**Открытое занятие. Тема: «Парные согласные Ж-Ш, З-С».**

Цель:  Сформировать представление о парных согласных звуках и буквах, их признаках.

Задачи:

Образовательные задачи:

- Формировать умение различать парные звонкие и глухие согласные.

- Упражнять в умении писать слова с парными звонкими и глухими согласными.

Коррекционно – развивающие задачи:

- Развитие мышления.

Воспитательные задачи:

- Повышение мотивации к учению.

 Проверь, дружок,

Готов ли ты начать урок?

Все ль на месте, все ль в порядке

Книжка, ручка и тетрадка?

Проверили? Садитесь!

С усердием трудитесь!

ХОД УРОКА

1.  Организационный момент

У:  Урок у нас необычный. К нам на урок придет один гость. Отгадайте загадку, и вы узнаете, кто это.

Слепили зимой во дворе ребятишки,

Не горку слепили, не мишку.

Слепили из снега зимою парнишку.

Не нос, а морковка, не шляпа - ведро.

(Снеговик)

У: Вы догадались, кто наш гость?

у: Снеговик.

У: Он пришел с волшебными снежками. В снежках листочки с заданиями. Для тех, кто будет стараться на уроке, Снеговик приготовил сюрприз.

2. Сообщение темы и целей урока

Посмотрите сюда. Что вы видите? (колокольчик с буквами и снежинку с буквами)

- Что это за буквы? (согласные)

- Как звенит колокольчик? (звонко).

- Кто догадался, какие буквы прикреплены к колокольчику? (это звонкие согласные)

- А как падают листочки? (тихо), (значит это глухие согласные)

- Найдите пары буквам. (дети снимают с меток буквы и находят им пару, крепят на доску)

- Давайте прочитаем, какие пары у нас получились.

-Еще раз повторим, какие буквы мы поместили на доску (гласные или согласные) (согласные)

- А почему они записаны парами? (они парные)

-А почему их так назвали (потому что каждая пара звуков произносится одинаковыми частями нашего ротового аппарата).

- Так догадались, какая тема нашего урока? (парные согласные)

- Это и будет темой нашего урока.

У: Скажем Снеговику, о каких согласных мы говорили на прошлом уроке.

у: О парных звонких и глухих согласных. (Б-П, В-Ф,Д-Т,Г-К)

У: Сегодня на уроке  мы будем повторять и писать слова и предложения с этими согласными и поговорим еще об одних парах (Ж-Ш, З-С). Снеговик уже знает тему нашего урока и приготовил задания. «Человечек» он зимний, и задания у него зимние.

3. -А сейчас повторим Д/З

(Вам нужно было выучить стихотворение о парных согласных, давайте повторим его хором)

4. ФИЗМИНУТКА.

5. Закрепление изученного.

А зачем надо различать парные согласные? (чтобы не путать буквы на письме, грамотно писать и не делать ошибки)

1. Повторение понятий «звонкий - глухой»

Снеговик отправляет вам 1 снежок. Итак, посмотрим, какое задание он нам приготовил. «Собери буквы в пары». (Буквы на снежинках)

У: Назовите, какие пары получились?

у: б-п,   в-ф,   г-к,   д-т,  ( ж-ш,  с-з.)

У: Почему одни звонкие?

у:  Голос и шум

У: А другие глухие?

У: Только шум.

У: Молодцы, посмотрите, какой узор получился из снежинок.

6. Ребята, а какой звук издает пчела, когда летит?(ЖЖЖЖЖЖЖЖЖ)

- А как шелестит опавший лист? (ШШШШШШШШШ)

-Произнесем эти два звука не останавливаясь, сначала жжжж, затем шшшш.

Чем отличаются эти звуки на слух? (звонкие произносятся с голосом, а глухие с шумом)

-Какая пара унас получилась?

- Давайте соединим следующую снежинку( Ж-Ш)

-Какой звук издает комар, когда летит? (ЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗ)

- А как вы думаете, какой согласный звук будет парой звуку З.

- Правильно С.

- Давайте соединим снежинку (З-С)

7.  Минутка чистописания.

У: А теперь Снеговик хочет посмотреть, как вы умеете красиво и правильно писать буквы. Получаем 2 снежок. Задание: «Пиши красиво». Открываем тетради. Напомните, как нужно сидеть, когда пишете.

Вы тетрадочку откройте,

и с наклоном положите.  
Я, друзья, от вас не скрою –  
Ручку правильно держите.

Сядьте прямо, не сгибайтесь,

за работу принимайтесь.

У: Откроем наши тетрадочки. Запишем число.

У: Ребята, на следующей строчке запишем буквы, которые обозначают звонкие согласные. Это б, в, д, г, ж, з. А ниже запишем буквы, которые обозначают глухие согласные п, ф, т, к, ш, с. Молодцы, у вас красиво получилось.

А сейчас немного поиграем: хлопни в ладошки, если услышишь звук (Ж): Жалко, шарик, желтый, шуба, жизнь.

Хлопни в ладоши, если услышишь звук (Ш): Железо, шапка ,жаба, шарф, жезл, шоколад.

Хлопни в ладоши, если услышишь звук (З): Зорька, санки, сени, Захар, зима, сила, свалка.

Хлопни в ладоши, если услышишь звук (С): Сосна, зеркало, замок, сено, сахар, Захар.

8.  Актуализация знаний

Снеговик отправляет 3 снежок. Нас ждут «Загадки Снеговика».

(Задание: отгадки пишем на доске и в тетрадях, подчеркнуть звонкие и глухие согласные.)

Мы будем отгадки записывать в тетрадь и подчеркивать звонкие и глухие согласнее. А кто-то  будет записывать на доске.

Снег идет, снег идет,                                  Щиплет щеки, щиплет нос.  
Здравствуй, Здравствуй,                            Но не страшен нам ….  
Новый ...                                                                                               (Мороз)  
                                 (Год)

Стали звездочки кружиться,

Стали на землю ложиться,

Нет, не звезды, а пушинки,

Не пушинки, а …

                                     (Снежинки)  
  
Все лето стояли, зимы ожидали.  
Дождались поры - помчались с горы.

                                                         (Санки)

 Они по снегу быстро мчатся

И провалиться не боятся.

                                                     (Лыжи)

9. Физминутка

Летит 4 снежок. «Игра с мячом». (Учитель называет звонкий согласный, ученики – глухой).  
А сейчас  мы поиграем.  Я буду называть  звонкий согласный, а вы, возвращая мяч, будете называть глухой.

Молодцы. Правильно назвали все звуки.

10. Летит 5 снежок( по карточкам)

.   «Пропала буква».

Вставить нужную букву, списать.

бочка- ?очка       Веня-?еня        гость-?ость     день-?ень    ужи-у?и      коза- ко?а

Летит снежок.

6. Работа с учебником.с.64 у.3

Летит 7 снежок.

Домашнее задание.    
 Задание «Выполни дома».

(На карточках записаны задания).

Выставление оценок.

. Итог урока.

У: Наш урок подходит к концу. Давайте посмотрим, остались ли снежки у Снеговика. Остался последний. Что же в нем?

- А там ребята, разные снежинки и маленькие снеговики. Если вам все понравилось на уроке, берете снеговика, если вы испытывали трудности и у вас что-то не получалось, берем красную снежинку, а если вам было не интересно, берем – синюю снежинку.   
Молодцы, ребята! Вы справились с заданиями. Всем вам дарю снежинки. Этими снежинками и снеговиками мы с вами украсим наш класс. К какому празднику? Да. К Новому году.

(сувениры)

У: О каких согласных говорили?  
У: Что больше всего понравилось?

Молодцы, спасибо за старание.