**Аннотация к рабочим программам по курсу**

**«Логопедия» для 1-4 классов**

Рабочая программа по логопедии для 1-4 классов создана на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушения) в соответствии с «Программой коррекционной логопедической работы по устранению нарушений письма»,   
Адаптированная рабочая программа разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
3. Учебный план отделения для обучающихся с ОВЗ МАОУ Зареченская СОШ.
4. Инструктивное письмо Министерства образования РФ от 14.12.2000 г. № 2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения».
5. Адаптированная образовательная программа отделения для обучающихся с ОВЗ МАОУ Зареченская СОШ.

Цель: диагностика, коррекция и развитие всех сторон речи (фонетико – фонематической, лексико – грамматической, синтаксической); связной речи; формирование навыков вербальной коммуникации.

Задачи:

- создание условий для формирования правильного звукопроизношения и закрепления его на словесном материале, исходя из индивидуальных особенностей ребенка;

- развитие артикуляционной моторики, фонематических процессов, грамматического строя речи посредством коррекции устной и письменной речи;

- обогащение и активизация словарного запаса учащихся, развитие коммуникативных навыков посредством повышения уровня общего речевого развития детей;

- создание условий для коррекции и развития познавательной деятельности учащихся (общих интеллектуальных умений, учебных навыков, слухового и зрительного восприятия, памяти, внимания, фонематического слуха) и общей координации движений, мелкой моторики.

Программа курса логопедических занятий с 1 по 4 классы рассчитана на учебный план:

Основной формой обучения являются индивидуальные и групповые занятия.

Результаты обучения представлены в требованиях к уровню подготовки обучающихся, которые содержат следующие компоненты: знать и уметь – перечень необходимых для усвоения каждым обучающимся знаний; уметь – перечень конкретных умений и навыков, востребованных в практической деятельности ученика и его повседневной жизни.

Оценка эффективности программы.

Оценка навыков звукопроизношения, письма и чтения осуществляется два раза в год: в сентябре – первичная, в мае – повторная, с подведением итогов за учебный год, задачей, которой является: изучить динамику изменения звукопроизношения, усвоения навыка письма и чтения.