**Нормативное обеспечение службы медиации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование нормативного документа** | **Основные положения** |
| 1. | Конвенция о правах ребенка | Статья 121. Государства-участники обеспечивают ребенку, способному сформулировать свои собственные взгляды, право свободно выражать эти взгляды по всем вопросам, затрагивающим ребенка, причем взглядам ребенка уделяется должное внимание в соответствии с возрастом и зрелостью ребенка.2. С этой целью ребенку, в частности, предоставляется возможность быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства, затрагивающего ребенка, либо непосредственно, либо через представителя или соответствующий орган, в порядке, предусмотренном процессуальными нормами национального законодательства.Статья 291. Государства-участники соглашаются в том, что образование ребенка должно быть направлено на:a) развитие личности, талантов и умственных и физических способностей ребенка в их самом полном объеме;d) подготовку ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания, мира, терпимости, равноправия мужчин и женщин и дружбы между всеми народами, этническими, национальными и религиозными группами, а также лицами из числа коренного населения. |
| 2. | Конституция Российской Федерации | Статья 192. Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. Запрещаются любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности.Статья 452. Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом. |
| 3. | Семейный кодекс Российской Федерации | Статья 1. Основные начала семейного законодательства.1. Семья, материнство, отцовство и детство в Российской Федерации находятся под защитой государства.Семейное законодательство исходит из необходимости укрепления семьи, построения семейных отношений на чувствах взаимной любви и уважения, взаимопомощи и ответственности перед семьей всех ее членов, недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в дела семьи, обеспечения беспрепятственного осуществления членами семьи своих прав, возможности судебной защиты этих прав.Статья 56. Право ребенка на защиту.1. Ребенок имеет право на защиту своих прав и законных интересов.Статья 57. Право ребенка выражать свое мнение.Ребенок вправе выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы, а также быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства. Учет мнения ребенка, достигшего возраста десяти лет, обязателен, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам. В случаях, предусмотренных настоящим Кодексом (статьи 59,72,132,134,136,143,145), органы опеки и попечительства или суд могут принять решение только с согласия ребенка, достигшего возраста десяти лет. |
| 4. | Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | Статья 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования.1. Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах:3) гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования.Статья 20. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования.1. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.2. Экспериментальная деятельность направлена на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий, образовательных ресурсов и осуществляется в форме экспериментов, порядок и условия проведения которых определяются Правительством Российской Федерации.Статья 27. Структура образовательной организации.1. Образовательные организации самостоятельны в формировании своей структуры, если иное не установлено федеральными законами.Статья 45. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.1. В целях защиты своих прав обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся самостоятельно или через своих представителей вправе:2) обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника;3) использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов. |
| 5. | Федеральный закон от 27 июля 2010 г. N 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» | Статья 1. Предмет регулирования и сфера действия настоящего Федерального закона.1. Настоящий Федеральный закон разработан в целях создания правовых условий для применения в Российской Федерации альтернативной процедуры урегулирования споров с участием в качестве посредника независимого лица - медиатора (процедуры медиации), содействия развитию партнерских деловых отношений и формированию этики делового оборота, гармонизации социальных отношений.2. Настоящим Федеральным законом регулируются отношения, связанные с применением процедуры медиации к спорам, возникающим из гражданских правоотношений, в том числе в связи с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности, а также спорам, возникающим из трудовых правоотношений и семейных правоотношений. |
| 6. | Указ Президента РФ от 01 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 –2017 годы» | III. Доступность качественного обучения и воспитания, культурное развитие и информационная безопасность детей5. Меры, направленные на развитие воспитания и социализацию детей.Обеспечение развития научных основ воспитания и социализации подрастающих поколений; Внедрение эффективных механизмов сотрудничества органов управления образованием, гражданского общества, представителей различных конфессий, средств массовой информации, родительских сообществ в области воспитания и социализации детей.VI. Создание системы защиты и обеспечения прав и интересов детей и дружественного к ребенку правосудия.4. Меры, направленные на создание дружественного к ребенку правосудия Развитие сети служб примирения в целях реализации восстановительного правосудия;Организация школьных служб примирения, нацеленных на разрешение конфликтов в образовательных учреждениях, профилактику правонарушений детей и подростков, улучшение отношений в образовательном учреждении.VII. Дети-участники реализации Национальной стратегии1. Основные задачи.

Развитие на основе принципов и норм международного права законодательной базы в области регулирования участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы во всех сферах жизнедеятельности.Обеспечение правового обучения и воспитания детей, а также специалистов, работающих с детьми.Привлечение детей к участию в общественной жизни.Воспитание у детей гражданственности, расширение их знаний в области прав человека.Разработка и внедрение в практику стандартов и методик участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы. |
| 7. | Распоряжение Правительства РФот 15 октября 2012 г. № 1916-р «О планепервоочередных мероприятий до 2014 года по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 -2017 годы» | Пункт 64.Организация служб школьной медиации в образовательных учреждениях. |
| 8. | Письмо Минобрнауки РФ от18 ноября 2013 года № ВК-844/07 «О направлении методических рекомендаций по организации служб школьной медиации» | 1. Актуальность создания служб школьной медиации в образовательных организациях.Развитие служб школьной медиации является важнейшей социальной инновацией, оно востребованно жизнью и становится одной из приоритетных задач в области современного воспитания и образования. |
| 9. | Концепция развития до 2017 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации. Распоряжение Правительства РФ от 30 июля 2014 г. № 1430-р. | Концепция определяет основные цели, задачи и направления действий по созданию сети служб медиации, организации их работы, подготовке кадров, внедрению с их помощью медиативной и восстановительной практики в работу с детьми и подростками, вовлечению всех государственных и общественных институтов, участвующих в воспитании и формировании личности - от семьи до высшей школы, включая органы и организации, привлекаемые в случаях, когда имеет место правонарушение, а также меры, направленные на повышение эффективности государственного управления в сфере обеспечения защиты прав и интересов детей.Развитие сети служб медиации направлено на:создание системы профилактики и коррекции правонарушений среди детей и подростков, оказание помощи семье;формирование безопасной социальной среды для защиты и обеспечения прав и интересов детей;гуманизацию и гармонизацию общественных отношений, в первую очередь с участием детей и подростков;улучшение межведомственного взаимодействия всех органов и организаций, участвующих в работе с детьми и подростками. |
| 10. | Устав образовательной организации |  |