

**Описание образовательной программы**

Основной целью деятельности отделения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МАОУ Зареченская СОШ является образовательная деятельность по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)** составлена на основании:

1. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариантI).

2. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант II).

3. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ № 1599.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)- это общеобразовательная программа, адаптированная для этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учитывает особенности познавательной сферы детей с ограниченными возможностями здоровья. Она направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Содержание обучения по всем учебным предметам имеет практическую направленность.

|  |
| --- |
| **Адаптированная основная общеобразовательная программа** **образования обучающихся с умственной отсталостью** **(интеллектуальными нарушениями)*****(Вариант Iи Вариант II)*****Оглавление.**1. **Целевой раздел.**
	1. Пояснительная записка
	2. Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с умственной отсталостью.
	3. Особые образовательные потребности обучающихся с

умственной отсталостью* + 1. Вариант I.
		2. Вариант II.
	1. Планируемые результаты освоения обучающимися с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированной основной образовательной программыобщего образования.

**(Вариант I).*** 1. Планируемые результаты освоения обучающимися с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития адаптированной основной общеобразовательной программы

 **(Вариант II).*** 1. Система оценки достижений обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы.
		1. Вариант I.
		2. Вариант II.
1. **Содержательный раздел.**

**2.1.**  Программа формирования базовых учебных действий (Вариант I).**2.2**. Программа формирования базовых учебных действий (Вариант II).**2.3.** Программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области (Вариант I).**2.4**. Программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области (Вариант II).**2.5.** Программа духовно-нравственного развития (Вариант I).**2.6.** Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни (ВариантI. Вариант II).**2.7.** Программа коррекционной работы (Вариант 1).**2.8.** Программа сотрудничества с семьей (Вариант 2).**2.9.** Программа внеурочной деятельности (Вариант I.Вариант II).**3. Организационный раздел.****3.1.** Учебный план (Вариант I. Вариант II).**3.2**. Система условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой отсталостью (интеллектуальными нарушениями).**3.2.1.** Система условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития.**3.2.2**. Кадровые условия реализации программы.**3.2.3.** Финансово-экономические условия реализации программы.**3.2.4.**Материально-технические условия реализации программы.**3.2.5.** Учебно- методическое и информационное обеспечение. |