****

1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Подготовка младшего обслуживающего персонала» 9 класс образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями разработана на основании следующих нормативно – правовых документов:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией В.В.Воронковой.

2. Учебный план отделения для обучающихся с ОВЗ МАОУ Зареченская СОШ.

Учебный предмет «Подготовка младшего обслуживающего персонала» обладает мощным развивающим потенциалом. Благодаря предметно-практической направленности курса на уроках у обучающихся закладывается целостный процесс духовного, нравственного и интеллектуального развития.

Цель: успешная подготовка ребенка с ограниченными возможностями здоровья к условиям самостоятельной жизни, в том числе и труда, коррекция личности умственно отсталого ребенка; формирование социального опыта и поведения; практическая подготовка к самостоятельной жизни и труду; формирование знаний, умений и навыков, способствующих обслуживанию себя и других.

В связи с этим обучение обслуживающему труду идет по двум направлениям:

- Обслуживание себя (домашний труд).

- Обслуживание других, профессиональный труд.

При составлении программы учтены индивидуальные психофизические особенности и возможности каждого ребенка и материально-техническое оснащение  школы.

В процессе обучения по данной программе решаются следующие задачи:

*Обучающие*:

формирование доступных технических и технологических знаний;

-Развитие общетрудовых умений;

-обучение профессиональным приемам труда и привитие трудовых навыков.

*Коррекционные:*

-развитие моторных навыков;

-развитие психомоторных способностей восприятия, мышления, памяти;

-развитие умения использовать помощь учителя, работать по инструкции;

-развитие    умения ориентироваться в задании.

Воспитательные:

-воспитание устойчивого положительного отношения к труду;

- чувства ответственности, коллективизма, соблюдение дисциплины, воспитание   бережного отношения к общественной собственности.

Наряду с этими задачами на занятиях по обслуживающему труду в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности обучающихся.

Коррекционная работа выражается в формировании умений:

-ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);

-предварительно планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность этапов выполняемой работы, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения, отчитываться о проделанной работе);

-контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество выполненной работы).

**2.Общая характеристика учебного предмета**

Обучение учащихся по программе «Подготовка младшего обслуживающего персонала» предусматривает сообщение учащимся специальных знаний, выработку умений и навыков, необходимых для обслуживания себя и близких, ведения домашнего хозяйства, а также подготовку учащихся к профессиям обслуживающего труда, основным содержанием которых является уборка помещений различного назначения, уборка уличных территорий, работа в сфере общественного питания и оказание других услуг населению.

Программный материал составлен с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Основной базой обучения служит специально оборудованный кабинет (имеющий учебную зону, рабочие столы, уборочный инвентарь, предметы санитарного оборудования), школьные помещения. Основными формами и методами обучения являются беседы, практические работы. При обучении по данной программе следует использовать специфические для коррекционной школы методы: опираться на наглядные примеры, включать в подготовительную деятельность предметные действия, проговаривание вслух, работать с демонстрационными технологическими картами, дидактическими играми. Особое внимание уделяется повторению учебного материала.

Практическая и коррекционная направленность обучения предмету обусловливает его специфику: все получаемые учащимися знания, являются практически значимыми, способствующими формированию знаний, умений и навыков для их социальной адаптации и реабилитации.

Программа строится по концентрическому принципу, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового, что дает возможность осуществлять коррекцию умственной деятельности школьников.

Обязательным при обучении обслуживающему труду является изучение и соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при работе на всех рабочих местах, при проведении практических работ. Особое значение придается развитию коммуникативных навыков поведения в общественных местах. Подготовка к работе уборщицей, дворником, прачкой, рабочим по кухне и др. предусматривает также необходимость формирования навыков правильного поведения с различным контингентом; этичного и культурного поведения вообще, так как при выполнении своих функциональных обязанностей работники обслуживающего труда вступают в личный контакт с незнакомыми людьми. Для этого большое значение имеют разнообразные сюжетно-ролевые игры.

**3.Место предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Профильный труд» (подготовка младшего обслуживающего персонала) входит в обязательную часть адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и реализуется в урочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

На реализацию программы по «Профильному труду» (подготовка младшего обслуживающего персонала) в 9 классе на 2021 -2022 учебный год предусмотрено 170 часов, 5 часов в неделю.

1. **Содержание учебного предмета**

Вводное занятие.

Работа младшего медперсонала в поликлинике.

Объекты работы. Физиотерапевтический кабинет.

Теоретические сведения. Кабинет физиотерапии: назначение, обязанности санитарки по уборке. Ознакомление с работой стома-тологического, хирургического, глазного и других кабинетов, с особенностями работы в них санитарки. Правила безопасности при уборке кабинета физиотерапии.

Практические работы. Протирка пола, подоконников, столов. Подбор чистящих и моющих средств. Чистка и мытье ванн и раковин. Чистка и обработка ковровых изделий, мягкой мебели.

Гигиена лечебно-профилактического учреждения.

Теоретические сведения. Понятие гигиены. Факторы внешней среды, влияющие на здоровье человека. Санитарный режим в лечебном учреждении. Загрязнение воздуха в больничном помещении и меры противодействия этому. Борьба с пылью. Общие обязанности санитарки по уборке помещения. Виды уборки помещения (текущая, генеральная, сезонная).

Работа в больничной столовой в разноске пищи.

Объекты работы. Столовая в больнице.

Теоретические сведения. Гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к столовой в больнице. Требования к обработке посуды. Режим мытья посуды и столовых приборов.

Практические работы. Участие в разноске пиши по отделениям больницы. Подготовка раздаточной к выдаче пищи больным и столового зала к их приходу. Сбор посуды. Удаление и сбор пищевых отходов. Мытье, обезжиривание, ополаскивание и сушка столовой посуды и приборов.

Практическое повторение.

Вид работы. Проведение ежедневной уборки в открытых для доступа посетителей помещениях лечебно-профилактического учреждения.

Вводное занятие.

Ежедневная уборка помещений в больнице, открытых для доступа посетителей.

Объекты работы. Стены и полы в коридорах, холлах на лестничных площадках в больнице.

Теоретические сведения. Повышение требований к качеству уборки больничных помещений. Виды и назначение уборочного инвентаря, моющих средств. Рабочая одежда, хранение и уход. Правила безопасности при обращении с моющими средствами и при выполнении уборки.

Практические работы. Уяснение задания и срока его выполнения. Подготовка к уборке инвентаря и моющих средств. Уборка указанных помещений. Проверка и оценка выполненной работы.

Работа санитарки в приемном отделении больницы.

Объекты работы. Больные люди.

Теоретические сведения. Приемное отделение в больнице, назначение помещения. Требования к санитарной обработке больных. Правила и способы транспортировки больных. Прием и хранение вещей больного. Больничная кровать: виды и правила пользования. Гигиенические требования к больничному белью. Правила и порядок смены постельного и нательного белья у больного. Положение больного при различных заболеваниях.

Практические работы. Уборка ванной комнаты. Подготовка гигиенической ванны. Дезинфекция губок, мочалок. Помощь больным в одевании. Транспортировка больных в отделении (перевозка, переноска, сопровождение). Подготовка кровати для приема больного. Перекладывание больного с тележки (носилок) на постель. Уборка помещений приемного отделения.

Практическое повторение.

Виды работы. Участие в подготовке помещений приемного отделения больницы к приему больных. Участие в санитарной обработке больных и их транспортировка в палаты.

Самостоятельная работа. Обсуждение больных в приемном отделении больницы под контролем качества работы и времени, затраченного на ее выполнение.

Вводное занятие.

Понятие об инфекционных заболеваниях.

Теоретические сведения. Роль микроорганизмов в инфекционном процессе. Источники и пути передачи инфекции. Признаки наиболее распространенных инфекционных заболеваний (повышение температуры тела и др.). Дезинфекция и дезинсекция: виды, значение, проведение, препараты, правила безопасности.

Упражнение. Стерилизация\* предметов по уходу за больным.

Общий уход за больными.

Объекты работы. Больной человек.

Теоретические сведения. Личная гигиена больного: основные требования, значение. Туалет больного (обработка рук и ног, половых органов, заднего прохода и естественных складок тела). Приготовление постели. Сроки и способы смены постельного белья. Порядок выдачи постельного белья и одежды. Правила пользования дезинфицирующими растворами. Создание лечебно-охранительного режима при уборке палаты. Холодильник: устройство, правила размораживания и уборки.

Практические работы. Помощь больному в утреннем туалете. Приготовление постели для больного. Смена постельного белья. Сбор и транспортировка использованного постельного белья. Уборка палаты. Обработка и стерилизация предметов по уходу за больным. Размораживание и уборка холодильника.

Практическое повторение.

Виды работы. Уход за больными в больничной палате.

Самостоятельная работа. Уход за больными в больнице под контролем качества и производительности труда.

Вводное занятие.

Уход за больными в неврологическом отделении больницы.

Объекты работы. Больной человек.

Теоретические сведения. Особенности работы санитарки в неврологическом отделении больницы. Ознакомление с состоянием больных при наиболее распространенных нервных болезнях. Осложнения при нервных болезнях. Особенности ухода за больными с нарушением кровообращения головного мозга с парезами и параличами. Уход за больными с частичной или полной потерей речи. Правила кормления больных, которые не могут принимать пищу самостоятельно.

Практические работы. Помощь медсестре в уходе за больными. Подготовка постели для различных неврологических больных. Обработка кожи больного. Кормление больного. Очистка ротовой полости влажным тампоном. Подготовка клизмы, грелки. Уборка и проветривание палаты исходя из состояния больных.

Уход за больными в отделении заболеваний внутренних органов.

Объекты работы. Больной человек.

Теоретические сведения. Понятие о болезнях внутренних органов. Особенности работы санитарки терапевтического отделения больницы. Уход за больным с заболеваниями органов дыхания. Уход за больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Наблюдение за кожей больного. Профилактика пролежней. Особенности работы санитарки гастроэнтерологического отделения. Уход за больным при рвоте, остром гастрите, язвенной болезни. Участие санитарки в подготовке больного к рентгеноскопии желудка и кишечника.

Умения. Ориентировка в выполнении заданий и планирование последовательности действий — по устным инструкциям работников больницы. Отчет о проделанной работе.

Практические работы. Помощь медсестре в уходе за больными. Измерение температуры тела у больного. Приготовление грелки, пузыря со льдом, горчичников и банок. Смена нательного и постельного белья больного. Подача судна, мочеприемника больному, обработка и дезинфекция плевательниц, суден, мочеприемников, обработка и стерилизация наконечников для клизмы, газоотводных трубок.

Уход за больными в хирургическом отделении больницы.

Объекты работы. Больной человек.

Теоретические сведения. Особенности работы санитарки в хирургическом отделении больницы. Понятие об асептике и антисептике. Понятие о предоперационном периоде. Участие санитарки в подготовке больного к операции. Понятие о послеоперационном периоде. Правила транспортировки больного. Правила подготовки палаты и постели для больного после операции. Содержание и уход за больными с ушибами, растяжением, вывихом, переломом. Особенности ухода за больным в гипсовой повязке.

Практические работы. Помощь медсестре в уходе за больными. Подготовка гигиенической ванны. Оказание помощи больному в принятии ванны. Транспортировка больного. Уборка и проветривание палаты. Подготовка постели для больного с различными видами травмы. Приготовление гипсовых бинтов, лангетов, грелки, пузыря со льдом. Переворачивание и перекладывание больного. Подача больному судна, мочеприемника.

Практическое повторение.

Виды работы. Уборка помещений больницы, помощь медсестрам в уходе за больными.

Самостоятельная работа. Уход за больными под контролем качества работы и времени, затраченного на ее выполнение.

**5.Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

Формы организации учебного процесса:

основной формой организации учебного процесса по трудовому обучению является урок. Все уроки носят практическую направленность. На уроках используется в основном фронтальная, групповая и индивидуальная формы организации учебной работы с учащимися. Групповая (бригадная) форма организации учебной деятельности учащихся применяется при выполнении практических работ на этапе закрепления и повторения учебного материала.

При обучении по данной программе следует использовать специфические для коррекционной школы методы: опираться на наглядные примеры, включать в подготовительную деятельность предметные действия, проговаривание вслух, работать с демонстрационными технологическими картами, дидактическими играми. Особое внимание уделяется повторению учебного материала.

Обязательным при обучении обслуживающему труду является изучение и соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при работе на всех рабочих местах, при проведении практических работ.

Личностными результатами являются:

-проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической

деятельности;

-выражение желания учиться для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;

-развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;

-бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

-готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.

Предметные результаты:

в соответствии с требованиями основной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося. В связи с этим, требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

1. **Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока. | Часы | Дата проведения | |
| план | факт |
| 1 | Вводное занятие. Работа младшего обслуживающего персонала в поликлинике. | 1 |  |  |
| 2 | Кабинет физиотерапии: назначение, обязанности санитарки по уборке. | 1 |  |  |
| 3 | Ознакомление с работой стоматологического, хирургического, глазного и др. кабинетов. | 1 |  |  |
| 4 | Ознакомление с работой стоматологического, хирургического, глазного и др. кабинетов. | 1 |  |  |
| 5 | Работа младшего персонала в поликлинике. Т/Б при уборке кабинета физиотерапии. | 1 |  |  |
| 6 | Работа младшего персонала в поликлинике. Т/Б при уборке кабинета физиотерапии. | 1 |  |  |
| 7 | Понятие гигиены. Факторы внешней среды, влияющие на здоровье человека. | 1 |  |  |
| 8 | Понятие гигиены. Факторы внешней среды, влияющие на здоровье человека. | 1 |  |  |
| 9 | Понятие гигиены. Факторы внешней среды, влияющие на здоровье человека. | 1 |  |  |
| 10 | Санитарный режим в лечебном учреждении. Загрязнение воздуха в больнице и меры противодействия этому. | 1 |  |  |
| 11 | Санитарный режим в лечебном учреждении. Загрязнение воздуха в больнице и меры противодействия этому. | 1 |  |  |
| 12 | Общие обязанности санитарки по уборке помещения. Виды уборки помещения (текущая, генеральная). | 1 |  |  |
| 13 | Общие обязанности санитарки по уборке помещения. Виды уборки помещения (текущая, генеральная). | 1 |  |  |
| 14 | Общие обязанности санитарки по уборке помещения. Виды уборки помещения (текущая, генеральная). | 1 |  |  |
| 15 | Гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к столовой в больнице. | 1 |  |  |
| 16 | Гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к столовой в больнице. | 1 |  |  |
| 17 | Гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к столовой в больнице. | 1 |  |  |
| 18 | Требования к обработке посуды. Режим мытья посуды и столовых приборов. | 1 |  |  |
| 19 | Требования к обработке посуды. Режим мытья посуды и столовых приборов. | 1 |  |  |
| 20 | Требования к обработке посуды. Режим мытья посуды и столовых приборов. | 1 |  |  |
| 21 | Требования к обработке посуды. Режим мытья посуды и столовых приборов. | 1 |  |  |
| 22 | Технологическая карта: «Протирка пола, подоконников, столов». Т/Б. | 1 |  |  |
| 23 | Технологическая карта: «Протирка пола, подоконников, столов». Т/Б. | 1 |  |  |
| 24 | Технологическая карта: «Протирка пола, подоконников, столов». Т/Б. | 1 |  |  |
| 25 | Технологическая карта: «Разноска пищи по отделениям больницы». | 1 |  |  |
| 26 | Технологическая карта: «Подготовка раздаточной к выдаче пищи больным и столового зала к их приходу. | 1 |  |  |
| 27 | Технологическая карта: «Подготовка раздаточной к выдаче пищи больным и столового зала к их приходу. | 1 |  |  |
| 28 | Технологическая карта: «Сбор посуды» | 1 |  |  |
| 29 | Технологическая карта: «Удаление и сбор пищевых отходов. | 1 |  |  |
| 30 | Технологическая карта: «Мытьё посуды». | 1 |  |  |
| 31 | Технологическая карта: «Обезжиривание посуды». | 1 |  |  |
| 32 | Технологическая карта: «Дезрастворы для мытья посуды». | 1 |  |  |
| 33 | Технологическая карта: «Ополаскивание посуды». | 1 |  |  |
| 34 | Технологическая карта: «Сушка столовой посуды и приборов. | 1 |  |  |
| 35 | Технологическая карта: «Проведение ежедневной уборки в открытых для доступа посетителей помещениях лечебно-профилактического учреждения». | 1 |  |  |
| 36 | Технологическая карта: «Проведение ежедневной уборки в открытых для доступа посетителей помещениях лечебно-профилактического учреждения». | 1 |  |  |
| 37 | Экскурсия в поликлинику. | 1 |  |  |
| 38 | Повторение пройденных тем. | 1 |  |  |
| 39 | Повторение пройденных тем. | 1 |  |  |
| 40 | Итоговый тест за 1 четверть. | 1 |  |  |
| 41 | Требования к уборке больничных помещений. Виды и назначение уборочного инвентаря, моющих средств. | 1 |  |  |
| 42 | Требования к уборке больничных помещений. Виды и назначение уборочного инвентаря, моющих средств. | 1 |  |  |
| 43 | Рабочая одежда, хранение и уход. Т/Б при обращении с моющими средствами и при выполнении уборки. | 1 |  |  |
| 44 | Рабочая одежда, хранение и уход. Т/Б при обращении с моющими средствами и при выполнении уборки. | 1 |  |  |
| 45 | Приёмное отделение в больнице, назначение помещения. | 1 |  |  |
| 46 | Приёмное отделение в больнице, назначение помещения. | 1 |  |  |
| 47 | Требования к санитарной обработке больных. Правила и способы транспортировки больных. | 1 |  |  |
| 48 | Требования к санитарной обработке больных. Правила и способы транспортировки больных. | 1 |  |  |
| 49 | Приём и хранение вещей больного. Больничная кровать: виды и правила пользования. | 1 |  |  |
| 50 | Приём и хранение вещей больного. Больничная кровать: виды и правила пользования. | 1 |  |  |
| 51 | Приём и хранение вещей больного. Больничная кровать: виды и правила пользования. | 1 |  |  |
| 52 | Правила и порядок смены постельного и нательного белья у больного. Требования к больничному белью. | 1 |  |  |
| 53 | Правила и порядок смены постельного и нательного белья у больного. Требования к больничному белью. | 1 |  |  |
| 54 | Технологическая карта: «Санитарная обработка больных». | 1 |  |  |
| 55 | Технологическая карта: «Санитарная обработка больных». | 1 |  |  |
| 56 | Технологическая карта: «Санитарная обработка больных». | 1 |  |  |
| 57 | Технологическая карта: «Приём и хранение вещей больного». | 1 |  |  |
| 58 | Технологическая карта: «Приём и хранение вещей больного». | 1 |  |  |
| 59 | Технологическая карта: «Приём и хранение вещей больного». | 1 |  |  |
| 60 | Технологическая карта: «Уборка ванной комнаты». | 1 |  |  |
| 61 | Технологическая карта: «Подготовка гигиенической ванны». | 1 |  |  |
| 62 | Технологическая карта: «Подготовка гигиенической ванны». | 1 |  |  |
| 63 | Технологическая карта: «Дезинфекция губок, мочалок». | 1 |  |  |
| 64 | Технологическая карта: «Дезинфекция губок, мочалок». | 1 |  |  |
| 65 | Технологическая карта: « Помощь больным в одевании». | 1 |  |  |
| 66 | Технологическая карта: «Транспортировка больных в отделении». | 1 |  |  |
| 67 | Технологическая карта: «Транспортировка больных в отделении». | 1 |  |  |
| 68 | Технологическая карта: « Подготовка кровати для приёма больного». | 1 |  |  |
| 69 | Технологическая карта: «Перекладывание больного с тележки». | 1 |  |  |
| 70 | Технологическая карта: «Уборка помещений приёмного отделения». | 1 |  |  |
| 71 | Технологическая карта: «Дезсредства для уборки помещений приёмного отделения». | 1 |  |  |
| 72 | Технологическая карта: «Дезсредства для уборки помещений приёмного отделения». | 1 |  |  |
| 73 | Техника безопасности при работе с дезрастворами. | 1 |  |  |
| 74 | Техника безопасности при работе с дезрастворами. | 1 |  |  |
| 75 | Экскурсия в приёмное отделение районной больницы. | 1 |  |  |
| 76 | Повторение пройденных тем за четверть. | 1 |  |  |
| 77 | Вопросы и ответы. | 1 |  |  |
| 78 | Повторение тем. | 1 |  |  |
| 79 | Повторение тем. | 1 |  |  |
| 80 | Итоговый тест за 2 четверть. | 1 |  |  |
| 81 | Роль микроорганизмов в инфекционном процессе. Источники и пути передачи инфекции. | 1 |  |  |
| 82 | Роль микроорганизмов в инфекционном процессе. Источники и пути передачи инфекции. | 1 |  |  |
| 83 | Роль микроорганизмов в инфекционном процессе. Источники и пути передачи инфекции. | 1 |  |  |
| 84 | Роль микроорганизмов в инфекционном процессе. Источники и пути передачи инфекции. | 1 |  |  |
| 85 | Признаки наиболее распространённых инфекционных заболеваний (повышение температуры тела) | 1 |  |  |
| 86 | Признаки наиболее распространённых инфекционных заболеваний (повышение температуры тела) | 1 |  |  |
| 87 | Признаки наиболее распространённых инфекционных заболеваний (повышение температуры тела) | 1 |  |  |
| 88 | Признаки наиболее распространённых инфекционных заболеваний (повышение температуры тела) | 1 |  |  |
| 89 | Дезинфекция и дезинсекция: виды, значение, проведение, препараты, правила безопасности. | 1 |  |  |
| 90 | Дезинфекция и дезинсекция: виды, значение, проведение, препараты, правила безопасности. | 1 |  |  |
| 91 | Дезинфекция и дезинсекция: виды, значение, проведение, препараты, правила безопасности. | 1 |  |  |
| 92 | Личная гигиена больного: основные требования, значение. | 1 |  |  |
| 93 | Личная гигиена больного: основные требования, значение. | 1 |  |  |
| 94 | Личная гигиена больного: основные требования, значение. | 1 |  |  |
| 95 | Туалет больного (обработка рук, ног и естественных складок тела). | 1 |  |  |
| 96 | Туалет больного (обработка рук, ног и естественных складок тела). | 1 |  |  |
| 97 | Приготовление постели. Сроки и способы смены постельного белья. | 1 |  |  |
| 98 | Приготовление постели. Сроки и способы смены постельного белья. | 1 |  |  |
| 99 | Порядок выдачи постельного белья и одежды. Положение больного при различных заболеваниях. | 1 |  |  |
| 100 | Порядок выдачи постельного белья и одежды. Положение больного при различных заболеваниях. | 1 |  |  |
| 101 | Правила пользования дезрастворами. Создание лечебно-охранительного режима при уборке палаты. | 1 |  |  |
| 102 | Правила пользования дезрастворами. Создание лечебно-охранительного режима при уборке палаты. | 1 |  |  |
| 103 | Правила пользования дезрастворами. Создание лечебно-охранительного режима при уборке палаты. | 1 |  |  |
| 104 | Холодильник: устройство, правила размораживания и уборки. | 1 |  |  |
| 105 | Холодильник: устройство, правила размораживания и уборки. | 1 |  |  |
| 106 | Практическая работа: размораживание и уборка холодильника. | 1 |  |  |
| 107 | Практическая работа: размораживание и уборка холодильника. | 1 |  |  |
| 108 | Технологическая карта: «Уборка палаты» | 1 |  |  |
| 109 | Технологическая карта: «Уборка палаты» | 1 |  |  |
| 110 | Технологическая карта: «Уборка палаты» | 1 |  |  |
| 111 | Технологическая карта: «Уход за больным в больничной палате» | 1 |  |  |
| 112 | Технологическая карта: «Уход за больным в больничной палате» | 1 |  |  |
| 113 | Технологическая карта: «Уход за больным в больничной палате» | 1 |  |  |
| 114 | Технологическая карта: «Уход за больным в больничной палате» | 1 |  |  |
| 115 | Технологическая карта: «Уход за больным в больничной палате» | 1 |  |  |
| 116 | Обработка и стерилизация предметов по уходу за больным. | 1 |  |  |
| 117 | Обработка и стерилизация предметов по уходу за больным. | 1 |  |  |
| 118 | Обработка и стерилизация предметов по уходу за больным. | 1 |  |  |
| 119 | Уход за больным в больнице под контролем качества и производительности труда. | 1 |  |  |
| 120 | Уход за больным в больнице под контролем качества и производительности труда. | 1 |  |  |
| 121 | Уход за больным в больнице под контролем качества и производительности труда. | 1 |  |  |
| 122 | Уход за больным в больнице под контролем качества и производительности труда. | 1 |  |  |
| 123 | Уход за больным в больнице под контролем качества и производительности труда. | 1 |  |  |
| 124 | Повторение пройденных тем. | 1 |  |  |
| 125 | Повторение пройденных тем. | 1 |  |  |
| 126 | Повторение пройденных тем. | 1 |  |  |
| 127 | Повторение пройденных тем. | 1 |  |  |
| 128 | Повторение пройденных тем. | 1 |  |  |
| 129 | Просмотр видеофильмов «Забота о больном человеке». | 1 |  |  |
| 130 | Итоговый тест за 3 четверть. | 1 |  |  |
| 131 | Вводное занятие. Уход за больным в неврологическом отделении больницы. | 1 |  |  |
| 132 | Вводное занятие. Уход за больным в неврологическом отделении больницы. | 1 |  |  |
| 133 | Объекты работы. Больной человек. | 1 |  |  |
| 134 | Объекты работы. Больной человек. | 1 |  |  |
| 135 | Особенности работы санитарки в неврологическом отделении больницы. | 1 |  |  |
| 136 | Ознакомление с состоянием больных при наиболее распространенных нервных болезнях. | 1 |  |  |
| 137 | Ознакомление с состоянием больных при наиболее распространенных нервных болезнях. | 1 |  |  |
| 138 | Ознакомление с состоянием больных при наиболее распространенных нервных болезнях. | 1 |  |  |
| 139 | Особенности ухода за больными с нарушением кровообращения головного мозга с парезами и параличами. | 1 |  |  |
| 140 | Особенности ухода за больными с нарушением кровообращения головного мозга с парезами и параличами. | 1 |  |  |
| 141 | Особенности ухода за больными с нарушением кровообращения головного мозга с парезами и параличами. | 1 |  |  |
| 142 | Уход за больным с частичной или полной потерей речи. | 1 |  |  |
| 143 | Правила кормления больных, которые не могут принимать пищу самостоятельно. | 1 |  |  |
| 144 | Правила кормления больных, которые не могут принимать пищу самостоятельно. | 1 |  |  |
| 145 | Правила кормления больных, которые не могут принимать пищу самостоятельно. | 1 |  |  |
| 146 | Технологическая карта: «Подготовка постели для различных неврологических больных». | 1 |  |  |
| 147 | Технологическая карта: «Подготовка постели для различных неврологических больных». | 1 |  |  |
| 148 | Технологическая карта: «Обработка больного». | 1 |  |  |
| 149 | Технологическая карта: «Обработка больного». | 1 |  |  |
| 150 | Технологическая карта: «Обработка кожи больного». | 1 |  |  |
| 151 | Технологическая карта: «Кормление больного». | 1 |  |  |
| 152 | Технологическая карта: «Очистка ротовой полости влажной салфеткой». | 1 |  |  |
| 153 | Уборка и проветривание палаты исходя из состояния больных. | 1 |  |  |
| 154 | Уборка и проветривание палаты исходя из состояния больных. | 1 |  |  |
| 155 | Понятие о болезнях внутренних органов. Уход за больным с заболеваниями органов дыхания. | 1 |  |  |
| 156 | Понятие о болезнях внутренних органов. Уход за больным с заболеваниями органов дыхания. | 1 |  |  |
| 157 | Уход за больным с заболеваниями сердечно -сосудистой системы. Профилактика пролежней. | 1 |  |  |
| 158 | Уход за больным с заболеваниями сердечно -сосудистой системы. Профилактика пролежней. | 1 |  |  |
| 159 | Уход за больным при рвоте, остром гастрите, язвенной болезни. | 1 |  |  |
| 160 | Уход за больным при рвоте, остром гастрите, язвенной болезни. | 1 |  |  |
| 161 | Асептик и антисептик. Предоперационный и послеоперационный период. Уход. | 1 |  |  |
| 162 | Асептик и антисептик. Предоперационный и послеоперационный период. Уход. | 1 |  |  |
| 163 | Содержание и уход за больными с ушибами, растяжением, вывихом, переломом. | 1 |  |  |
| 164 | Содержание и уход за больными с ушибами, растяжением, вывихом, переломом. | 1 |  |  |
| 165 | Технологическая карта: «Подготовка гигиенической ванны». | 1 |  |  |
| 166 | Помощь медсестре. Приготовление гипсовых бинтов, лангетов, грелки, пузыря со льдом. | 1 |  |  |
| 167 | Переворачивание и перекладывание больного. | 1 |  |  |
| 168 | Подача больному судна, мочеприёмника. | 1 |  |  |
| 169 | Экскурсия в отделения стационара. | 1 |  |  |
| 170 | Итоговый тест за учебный год. | 1 |  |  |

**7. Материально-техническое обеспечение**

Основная литература:

.Учебник. Галле А.Г., Головинская Е.Ю. «Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала», 9 класс, Самара, «Современные образовательные технологии» 2019 г.

2. Рабочая программа. Головинская Е.Ю. «Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала», Рабочая тетрадь, 9 класс, Самара, «Современные образовательные технологии» 2019 г.

Технические средства:

1. Компьютер.