**Аннотация**

**к рабочей адаптированной программе по математике для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 5 класс**

Рабочая программа по курсу «Математика» 5 класс составлена с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, учебного плана МАОУ Зареченская СОШ отделения для обучающихся с ОВЗ на 2020/21 учебный год.

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для 5-9 классов разработана на основании «Программы реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы» под редакцией Г.В.Колесникова Москва, «Просвещение», 2020 г.

Программа адаптирована для обучения детей и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей их психофизического развития.

**Учебная литература:** Математика. 5класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализирующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Авторы: М.Н. Перова, Г.М.Капустина, М: Просвещение, 2020 г.

**Цель курса:**

* формировать и совершенствовать знания, умения, навыки учащихся, необходимые для социальной адаптации;
* подготовить учащихся с ограниченными возможностями здоровья к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками,

**Основное содержание курса**

Математическое образование в школе для обучающихся по АОП складывается из следующих содержательных компонентов (точные названия блоков): математика, геометрия. **Математика** призвана способствовать приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Она служит базой для всего дальнейшего изучения математики, способствует логическому развитию и формированию умения пользоваться алгоритмами.**Геометрия** – один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии способствует развитию логического мышления. В 5-9 классах из числа уроков выделяется один урок в неделю на изучение геометрического материала.

**Количество часов: 34**учебные недели,**136** часов из расчета **4** учебных часов в неделю.

**Аннотация**

**к рабочей адаптированной программе по математике для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 6 класс**

Рабочая программа по курсу «Математика» 6 класс составлена с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, учебного плана МАОУ Зареченская СОШ отделения для обучающихся с ОВЗ на 2020/21 учебный год.

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для 5-9 классов разработана на основании «Программы реализирующих адаптированные основные общеобразовательные программы» под редакцией М.А. Зыковой, Москва, «Просвещение», 2017 г.

Программа адаптирована для обучения детей с и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей их психофизического развития.

**Учебная литература:**

1. Математика. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализирующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Авторы: Г.М.Капустина, М.Н. Перова. М.: Просвещение, 2017 г.

**Цель курса**:

* формировать и совершенствовать знания, умения, навыки учащихся, необходимые для социальной адаптации;
* подготовить учащихся с ограниченными возможностями здоровья к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

**Основное содержание курса**

Математическое образование в школе для обучающихся по АОП складывается из следующих содержательных компонентов (точные названия блоков): математика, геометрия. **Математика** призвана способствовать приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Она служит базой для всего дальнейшего изучения математики, способствует логическому развитию и формированию умения пользоваться алгоритмами.**Геометрия** – один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии способствует развитию логического мышления. В 5-9 классах из числа уроков выделяется один урок в неделю на изучение геометрического материала.

**Количество часов: 34**учебные недели,**170** часов из расчета **5** учебных часов в неделю.

**Аннотация**

**к рабочей адаптированной программе по математике для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 9 класс**

Рабочие программы по курсу «Математика» 9, классов составлена с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, учебного плана МАОУ Зареченская СОШ отделения для обучающихся с ОВЗ на 2020/21 учебный год.

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для 5-9 классов разработана на основании «Программы реализирующих адаптированные основные общеобразовательные программы» под редакцией С.В. Зацевич, Москва, «Просвещение», 2017 г.

Программа адаптирована для обучения детей умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей их психофизического развития.

**Учебная литература:**

1. Математика. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализирующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Автор М.Н.Перова - М.: Просвещение, 2017.

**Цель курса**:

* формировать и совершенствовать знания, умения, навыки учащихся, необходимые для социальной адаптации;
* подготовить учащихся с ограниченными возможностями здоровья к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

**Основное содержание курса**

Математическое образование в школе для обучающихся по АОП складывается из следующих содержательных компонентов (точные названия блоков): математика, геометрия. **Математика** призвана способствовать приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Она служит базой для всего дальнейшего изучения математики, способствует логическому развитию и формированию умения пользоваться алгоритмами.**Геометрия** – один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии способствует развитию логического мышления. В 5-9 классах из числа уроков выделяется один урок в неделю на изучение геометрического материала.

**Количество часов: 34**учебные недели,**136** часов из расчета **4** учебных часов в неделю

**Аннотация**

**к рабочей адаптированной программе по математике для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 7 класс**

Рабочая программа по курсу «Математика» 7 класс составлена с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, учебного плана МАОУ Зареченская СОШ отделения для обучающихся с ОВЗ на 2020/21 учебный год.

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для 5-9 классов разработана на основании «Программы реализирующих адаптированные основные общеобразовательные программы» под редакцией С.В. Соцевич, Москва, «Просвещение», 2017 г.

Программа адаптирована для обучения детей умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей их психофизического развития.

**Цель курса**:

* формировать и совершенствовать знания, умения, навыки учащихся, необходимые для социальной адаптации;
* подготовить учащихся с ограниченными возможностями здоровья к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками

**Учебная литература:**

Математика. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализирующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Автор Т.В. Алышева, М.: Просвещение, 2017.

**Основное содержание курса**

Математическое образование в школе для обучающихся по АОП складывается из следующих содержательных компонентов (точные названия блоков): арифметика, геометрия. **Арифметика** призвана способствовать приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Она служит базой для всего дальнейшего изучения математики, способствует логическому развитию и формированию умения пользоваться алгоритмами.**Геометрия** – один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии способствует развитию логического мышления. В 5-9 классах из числа уроков выделяется один урок в неделю на изучение геометрического материала.

**Количество часов: 34**учебные недели,**170** часов из расчета **5** учебных часов в неделю

**Аннотация**

**к рабочей адаптированной программе по математике для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 8 класс**

Рабочая программа по курсу «Математика» 8 «в» класс составлена с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, учебного плана МАОУ Зареченская СОШ отделения для обучающихся с ОВЗ на 2020/21 учебный год.

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для 5-9 классов разработана на основании «Программы реализирующих адаптированные основные общеобразовательные программы» под редакцией В.В. Воронковой, Москва, «Просвящение», 2017 г.

Программа адаптирована для обучения детей умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей их психофизического развития.

**Учебная литература:**

Математика. 8класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализирующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Автор В.В. Эк – М.: Просвещение, 2017 г.

**Цель курса**:

* формировать и совершенствовать знания, умения, навыки учащихся, необходимые для социальной адаптации;
* подготовить учащихся с ограниченными возможностями здоровья к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками

**Основное содержание курса**

Математическое образование в школе для обучающихся по АОП складывается из следующих содержательных компонентов (точные названия блоков): Математика, геометрия.

Математика призвана способствовать приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Она служит базой для всего дальнейшего изучения математики, способствует логическому развитию и формированию умения пользоваться алгоритмами.**Геометрия** – один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии способствует развитию логического мышления. В 5-9 классах из числа уроков выделяется один урок в неделю на изучение геометрического материала.

**Количество часов: 34**учебные недели,**170** часов из расчета **5** учебных часов в неделю