**Отделение для обучающихся с ОВЗ**

**МАОУ Зареченская СОШ**

**КОНСПЕКТ**

**Открытого урока по ИЗО в 5 классе**

**На тему: Аппликация «Бабочка»**

**Учитель –Мухина Светлана Васильевна**

**2023г**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема: | Аппликация «Бабочка» |
| Цель: | - изготовление аппликации из геометрических форм |
| Задачи:Образовательные: | - формирование навыка работы с ножницами;- закрепление знаний о цвете, форме, величине;- закрепление знаний числового ряда |
| Коррекционные: | - коррекция и развитие трудовых навыков, м. моторики;- развитие пространственной ориентировки на листе бумаги;- развитие зрительного восприятия (целостность, цвет, форма);- расширение словарного запаса;- активизация познавательной деятельности. |
| Воспитательные: | - воспитание трудолюбия;- мотивации к обучению;- воспитание аккуратности в работе;- воспитание чувства коллективизма. |

ПЛАН УРОКА

1. Организационный момент.
2. Актуализация опорных знаний.
3. Сообщение темы урока.

- анализ образца учителя.

1. Составление плана рабрты.
2. Практическая работа учащихся.

- организация рабочего места.

- правила т/б при работе с ножницами и клеем.

- практическая часть.

1. Подведение итогов. Выставление оценок.

Оборудование: Образец работы учителя, пооперационные карты, цветной картон, клей, ножницы, салфетка, подставка, детали для аппликации, шаблоны геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник), предметные картинки с изображением бабочек, цветные карандаши.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема заданий** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Примечания** |
| I этапII этап | Организация детей на урокеАктуализация опорных знаний | - Ребята, сегодня у нас гости. Давайте покажем им, как мы умеем сидеть: спина прямо, глаза смотрят на учителя. Посмотрите, что у вас лежит на партах? Какой будет сейчас урок?- Урок у нас начнется с загадок:1. Тает снежок,

Ожил лужок,День прибывает,Когда это бывает?1. Шевелились у цветка

Все 4 лепестка,Я сорвать его хотел,Он вспорхнул и улетел.- Какие насекомые появляются весной? | - бумага, ножницы, клей- Урок труда- Весной- Бабочка - Бабочки | Учащиеся, не владеющие речью, показывают предметы.Показывают картинки с изображением времени года «Весна».Показывают картинки с изображением бабочки |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема заданий** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Примечания** |
| III этапIV этап | Сообщение темы урокаСоставление плана работы | - И мы на нашем уроке труда тоже будем делать аппликацию «бабочка».- Давайте внимательно рассмотрим нашу бабочку.- Вспомним части тела бабочки. Ирлан идёт к доске.- Из каких геометрических фигур составлена аппликация?- Овал у нас какого цвета?- Сколько надо овалов?- Круг какого цвета?- Сколько надо кругов?- Треугольник какого цвета?- Сколько треугольников красного цвета?- Сколько треугольников синего цвета?- Для того, чтобы сделать такую бабочку, нам понадобится картон коричневого цвета, синего, красного и желтого.- На картоне у нас уже нарисованы по шаблону геометрические фигуры.- Мы будем вырезать их ножницами по контуру, намазывать их клеем и приклеивать на лист картона жёлтого цвета, составляя тело бабочки.- Сначала мы вырежем из листа картона коричневого цвета овал и наклеим посередине листа – это туловище бабочки.- Затем мы вырежем круг из картона коричневого цвета и приклеим выше овала – это голова.- Дальше мы вырежем из два треугольника из картона красного цвета и приклеим один справа от овала, другой – слева от овала. Это крылья бабочки.И ещё вырежем 2 треугольника из синего картона и приклеим их тоже слева и справа от овала.Вот и получится у нас бабочка. | Ирлан показывает и называет части тела бабочки: туловище, голова, крылья.- овал- круг- треугольник- Коричневого- 1- Коричневого- 1- Синего и красного- 2- 2Показ последовательности работы учителем. | Анализ образца учителя.Учащиеся, не владеющие речью, показывают шаблоны геометрических фигур.Показывают картон соответствующего цвета.Учитель показывает листы картона названных цветов.У учащихся слабой подгруппы имеются вырезанные детские аппликации.Показывается готовый образец. |
| V этап | Практическая работа учащихся | - Сейчас мы с вами ещё раз повторим план работы. К доске выйдет Амалия, и мы вспомним, что будем делать.- Теперь мы отдохнём и начнём работать.ФизкультминуткаВетер дует нам в лицо,Закачалось деревцо,Ветерок всё тише, тише,Деревцо всё выше, выше.- Посмотрите, у вас на партах лежат ножницы и клей.- Перед тем, как начать работу, мы повторим правила безопасности.Т/б по работе с ножницами:- Ножницы нельзя держать острыми концами вверх, - Передавать ножницы можно только в закрытом виде, концами вниз. - Нельзя оставлять ножницы раскрытыми на рабочем столе.Т/б при работе с клеем:- Чтобы не испачкать парту, надо работать на подставке.- Клей – ядовитое вещество, поэтому его нельзя брать в рот.- Приклеенную деталь необходимо прижимать салфеткой.- После работы руки моют с мылом.(Влажной салфеткой)- Чтобы наши пальчики хорошо работали, давайте немного их разомнём:Пальчиковая гимнастика:Мы капусту рубим,Мы морковку трём,Мы капусту солим,Мы капусту жмём. |  | Учащиеся совместно с учителем проговаривают план работы.Учащимся показывают карточки по технике безопасности. |
| **Тема заданий** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Примечания** |
| VIIэтап | Практическая работа . | Начинаем работу:1. Берём картон коричневого цвета, вырезаем по контуру овал, намазываем клеем и, приклеиваем посередине листа, проглаживаем салфеткой.
2. Из коричневого картона вырезаем круг по контуру, намазываем клеем и приклеиваем выше овала.
3. Из картона красного цвета вырезаем по контуру треугольники, намазываем их клеем и приклеиваем с правой стороны от овала и с левой. Проглаживаем салфеткой.

- Сколько треугольников мы будем вырезать?1. Из картона синего цвета мы вырежем ещё 2 треугольника по контуру, намажем и приклеим справа и слева от овала.
 | - 2 | Сильная подгруппа выполняет задание самостоятельно.Слабая – с помощью учителя. |
|  |  | - У нас получилась бабочка. А что ещё есть у бабочки?А сейчас сделаем небольшую **физкультминутку.**1. И последнее наше задание

Упражнение на коррекцию внимания:- Найдите, на какой цветок сядет каждая бабочка? | - Усы. Учащиеся рисуют усы черным фломастером.Учитель раздаёт листы с заданием. | Слабая подгруппа выполняет задание совместно с учителем. |
| VIэтап | Подведение итогов. Выставление оценок. | - Ребята, что мы сегодня делали на уроке?- Из каких геометрических фигур сделана наша бабочка?- Каким инструментом мы пользовались?Молодцы, все хорошо работали на уроке, все получают хорошие оценки. | - Бабочку.- Круг, овал, треугольник.- Ножницами |  |