

**1.Пояснительная записка.**

Адаптированная рабочая программа по коррекционному курсу «Двигательное развитие»1 класс ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

3.Учебный план отделения для обучающихся с ОВЗ МАОУ Зареченская СОШ.

4. Адаптированная образовательная программа отделения для обучающихся с ОВЗ МАОУ Зареченская СОШ.

**2.Общая характеристика коррекционного курса.**

Вследствие органического поражения ЦНС у детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР процессы восприятия, памяти, мышления, речи, двигательных и других функций нарушены или искажены, поэтому формирование предметных действий и двигательного развития происходит со значительной задержкой. У многих действия с предметами остаются на уровне неспецифических манипуляций, нарушены мышечные чувства, имеется трудность в исполнении движений. В этой связи ребенку необходима специальная обучающая помощь. Обучение начинается с формирования элементарных специфических манипуляций, которые со временем преобразуются в произвольные целенаправленные действия с различными предметами и материалами.

**3.Описание места коррекционного курса в учебном плане.**

Коррекционный курс «Двигательное развитие» в учебном плане в Федеральном компоненте государственного стандарта обозначен как самостоятельный предмет, что подчеркивает его особое значение в системе образования детей с ОВЗ. На его изучение отведено 1 час в неделю, 33 часа в год.

**Учебный план.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коррекционный курс** | **часов в неделю** | **1 ч** | **2 ч** | **3 ч** | **4 ч** | **год** |
| Двигательное развитие | 1 | 8 | 8 | 9 | 8 | 33 |

**4.Личностные и предметные результаты освоения коррекционного курса.**

Предметные результаты:

- формирование знаний о положительном влиянии физических упражнений на организм,

- формирование представлений о правильной осанке, о правильном дыхании,

- формирование знаний о правилах личной гигиены.

- коррекция и компенсация недостатков физического развития (нарушение осанки, плоскостопие, отставание в массе, росте тела и т.д.);

- коррекция нарушений в движениях (нарушение координации, ориентировке в пространстве, равновесия и т.д.);

- устранение недостатков в развитии двигательных качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и др.).

- выполнение комплексов лечебной гимнастики по демонстрации (самостоятельно, с помощью, со значительной помощью)

Базовые учебные действия.Подготовка ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;

- ориентироваться в пространстве зала;

- иметь представление о собственном теле и собственных возможностях;

- овладеть навыками коммуникации и сформировать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;

- овладеть принятыми нормами социального взаимодействия;

- принимать цели и произвольно включаться в деятельность;

- взаимодействовать со сверстниками при выполнении упражнений, при проведении подвижных игр, при проведении эстафет;

- бережно относится к инвентарю и оборудованию.

**5.Содержание коррекционного курса.**

Содержание курса состоит из следующих разделов:

«Дыхательные упражнения».

«Оптимизация мышечного тонуса» - развитие крупной и мелкой моторики.

«Формирование сенсомоторных координаций» **-** шаги, построения, перестроения.

«Сенсорные эталоны» - развитие восприятия, внимания, ориентировка в пространстве.

**6. Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Часы | Дата проведения | |
| План | Факт |
| 1 | Упражнения для развития дыхания. | 1 |  |  |
| 2 | Упражнения для правильного речевого дыхания. | 1 |  |  |
| 3 | Статические упражнения для пальцев и кистей рук. | 1 |  |  |
| 4 | Динамические упражнения для пальцев и кистей рук. | 1 |  |  |
| 5 | Пальчиковая гимнастика. | 1 |  |  |
| 6 | Пальчиковая гимнастика. | 1 |  |  |
| 7 | Обводка плоских фигур. | 1 |  |  |
| 8 | Обводка плоских фигур. | 1 |  |  |
| 9 | Работа с локальными мышечными движениями. |  |  |  |
| 10 | Упражнения для мышцы головы и шеи. | 1 |  |  |
| 11 | Повышение устойчивости, развитие равновесия. | 1 |  |  |
| 12 | Глазодвигательные упражнения. | 1 |  |  |
| 13 | Глазодвигательные упражнения. | 1 |  |  |
| 14 | Тренировка мимических и артикуляционных мышц. | 1 |  |  |
| 15 | Приемы массажа и самомассажа. | 1 |  |  |
| 16 | Приемы массажа и самомассажа. | 1 |  |  |
| 17 | Развитие чувства ритма. | 1 |  |  |
| 18 | Развитие чувства ритма. | 1 |  |  |
| 19 | Развитие чувства ритма. | 1 |  |  |
| 20 | Воспроизведение последовательности элементов в определенном порядке. | 1 |  |  |
| 21 | Воспроизведение последовательности элементов в определенном порядке. | 1 |  |  |
| 22 | Переход от единичных двигательных актов к серии однотипных движений. | 1 |  |  |
| 23 | Переход от единичных двигательных актов к серии однотипных движений. | 1 |  |  |
| 24 | Штриховка и раскрашивание рисунков. | 1 |  |  |
| 25 | Упражнения на выработку реакций на условный сигнал. | 1 |  |  |
| 26 | Упражнения на развитие восприятия формы предмета. | 1 |  |  |
| 27 | Упражнения на развитие восприятия величины предмета. | 1 |  |  |
| 28 | Упражнения на развитие восприятия цвета предмета. | 1 |  |  |
| 29 | Упражнения на развитие восприятия пространства. | 1 |  |  |
| 30 | Упражнения на развитие восприятия движений. | 1 |  |  |
| 31 | Упражнения на развитие восприятия движений. | 1 |  |  |
| 32 | Упражнения на восприятие собственного тела. | 1 |  |  |
| 33 | Упражнения на восприятие собственного тела. | 1 |  |  |

**6. Описание материально – технического обеспечения образовательной деятельности.**

1. Коврики (для упражнений сидя и лежа).

2. Гимнастическая стенка.

3. Мячи: большие и малые резиновые, волейбольные, массажные.

4. Обручи, скакалки, гимнастические палки.

5. Секундомер.

6. Ленточки разных цветов.

7. Гимнастические скамейки.

8. Гимнастические маты.