

Приложение № 1 к приказу

от 31.10.2019 № 354-ОД

ПРИНЯТО:

На заседании педагогического
совета от 30.10.2019 г.

Протокол № 2 с учетом мнения
выборного профсоюзного органа

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ Зареченская СОШ

 Н.А.Абрамова

31.10.2019 г.



**Положение о профессиональной этике
педагогических работников**

Муниципального автономного

общеобразовательного учреждения

Зареченская средняя общеобразовательная школа

Утверждено и введено в
действие 1.11.2019 г.

Приказом от 31.10.2019 г.
№ 354-ОД

п. Заречный

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение о профессиональной этике педагогических работников Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Зареченская средняя общеобразовательная школа» разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Федерального закона от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию", Письма Минпросвещения России, Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 20.08.2019 N ИП-941/06/484 "О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников"

1.2. Настоящее Положение служит целям:

1.2.1. Установления нравственно – этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;

1.2.2. Содействию условий для укрепления авторитета и обеспечения единых норм поведения педагогических работников Школы;

1.2.3. Повышения доверия граждан к Школе.

1.3. Положение призвано повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих должностных обязанностей;

1.4. Положение служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

1.5. Знание и соблюдение педагогическими работниками настоящего Положения является одним из критериев оценки качества его профессиональной деятельности.

1.6. Настоящее Положение:

1.6.1. Является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Школы в трудовой сфере;

1.6.2. Принимается на педагогическом совете с учетом мнения выборного профсоюзного органа работников Школы и утверждается приказом директора Школы;

1.6.3. Вводится в действие со дня его утверждения;

1.6.4. Изменение и дополнения вносятся в настоящее Положение утверждаются приказом Школы.

1.7. Педагогический работник, который состоит в трудовых отношениях со Школой и выполняет трудовые обязанности по обучению, воспитанию обучающихся обязан соблюдать настоящее Положение.

2. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

2.1. Нормы этики педагогических работников устанавливаются на основании норм культуры, традиций российской школы, конституционных положений и законодательных актов Российской Федерации.

2.2. Педагогические работники при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущее их деятельности.

2.3. При выполнении должностных обязанностей педагогические работники руководствуются следующими принципами:

2.3.1. Законность

2.3.2. Профессионализм

2.3.3. Ответственность

2.3.4. Демократичность

2.3.5. Толерантность

2.3.6. Гуманность

2.3.7. Справедливость

2.3.8. Порядочность

2.3.9. Взаимное уважение

3. НОРМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

3.1. Педагогические работники, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

3.1.1. уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

3.1.2. исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

3.1.3. проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

3.1.4. проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

3.1.5. соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

3.1.6. придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;

Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим

образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

3.1.7. воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;

3.1.8. избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПЕРЕД ОБУЧАЮЩИМИСЯ

4.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с обучающимися:

4.1.1. Признают индивидуальность и определенные личные потребности каждого.

4.1.2. Определяют стиль общения, основанный на взаимном уважении.

4.1.3. Выбирают методы работы, которые поощряют в обучающихся развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желание сотрудничать и помогать другим.

4.1.4. Стараются обеспечить поддержку каждому ребенку для наилучшего раскрытия и применения его потенциала.

4.1.5. Проявляют толерантность.

4.1.6. Осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы.

4.1.7. При оценке поведения и достижений обучающихся стремятся укрепить их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.

4.1.8. Защищают их интересы, прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психического насилия.

4.1.9. Стремиться стать для них положительным примером.

4.2. В процессе взаимодействия с обучающимися педагогические работники обязаны воздерживаться от:

4.2.1. Оценка их личности и поступков, личности их родителей (законных представителей).

4.2.2. Проведения в ходе образовательной деятельности политической и (или) религиозной агитации.

4.2.3. Навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений.

5. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПЕРЕД РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

5.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся должны:

5.1.1. Помнить, что обратившийся, как правило, столкнулся с трудностями, неприятностями. От того, как их встретят и выслушают, какую окажут помощь, зависит их настроение и их мнение о педагогических работниках и работе Школы в целом

5.1.2. Проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь.

5.1.3. Начинать общение с приветствия.

5.1.4. Выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику, при необходимости в корректной форме задать уточняющие вопросы.

5.1.5. Высказываться в корректной форме, если требуется спокойно, без раздражения повторить и разъяснить смысл сказанного.

5.1.6. Принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).

5.2. В процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся педагогические работники не должны:

5.2.1. Заставлять их необоснованно долго ожидать приема;

5.2.2. Разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие.

5.2.3. Перебивать в грубой форме.

5.2.4. Разглашать высказанное обучающимися мнение о своих родителях (законных представителях).

5.3. В случае конфликтного поведения со стороны родителя (законного представителя) обучающегося необходимо принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

6. ОБЯЗАТЕЛЬСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПЕРЕД КОЛЛЕГАМИ

6.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

6.1.1. Поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения, готовы предложить совет и помощь коллегам, находящимся в самом начале своего профессионального пути.

6.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздержаться от:

6.2.1. Пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей.

6.2.2. Предвзятого и необоснованного отношения к коллегам.

6.2.3. Обсуждения их недостатков и личной жизни.

7. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ НА СПРАВЕДЛИВОЕ И ОБЪЕКТИВНОЕ РАССЛЕДОВАНИЕ НАРУШЕНИЯ НОРМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

7.1. Образовательная организация стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

7.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом 2 настоящего Положения,

рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленной главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах – гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

7.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

7.4. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа первичной профсоюзной организации.

7.5. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации он имеет право обратиться в суд.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Нарушение педагогическим работником настоящего положения рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренного Уставом МАОУ Зареченская СОШ и (или) комиссии по урегулированию споров, между участниками образовательных отношений.

8.2. Соблюдение педагогическим работником настоящего Положения может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.