**Аннотация к адаптированным рабочим программам**

**по предмету «Человек» (1-4 классы).**

Рабочие программы по данному учебному предмету составлены на основе ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

2 вариант.

***Цель*** учебного предмета: формирование представления о себе самом и ближайшем окружении.

***Задачи:***

• формирование представлений о себе, осознание общности и различий с другими представления о собственном теле;

• распознание своих ощущений и обогащение сенсорного опыта;

• соотнесение себя со своим именем, своим изображением на фотографии, отражением в зеркале;

• отнесение себя к определенному полу;

• развитие способности осознавать и выражать свои интересы;

• формировать представления о возрастных изменениях;

• формировать адекватное отношение к своим возрастным изменениям;

• формировать умения поддерживать образ жизни, соответствующему возрасту, потребностям и ограничениям здоровья;

• формировать умения поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами;

• формирование умений определять своё самочувствие (как хорошее, или плохое), локализировать болезненные ощущения и сообщать о них взрослому;

• формировать умения соблюдать режимные моменты (чистка зубов утром, вечером, мытье рук перед едой, после посещения туалета);

• формировать умения решать возникающие жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей;

• формировать умения обслуживать себя;

• формировать умения следить за своим внешним видом;

• формировать представление о своей семье, социальной роли, бытовой и досуговой деятельности;

• формирование положительного отношения ребенка к занятиям;

• развитие собственной активности ребенка;

• формирование устойчивой мотивации к выполнению заданий;

• формирование и развитие целенаправленных действий;

• развитие планирования и контроля деятельности;

• развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации.

Программа представлена следующими разделами: «Представления о себе», «Семья», «Гигиена тела», «Обращение с одеждой и обувью», «Прием пищи».