**Отделение для обучающихся с ОВЗ**

**МАОУ Зареченская СОШ**

**КОНСПЕКТ**

**Открытого урока по ИЗО в 5 классе**

**На тему: Аппликация «Бабочка»**

**Учитель –Мухина Светлана Васильевна**

**2023г**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема: | Аппликация «Бабочка» |
| Цель: | - изготовление аппликации из геометрических форм |
| Задачи:  Образовательные: | - формирование навыка работы с ножницами;  - закрепление знаний о цвете, форме, величине;  - закрепление знаний числового ряда |
| Коррекционные: | - коррекция и развитие трудовых навыков, м. моторики;  - развитие пространственной ориентировки на листе бумаги;  - развитие зрительного восприятия (целостность, цвет, форма);  - расширение словарного запаса;  - активизация познавательной деятельности. |
| Воспитательные: | - воспитание трудолюбия;  - мотивации к обучению;  - воспитание аккуратности в работе;  - воспитание чувства коллективизма. |

ПЛАН УРОКА

1. Организационный момент.
2. Актуализация опорных знаний.
3. Сообщение темы урока.

- анализ образца учителя.

1. Составление плана рабрты.
2. Практическая работа учащихся.

- организация рабочего места.

- правила т/б при работе с ножницами и клеем.

- практическая часть.

1. Подведение итогов. Выставление оценок.

Оборудование: Образец работы учителя, пооперационные карты, цветной картон, клей, ножницы, салфетка, подставка, детали для аппликации, шаблоны геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник), предметные картинки с изображением бабочек, цветные карандаши.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема заданий** | | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Примечания** |
| I этап  II этап | Организация детей на уроке  Актуализация опорных знаний | - Ребята, сегодня у нас гости. Давайте покажем им, как мы умеем сидеть: спина прямо, глаза смотрят на учителя. Посмотрите, что у вас лежит на партах? Какой будет сейчас урок?  - Урок у нас начнется с загадок:   1. Тает снежок,   Ожил лужок,  День прибывает,  Когда это бывает?   1. Шевелились у цветка   Все 4 лепестка,  Я сорвать его хотел,  Он вспорхнул и улетел.  - Какие насекомые появляются весной? | - бумага, ножницы, клей  - Урок труда  - Весной  - Бабочка    - Бабочки | Учащиеся, не владеющие речью, показывают предметы.  Показывают картинки с изображением времени года «Весна».  Показывают картинки с изображением бабочки |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема заданий** | | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Примечания** |
| III этап  IV этап | Сообщение темы урока  Составление плана работы | - И мы на нашем уроке труда тоже будем делать аппликацию «бабочка».  - Давайте внимательно рассмотрим нашу бабочку.  - Вспомним части тела бабочки. Ирлан идёт к доске.  - Из каких геометрических фигур составлена аппликация?  - Овал у нас какого цвета?  - Сколько надо овалов?  - Круг какого цвета?  - Сколько надо кругов?  - Треугольник какого цвета?  - Сколько треугольников красного цвета?  - Сколько треугольников синего цвета?  - Для того, чтобы сделать такую бабочку, нам понадобится картон коричневого цвета, синего, красного и желтого.  - На картоне у нас уже нарисованы по шаблону геометрические фигуры.  - Мы будем вырезать их ножницами по контуру, намазывать их клеем и приклеивать на лист картона жёлтого цвета, составляя тело бабочки.  - Сначала мы вырежем из листа картона коричневого цвета овал и наклеим посередине листа – это туловище бабочки.  - Затем мы вырежем круг из картона коричневого цвета и приклеим выше овала – это голова.  - Дальше мы вырежем из два треугольника из картона красного цвета и приклеим один справа от овала, другой – слева от овала. Это крылья бабочки.  И ещё вырежем 2 треугольника из синего картона и приклеим их тоже слева и справа от овала.  Вот и получится у нас бабочка. | Ирлан показывает и называет части тела бабочки: туловище, голова, крылья.  - овал  - круг  - треугольник  - Коричневого  - 1  - Коричневого  - 1  - Синего и красного  - 2  - 2  Показ последовательности работы учителем. | Анализ образца учителя.  Учащиеся, не владеющие речью, показывают шаблоны геометрических фигур.  Показывают картон соответствующего цвета.  Учитель показывает листы картона названных цветов.  У учащихся слабой подгруппы имеются вырезанные детские аппликации.  Показывается готовый образец. |
| V этап | Практическая работа учащихся | - Сейчас мы с вами ещё раз повторим план работы. К доске выйдет Амалия, и мы вспомним, что будем делать.  - Теперь мы отдохнём и начнём работать.  Физкультминутка  Ветер дует нам в лицо,  Закачалось деревцо,  Ветерок всё тише, тише,  Деревцо всё выше, выше.  - Посмотрите, у вас на партах лежат ножницы и клей.  - Перед тем, как начать работу, мы повторим правила безопасности.  Т/б по работе с ножницами:  - Ножницы нельзя держать острыми концами вверх,  - Передавать ножницы можно только в закрытом виде, концами вниз.  - Нельзя оставлять ножницы раскрытыми на рабочем столе.  Т/б при работе с клеем:  - Чтобы не испачкать парту, надо работать на подставке.  - Клей – ядовитое вещество, поэтому его нельзя брать в рот.  - Приклеенную деталь необходимо прижимать салфеткой.  - После работы руки моют с мылом.(Влажной салфеткой)  - Чтобы наши пальчики хорошо работали, давайте немного их разомнём:  Пальчиковая гимнастика:  Мы капусту рубим,  Мы морковку трём,  Мы капусту солим,  Мы капусту жмём. |  | Учащиеся совместно с учителем проговаривают план работы.  Учащимся показывают карточки по технике безопасности. |
| **Тема заданий** | | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Примечания** |
| VII  этап | Практическая работа . | Начинаем работу:   1. Берём картон коричневого цвета, вырезаем по контуру овал, намазываем клеем и, приклеиваем посередине листа, проглаживаем салфеткой. 2. Из коричневого картона вырезаем круг по контуру, намазываем клеем и приклеиваем выше овала. 3. Из картона красного цвета вырезаем по контуру треугольники, намазываем их клеем и приклеиваем с правой стороны от овала и с левой. Проглаживаем салфеткой.   - Сколько треугольников мы будем вырезать?   1. Из картона синего цвета мы вырежем ещё 2 треугольника по контуру, намажем и приклеим справа и слева от овала. | - 2 | Сильная подгруппа выполняет задание самостоятельно.  Слабая – с помощью учителя. |
|  |  | - У нас получилась бабочка. А что ещё есть у бабочки?  А сейчас сделаем небольшую **физкультминутку.**   1. И последнее наше задание   Упражнение на коррекцию внимания:  - Найдите, на какой цветок сядет каждая бабочка? | - Усы. Учащиеся рисуют усы черным фломастером.  Учитель раздаёт листы с заданием. | Слабая подгруппа выполняет задание совместно с учителем. |
| VI  этап | Подведение итогов. Выставление оценок. | - Ребята, что мы сегодня делали на уроке?  - Из каких геометрических фигур сделана наша бабочка?  - Каким инструментом мы пользовались?  Молодцы, все хорошо работали на уроке, все получают хорошие оценки. | - Бабочку.  - Круг, овал, треугольник.  - Ножницами |  |