****

**Пояснительная записка**.

Рабочая учебная программа программа по предмету « Обществознание» составлена на основе приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря. № 1599.

***Цели:***

* Создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

***Задачи****:*

* знакомство с основными конституционными правами и обязанностями человека в Российской Федерации;
* знакомство с основами трудового, семейного, административного, уголовного права;
* знакомство с понятиями «правонарушение» и «преступление», формирование у правового самосознания;
* гражданское, эстетическое, нравственное воспитание;
* развитие внимания, речи, памяти, мышления.

 2.**Общая характеристика учебного предмета.**

Обществознание в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество.

Содержание образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения.

Отбор содержания курса произведен с учетом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей умственно отсталых детей. При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания воспитанников, учитывается, уровень возрастных и познавательных возможностей обучающихся.

Обоснованность программы:

*Актуальность.*Изучение обществознания содействует приобщению обучающихся, воспитанников к комплексу социальных ценностей, правил и норм, пониманию и использованию прав в различных сферах общественной жизни, осознанию и выполнению обязанностей, а в итоге -успешной социализации обучающихся, воспитанников и интеграции их в общество.

*Значимость программы.* Обучающиеся, воспитанники с легкой степенью умственной отсталости по окончании 9 класса способны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Общие цели и задачи учебного предмета «Обществознание»:

* развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления; развитие нравственной и правовой культуры, способности к самоопределению и самореализации;
* воспитание гражданской ответственности, уважения к социальным нормам и ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* освоение системы знаний**,**необходимых для социальной адаптации: об обществе; о качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; о сферах человеческой деятельности; о способах регулирования общественных отношений; о механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
* овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
* формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Принципы построения адаптированной рабочей программы:

* Принцип коррекционной направленности в обучении,
* принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения,
* принцип научности и доступности обучения,
* принцип систематичности и последовательности в обучении,
* принцип наглядности в обучении,
* принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

Основным принципом является принцип коррекционной направлен

 3.**Описание места учебного предмета в учебном плане.**

Рабочая программа рассчитана в 9 классе на 34ч, 1ч.в неделю, 34 учебные недели.

 4.**Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

Освоение учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися с умственной отсталостью двух видов результатов: личностных и предметных.

           В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования ― введения обучающихся с умственной отсталостью в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

            Личностные результаты  включают индивидуально личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

        **В ходе изучения предмета обучающиеся получат возможность приобрести следующие личностные результаты:**

* осознание себя как гражданина России;
* формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
* овладение         начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
* способность к осмыслению и дифференциации картины мира
* временно пространственной организации;
* способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
* принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

***Коммуникативные действия:***

- уметь слышать, слушать и понимать собеседника

- правильно выражать свои мысли в речи

***Регулятивные действия:***

- учиться отличать верно выполненное задание от неверного

- учиться работать по предложенному плану

Метапредметные результаты выражаются в следующих качествах:

* способность организовывать и регулировать учебную, общественную деятельность;
* владение умениями составлять простой план, формулировать выводы, использовать современные источники информации на электронных носителях;
* способность представлять результаты своей деятельности в различных формах: сообщение, презентация;
* освоение основ взаимодействия в школе и социальном окружении.
* Предметные результаты включают:
* умения изучать информацию из различных источников, раскрывая ее познавательную ценность;
* расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни личностей и народов своей страны;
1. **Содержание учебного предмета**

В содержании учебного материала выделены основные разделы:

Ответственность государства перед гражданами

Собственность и имущественные отношения

Суд, его назначение

Основы семейного права

Жилищные права

Права на медицинское обслуживание

 **6. Материально – техническое обеспечение**

 Учебник «История» автор И.М. Бгажнакова,Л.В.Смирнова

 Таблицы, карточки, карты