**Аннотация к рабочим программам**

**по предмету «Изобразительная деятельность» в 1-4 классах.**

 Рабочие программы по данному учебному предмету составлены на основе ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

2 вариант.

 ***Целью*** обучения изобразительной деятельности является:

• формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами;

• используя различные многообразные виды деятельности (изобразительная деятельность, игровая, действия с разборными игрушками и т. д.), корригировать недостатки восприятия, внимания, зрительно-двигательной координации, пространственных представлений, наглядно-действенного, наглядно-образного мышления детей, а также их речи и связи с практической деятельностью.

***Основные задачи:***

• развитие интереса к изобразительной деятельности,

• формирование умений пользоваться инструментами,

• обучение доступным приемам работы с различными материалами,

• обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов,

• развитие художественно-творческих способностей.

 Кроме основных, можно выделить и методические задачи:

— развитие тактильных ощущений кистей рук и расширение тактильного опыта; — развитие зрительного восприятия;

— развитие зрительного и слухового внимания;

— развитие вербальных и невербальных коммуникативных навыков;

— формирование и развитие реципрокной координации;

— развитие пространственных представлений;

— развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации.

 Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: «Лепка», «Рисование», «Аппликация». Во время занятий изобразительной деятельностью необходимо вызывать у ребенка положительную эмоциональную реакцию, поддерживать и стимулировать его творческие устремления, развивать самостоятельность. Ребенок обучается уважительному отношению к своим работам, оформляя их в рамы, участвуя в выставках, творческих показах. Ему важно видеть и знать, что результаты его творческой деятельности полезны и нужны другим людям. Это делает жизнь ребенка интереснее и ярче, способствует его самореализации, формирует чувство собственного достоинства. Сформированные на занятиях изобразительной деятельности умения и навыки необходимо применять в последующей трудовой деятельности.

 Программы составлены с учетом индивидуальных, психологических особенностей обучающихся, а также с учетом развития познавательной активности учащихся с ОВЗ.