парниковый грунт лопатами, грузить на носилки, выносить и укладывать в штабель;

- заготавливать дерновую почву и перегной;

- определять виды свиней, сравнивать корма по питательности;

- определять вид минеральных удобрений;

- определять плодовое дерево по характеру кроны и цвету коры;

- заготавливать биотопливо для парников;

- выполнять посев семян капусты в ящики и парник;

- ухаживать за рассадой и выращивать её;

- готовить парник под рассаду;

- выращивать зеленные овощи (укроп, редис, салат);

- вскапывать почву лопатой, сажать картофель, размечать грядки, высевать укроп.

**5. Содержание учебного предмета.**

**В содержании учебного материала** выделены основные блоки:

Введение.

Обучающиеся должны иметь представление об охране труда, спецодежде.

Уборка лука

Обучающиеся должны знать: признаки созревания лука, способы хранения репчатого лука, признаки полной просушки луковиц.

Обучающиеся должны уметь: выбирать лук из рядков, раскладывать для просушки.

Уборка стеблей с семенами моркови и свёклы и семенных головок лука.

Обучающиеся должны знать: признаки созревания семенных зонтиков у моркови и соплодий свёклы, сроки уборки моркови и свёклы.

Обучающиеся должны уметь, срезать стебли моркови и свёклы у основания, срезать семенные головки лука и укладывать на просушку.

Уборка столовых корнеплодов и учет урожая.

Обучающиеся должны знать: сроки уборки столовых корнеплодов, правила подкапывания и обрезки ботвы, способы учета урожая.

Обучающиеся должны уметь: хранить овощи.

Ягодные кустарники и уход за ними.

Обучающиеся должны знать: виды смородины, строение ягодного кустарника и особенности плодоношения, уход за ягодным кустарником.

Осенний уход за плодоносящим садом.

Обучающиеся должны знать правила перекапывания почвы в приствольных кругах.

Обучающиеся должны уметь ухаживать за плодоносящим садом.

Подготовка парника к зиме.

Обучающиеся должны уметь вынимать парниковый грунт лопатами, выполнять погрузку его на носилки и укладку в штабель.

Заготовка почвы для теплицы и парника.

Обучающиеся должны знать составные части почвенных смесей.

Обучающиеся должны уметь заготавливать дерновую почву и перегной.

Свиноферма.

Обучающиеся должны знать значение, внешний вид и производственные группы свиней; знать способы содержания свиней, виды свиней.

Виртуальная экскурсия «Свиноферма»

Корма для свиней.

Обучающиеся должны знать виды корма для свиней; питательность кормов.

Кормление свиней.

Обучающиеся должны знать норму и рацион кормления; способы подготовки кормов; особенности кормления свиноматки.

Минеральные удобрения.

Обучающиеся должны знать виды и свойства удобрений; правила внесения минеральных удобрений в почву.

Обучающиеся должны уметь определять вид минеральных удобрений.

Основные плодовые деревья.

Обучающиеся должны знать строение плодового дерева; рост; развитие и плодоношение; сорта.

Обучающиеся должны уметь распознавать плодовые деревья по характеру кроны и цвету коры.

Экскурсия «Безлистный сад плодовых деревьев».

Заготовка навоза для парника.

Обучающиеся должны знать: виды навоза, используемые в качестве биотоплива для парника; правила укладки навоза.

Обучающиеся должны уметь: выбирать место для укладки навоза и укладывать его в штабель.

Капуста.

Обучающиеся должны знать строение растения капусты; сорта; сроки и условия выращивания; способы посева.

Обучающиеся должны уметь выполнять посев семян капусты в ящики; ухаживать за рассадой.

Зеленные овощи.

Обучающиеся должны знать: виды и строение зеленных овощей.

Набивка парника навозом.

Обучающиеся должны знать: правила укладки навоза в парник; состав земляной смеси.

Обучающиеся должны уметь: укладывать навоз в котлован, смешивать дерновую землю с перегноем и торфом, насыпать земляную смесь поверх навоза, укрывать парник плёночными рамами.

Выращивание овощей и редиса.

Обучающиеся должны знать: сроки и способы посева овощей и редиса.

Обучающиеся должны уметь: разбивать гряды, размечать рядки под посев; выполнять посев семян укропа, петрушки, салата и редиса.

Высадка капусты в открытый грунт.

Обучающиеся должны знать: сроки высадки и способы посадки; меры борьбы с вредителями и болезнями.

Обучающиеся должны уметь: вносить навоз в почву; выравнивать поверхность почвы; выполнять высадку.

Рассады.

Практическое повторение.

Обучающиеся должны уметь: вскапывать почву лопатой; выполнять посадку картофеля; выполнять посев семян укропа.

**6. Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Количество часов** | **Дата проведения** | |
| **план** | **факт** |
| 1 | Задачи обучения в 7 классе. Правила поведения во время уборочных работ. | 1 |  |  |
| 2-5 | Уборка урожая семенников лука репчатого, столовой моркови, свеклы. | 4 |  |  |
| 6-7 | Уборка лука репчатого. | 2 |  |  |
| 8-10 | Уборка столовых корнеплодов. Учет урожая. | 3 |  |  |
| 11-12 | Хранение столовых. Корнеплодов. | 2 |  |  |
| 13-14 | Сортировка корнеплодов учет урожая закладка на хранение | 2 |  |  |
| 15 | Сведения о ягодных кустарниках. | 1 |  |  |
| 16-18 | Смородина малина крыжовник. | 3 |  |  |
| 19-20 | Вредители и болезни ягодных кустарников. | 2 |  |  |
| 21-22 | Сведения о плодовых деревьях. | 2 |  |  |
| 23-24 | Строение плодового дерева. | 2 |  |  |
| 25-28 | Уборка цветника уборка территории. | 4 |  |  |
| 29-32 | Работа в хранилище. | 4 |  |  |
| 33 | Итоговый урок. | 1 |  |  |
| 34-35 | Яблоня | 2 |  |  |
| 36-37 | Груша | 2 |  |  |
| 38-39 | Вишня | 2 |  |  |
| 40-41 | Слива. | 2 |  |  |
| 42-44 | Размножение плодовых деревьев. | 3 |  |  |
| 45-47 | Виды минеральных удобрений. | 3 |  |  |
| 48-50 | Хранение минеральных удобрений. | 3 |  |  |
| 51 | Смешивание минеральных | 1 |  |  |
| 52-54 | Внесение Минеральных удобрений. | 3 |  |  |
| 55-57 | Парники и теплицы. | 3 |  |  |
| 58-60 | Почвенные смеси для парников и теплиц. | 3 |  |  |
| 61-63 | Подготовка парников к зиме. Итоги за четверть. | 3 |  |  |
| 64-66 | Капуста сведения о капустных овощных растениях. | 3 |  |  |
| 67-69 | Сорта и гибриды белокочанной капусты. | 3 |  |  |
| 70-71 | Выращивание белокочанной капусты. | 2 |  |  |
| 72-75 | Выращивание рассады капусты. | 4 |  |  |
| 76-78 | Выращивание капусты в открытом грунте. | 3 |  |  |
| 79-80 | Вредители и болезни капусты. | 3 |  |  |
| 82-84 | Сведения о зелёных овощных растениях. | 3 |  |  |
| 85 | Салат. | 1 |  |  |
| 86-87 | Листовая горчица. | 2 |  |  |
| 88-89 | Укроп. | 2 |  |  |
| 90 | Петрушка. | 1 |  |  |
| 91-92 | Редис. | 2 |  |  |
| 93-97 | Работа в хранилище. Сортировка картофеля. | 5 |  |  |
| 98–103 | Подготовка семян моркови посеву. Итоги за четверть. | 6 |  |  |
| 104 | Животноводство. Свиноводческая ферма. | 1 |  |  |
| 105-106 | Порода свиней. | 2 |  |  |
| 107 | Содержание свиней. | 1 |  |  |
| 108-109 | Промышленная свиноводческая ферма. | 2 |  |  |
| 110-111 | Содержание свиней индивидуальном и фермерском хозяйстве. | 2 |  |  |
| 112-113 | Содержание свиней на школьной свиноферме. | 2 |  |  |
| 114-115 | Уход со свиньями на школьной свиноферме. | 2 |  |  |
| 116-118 | Болезни свиней и их предупреждение. | 3 |  |  |
| 119-120 | Корма для свиней. | 2 |  |  |
| 121-123 | Подготовка кормов к скармливанию. | 3 |  |  |
| 124-126 | Кормление свиноматок и уход за ними. | 3 |  |  |
| 127-129 | Кормление поросят отъемышей и уход за ними. | 3 |  |  |
| 130-132 | Откорм свиней. | 3 |  |  |
| 133-134 | Кормление свиней школьной свиноферме. | 2 |  |  |
| 135-136 | Итог за год. Уход за посевами. | 2 |  |  |

**7. Материально-техническое обеспечение**

1. Учебник Технология «Сельскохозяйственный труд» 7 класс Автор Е.А. Ковалева, Москва «Просвещение». 2009 г.

2. Видео.

3. Компьютер.

4. Принтер.

5. Сельскохозяйственные инструменты.