****

1. **Пояснительная записка.**

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Подготовка младшего обслуживающего персонала» 8 класс ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями разработана на основании следующих нормативно – правовых документов:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)". 3. Учебный план отделения для обучающихся с ОВЗ МАОУ Зареченская СОШ.

4. Адаптированная образовательная программа отделения для обучающихся с ОВЗ МАОУ Зареченская СОШ. Цели и задачи учебного предмета:

главная цель предмета «Подготовка младшего обслуживающего персонала» подготовка ребенка с ограниченными возможностями здоровья к условиям самостоятельной жизни, коррекция личности умственно отсталого ребенка; формирование социального опыта и поведения; практическая подготовка к самостоятельной жизни и труду; формирование знаний, умений и навыков, способствующих обслуживанию себя и других.

Задачи предмета:

* повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности;
* подготовка учащихся к выполнению обязанностей уборщиков служебных и производственных помещений, пищеблоков, мойщиков посуды, дворников, рабочих прачечной, санитаров в больнице и поликлиниках;
* овладение учащимися трудовыми знаниями, умениями, навыками, достаточными для работы на производстве;
* коррекция недостатков трудовой деятельности;
* воспитание положительного отношения к труду;
* создание условий для социальной адаптации.

**2.Общая характеристика учебного предмета**

Обучение учащихся по программе «Подготовка младшего обслуживающего персонала» предусматривает сообщение учащимся специальных знаний, выработку умений и навыков, необходимых для обслуживания себя и близких, ведения домашнего хозяйства, а также подготовку учащихся к профессиям обслуживающего труда, основным содержанием которых является уборка помещений различного назначения, уборка уличных территорий, работа в сфере общественного питания и оказание других услуг населению.

Программный материал составлен с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Основной базой обучения служит специально оборудованный кабинет (имеющий учебную зону, рабочие столы, уборочный инвентарь, предметы санитарного оборудования), школьные помещения. Основными формами и методами обучения являются беседы, практические работы. При обучении по данной программе следует использовать специфические для коррекционной школы методы: опираться на наглядные примеры, включать в подготовительную деятельность предметные действия, проговаривание вслух, работать с демонстрационными технологическими картами, дидактическими играми. Особое внимание уделяется повторению учебного материала.

Практическая и коррекционная направленность обучения предмету обусловливает его специфику: все получаемые учащимися знания, являются практически значимыми, способствующими формированию знаний, умений и навыков для их социальной адаптации и реабилитации.

Программа строится по концентрическому принципу, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового, что дает возможность осуществлять коррекцию умственной деятельности школьников.

Обязательным при обучении обслуживающему труду является изучение и соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при работе на всех рабочих местах, при проведении практических работ. Особое значение придается развитию коммуникативных навыков поведения в общественных местах. Подготовка к работе уборщицей, дворником, прачкой, рабочим по кухне и др. предусматривает также необходимость формирования навыков правильного поведения с различным контингентом; этичного и культурного поведения вообще, так как при выполнении своих функциональных обязанностей работники обслуживающего труда вступают в личный контакт с незнакомыми людьми. Для этого большое значение имеют разнообразные сюжетно-ролевые игры.

**3.Место предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Профильный труд» (подготовка младшего обслуживающего персонала) входит в обязательную часть адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и реализуется в урочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

На реализацию программы по «Профильному труду» (подготовка младшего обслуживающего персонала) в 8 классе на 2021 -2022 учебный год предусмотрено 136 часов, 4 часа в неделю.

1. **Содержание учебного предмета**

Уборка помещений на производственном предприятии.

Уборка санитарных узлов. Теоретические сведения, объекты работы, практические работы.

Стирка белья.

Влажно-тепловая обработка изделий из ткани.

Подкрахмаливание и антиэлектростатическая обработка ткани.

Личная гигиена медицинского персонала.

Изготовление перевязочного материала.

Ежедневная уборка помещений, открытых для доступа посетителей в лечебно-профилактическом учреждении.

**5**.**Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

**6. Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока. | Часы | Дата проведения |
| план | факт |
| 1 | Техника безопасности на уроках технологии. | 1 |  |  |
| 2 | Уборка помещений на производственном предприятии. | 1 |  |  |
| 3 | Распорядок работы на предприятии. | 1 |  |  |
| 4 | Время , отводимое на уборку. | 1 |  |  |
| 5 | Работа уборщицы: обязанности, основные требования. | 1 |  |  |
| 6 | Работа уборщицы: обязанности, основные требования. | 1 |  |  |
| 7 | Правила безопасности при уборке производственных и других помещений. | 1 |  |  |
| 8 | Сбор и транспортировка отходов на производстве. | 1 |  |  |
| 9 | Складирование отходов. | 1 |  |  |
| 10 | Протирка пола. | 1 |  |  |
| 11 | Уборка лестниц и помещений на производстве. | 1 |  |  |
| 12 | Санузел: причина необходимости повышенной чистоты. | 1 |  |  |
| 13 | Устройство санузла. | 1 |  |  |
| 14 | Спецодежда (резиновые сапоги, перчатки, непромокаемый фартук) | 1 |  |  |
| 15 | Средства для обеззараживания санузла. | 1 |  |  |
| 16 | Санитарно-техническое оборудование: виды (раковина, слив, ванна, писсуар, гигиенический душ) | 1 |  |  |
| 17 | Материал изготовления (эмалированный чугун, керамика), свойства. | 1 |  |  |
| 18 | Унитаз: устройство (клозетная чаша, смывной бочок, состоящий из корпуса, поплавкового и спускового клапанов) | 1 |  |  |
| 19 | Засор унитаза: причины и следствия. | 1 |  |  |
| 20 | Приспособления для обработки саноборудования: виды (щётка, вантуз), назначение, пользование. | 1 |  |  |
| 21 | Средства для чистки керамики и эмали. Правила безопасности при употреблении раствора хлорной извести. | 1 |  |  |
| 22 | Общие правила при уборке санузлов. | 1 |  |  |
| 23 | Подготовка к использованию и хранение спецодежды и орудий труда. | 1 |  |  |
| 24 | Обработка резиновых перчаток (мытьё, стерилизация, сушка) | 1 |  |  |
| 25 | Соблюдение личной гигиены. | 1 |  |  |
| 26 | Практическая работа: чистка и мойка оборудования и пола в санузле. | 1 |  |  |
| 27 | Практическая работа: чистка и мойка оборудования и пола в санузле. | 1 |  |  |
| 28 | Применение чистящих паст и раствора хлорной извести. | 1 |  |  |
| 29 | Применение чистящих паст и раствора хлорной извести. | 1 |  |  |
| 30 | Ликвидация засоров в ванне и умывальнике с помощью вантуза. | 1 |  |  |
| 31 | Повторение пройденных тем. | 1 |  |  |
| 32 | Итоговый тест за 1 четверть. | 1 |  |  |
| 33 | Вводное занятие. Прачечная. | 1 |  |  |
| 34 | Организация работы в прачечной. | 1 |  |  |
| 35 | Стиральные машины – виды (автоматы и полуавтоматы), устройство. | 1 |  |  |
| 36 | Моющие средства (стиральные порошки): марки, назначение, определение нужного. | 1 |  |  |
| 37 | Сортировка белья для стирки. | 1 |  |  |
| 38 | Выбор режимов стирки. | 1 |  |  |
| 39 | Назначение кипячения белья. | 1 |  |  |
| 40 | Правила безопасности при механической стирке и использовании синтетических средств. | 1 |  |  |
| 41 | Экскурсия в прачечную школы. | 1 |  |  |
| 42 | Практическая работа: сортировка белья. | 1 |  |  |
| 43 | Практическая работа: закладывание в барабан машины белья в соответствии с программой стирки. | 1 |  |  |
| 44 | Практическая работа: стирка. | 1 |  |  |
| 45 | Практическая работа: промывка машины после стирки. | 1 |  |  |
| 46 | Практическая работа: досушивание и утюжка белья. | 1 |  |  |
| 47 | Электроутюг. Техника безопасности при работе. | 1 |  |  |
| 48 | Назначение влажно-тепловой обработки тканевых изделий. | 1 |  |  |
| 49 | Электрический утюг: виды, различие по устройству и весу, неисправности и мы по их предотвращению. | 1 |  |  |
| 50 | Режимы влажно-тепловой обработки в соответствии с видами ткани. | 1 |  |  |
| 51 | Приспособления для утюжки изделий. | 1 |  |  |
| 52 | Брак при утюжке. | 1 |  |  |
| 53 | Влажно-тепловая обработка с помощью гладильных прессов. | 1 |  |  |
| 54 | Приёмы складывания выглаженных изделий. | 1 |  |  |
| 55 | Практическая работа: утюжка и складывание белья. | 1 |  |  |
| 56 | Практическая работа: утюжка и складывание белья. | 1 |  |  |
| 57 | Свойства накрахмаленного изделия из ткани. | 1 |  |  |
| 58 | Изделия, для которых применяется средство для по подкрахмаливания. | 1 |  |  |
| 59 | Мягкое и жёсткое подкрахмаливание. Правила безопасности со средствами для подкрахмаливания. | 1 |  |  |
| 60 | Ткани, способные наэлектризовываться. | 1 |  |  |
| 61 | Антиэлектростатики, применяемые при стирке: виды, свойства, пользование. | 1 |  |  |
| 62 | Техника безопасности при использовании электростатиков. | 1 |  |  |
| 63 | Повторение пройденных тем. | 1 |  |  |
| 64 | Итоговый тест за 2 четверть | 1 |  |  |
| 65 | Вводное занятие. Личная гигиена медицинского персонала. | 1 |  |  |
| 66 | Значение личной гигиены для медицинского персонала. | 1 |  |  |
| 67 | Самооценка состояния здоровья. | 1 |  |  |
| 68 | Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания. | 1 |  |  |
| 69 | Виды, признаки, профилактика инфекционных заболеваний. | 1 |  |  |
| 70 | Виды, признаки, профилактика инфекционных заболеваний. | 1 |  |  |
| 71 | Виды, признаки, профилактика инфекционных заболеваний. | 1 |  |  |
| 72 | Уход за руками и спецодеждой. | 1 |  |  |
| 73 | Практическая работа: подготовка спецодежды к стирке. | 1 |  |  |
| 74 | Практическая работа: подкрахмаливание, сушка, утюжка и мелкий ремонт спецодежды. | 1 |  |  |
| 75 | Изготовление перевязочного материала. | 1 |  |  |
| 76 | Перевязочный материал: виды (салфетка, тампон, турунда, ватный шарик) | 1 |  |  |
| 77 | Назначение, требования к изготовлению перевязочного материала. | 1 |  |  |
| 78 | Гигиенические требования к лицам, изготавливающим перевязочный материал. | 1 |  |  |
| 79 | Практическая работа: изготовление, складывание салфеток и тампонов. | 1 |  |  |
| 80 | Практическая работа: изготовление, складывание салфеток и тампонов. | 1 |  |  |
| 81 | Практическая работа: изготовление турунды. | 1 |  |  |
| 82 | Практическая работа: изготовление ватных шариков.. | 1 |  |  |
| 83 | Ежедневная уборка помещений, открытых для доступа посетителей в лечебно-профилактическом учреждении. | 1 |  |  |
| 84 | Ежедневная уборка помещений, открытых для доступа посетителей в лечебно-профилактическом учреждении. | 1 |  |  |
| 85 | Значение, требования к уборке. | 1 |  |  |
| 86 | Значение, требования к уборке. | 1 |  |  |
| 87 | Значение, требования к уборке. | 1 |  |  |
| 88 | Средства для влажной уборки пола. | 1 |  |  |
| 89 | Средства для влажной уборки пола. | 1 |  |  |
| 90 | Элементарные этические правила при взаимодействии с больными. | 1 |  |  |
| 91 | Правила освобождения холодильника от продуктов. | 1 |  |  |
| 92 | Практическая работа: подготовка инвентаря и материалов к уборке. | 1 |  |  |
| 93 | Распределение помещений для уборки. | 1 |  |  |
| 94 | Практическая работа: проведение уборки. | 1 |  |  |
| 95 | Сравнение времени и качества уборки. | 1 |  |  |
| 96 | Практическая работа: размораживание, мытьё и сушка холодильников. | 1 |  |  |
| 97 | Практическая работа: размораживание, мытьё и сушка холодильников. | 1 |  |  |
| 98 | Практическая работа: размораживание, мытьё и сушка холодильников. | 1 |  |  |
| 99 | Повторение пройденных тем за четверть. | 1 |  |  |
| 100 | Практическое повторение. | 1 |  |  |
| 101 | Практическое повторение. | 1 |  |  |
| 102 | Практическое повторение. | 1 |  |  |
| 103 | Практическое повторение. | 1 |  |  |
| 104 | Итоговый тест за 3 четверть. | 1 |  |  |
| 105 | Вводное занятие. Общие требования по уходу за больными. | 1 |  |  |
| 106 | Общее представление о деонтологии. | 1 |  |  |
| 107 | Возможный контакт санитарки с больным и её поведение в этом случае. | 1 |  |  |
| 108 | Работа младшего обслуживающего персонала в поликлинике. | 1 |  |  |
| 109 | Поликлиника: структура (регистратура, отделения, профильные кабинеты, лаборатории, процедурные) | 1 |  |  |
| 110 | Поликлиника: структура (регистратура, отделения, профильные кабинеты, лаборатории, процедурные) | 1 |  |  |
| 111 | Внутренний распорядок работы, назначение подразделений. | 1 |  |  |
| 112 | Обязанности санитарки терапевтического отделения. | 1 |  |  |
| 113 | Практическая работа: подклеивание амбулаторных карт в регистратуре. | 1 |  |  |
| 114 | Практическая работа: подклеивание амбулаторных карт в регистратуре. | 1 |  |  |
| 115 | Практическая работа: подклеивание амбулаторных карт в регистратуре. | 1 |  |  |
| 116 | Практическая работа: подклеивание амбулаторных карт в регистратуре. | 1 |  |  |
| 117 | Помощь в разноске амбулаторных карт. | 1 |  |  |
| 118 | Технологическая карта: чистка, мытьё и сушка лабораторной посуды. | 1 |  |  |
| 119 | Технологическая карта: уборка холлов и коридоров в поликлинике. | 1 |  |  |
| 120 | Внешний вид медицинского работника. Требования к внешнему виду. | 1 |  |  |
| 121 | Спецодежда: гигиеническое значение, правила выдачи и сроки носки, виды ремонта. | 1 |  |  |
| 122 | Спецодежда: гигиеническое значение, правила выдачи и сроки носки, виды ремонта. | 1 |  |  |
| 123 | Спецодежда: гигиеническое значение, правила выдачи и сроки носки, виды ремонта. | 1 |  |  |
| 124 | Устройство бытовой стиральной машины. | 1 |  |  |
| 125 | Устройство бытовой стиральной машины. | 1 |  |  |
| 126 | Моющие средства: способы применения. | 1 |  |  |
| 127 | Безопасность при использовании моющих средств. | 1 |  |  |
| 128 | Электроутюг, устройство, регулировка. | 1 |  |  |
| 129 | Практическая работа : утюжка белого халата. | 1 |  |  |
| 130 | Практическая работа : утюжка белого халата. | 1 |  |  |
| 131 | Стирка белья в стиральной машине. | 1 |  |  |
| 132 | Практическое повторение. | 1 |  |  |
| 133 | Практическое повторение. | 1 |  |  |
| 134 | Повторение пройденных тем за учебный год. | 1 |  |  |
| 135 | Повторение пройденных тем за учебный год. | 1 |  |  |
| 136 | Итоговый тест за учебный год. | 1 |  |  |

**7. Материально-техническое обеспечение**

Основная литература:

1. Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала: Учебник для 8 класса для обучающихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам/ Галина А.И., Головинская Е.Ю.- Самара: Современные образовательные технологии, М.: Русское слово – учебник, 2019.

 Технические средства:

 1.Компьютер.

 2.Утюг.