

**Описание образовательной программы**

Основной целью деятельности отделения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МАОУ Зареченская СОШ является образовательная деятельность по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)** составлена на основании:

1. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариантI).

2. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант II).

3. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ № 1599.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)- это общеобразовательная программа, адаптированная для этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учитывает особенности познавательной сферы детей с ограниченными возможностями здоровья. Она направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Содержание обучения по всем учебным предметам имеет практическую направленность.

|  |
| --- |
| **Адаптированная основная общеобразовательная программа**  **образования обучающихся с умственной отсталостью**  **(интеллектуальными нарушениями)**  ***(Вариант Iи Вариант II)***  **Оглавление.**   1. **Целевой раздел.**    1. Пояснительная записка    2. Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с умственной отсталостью.    3. Особые образовательные потребности обучающихся с   умственной отсталостью   * + 1. Вариант I.     2. Вариант II.   1. Планируемые результаты освоения обучающимися с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированной основной образовательной программыобщего образования.   **(Вариант I).**   * 1. Планируемые результаты освоения обучающимися с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития адаптированной основной общеобразовательной программы   **(Вариант II).**   * 1. Система оценки достижений обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы.      1. Вариант I.      2. Вариант II.  1. **Содержательный раздел.**   **2.1.**  Программа формирования базовых учебных действий (Вариант I).  **2.2**. Программа формирования базовых учебных действий (Вариант II).  **2.3.** Программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области (Вариант I).  **2.4**. Программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области (Вариант II).  **2.5.** Программа духовно-нравственного развития (Вариант I).  **2.6.** Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни (ВариантI. Вариант II).  **2.7.** Программа коррекционной работы (Вариант 1).  **2.8.** Программа сотрудничества с семьей (Вариант 2).  **2.9.** Программа внеурочной деятельности (Вариант I.Вариант II).  **3. Организационный раздел.**  **3.1.** Учебный план (Вариант I. Вариант II).  **3.2**. Система условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  **3.2.1.** Система условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития.  **3.2.2**. Кадровые условия реализации программы.  **3.2.3.** Финансово-экономические условия реализации программы.  **3.2.4.**Материально-технические условия реализации программы.  **3.2.5.** Учебно- методическое и информационное обеспечение. |