**Аннотация.**

**Рабочая программа коррекционно-развивающих занятий по предметной области «Дефектология» для учащихся 9 класса**

Рабочая программа коррекционно-развивающих занятий 9 класса разработана на основе федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»; п[риказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1599 от 19.12.2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fminobr.gov-murman.ru%2Ffiles%2FOVZ%2FPrikaz_%E2%84%96_1598_ot_19.12.2014.pdf); учебного плана отделения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья муниципального автономного образовательного учреждения Зареченской средней образовательной школы; адаптированной образовательной программы отделения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья муниципального автономного образовательного учреждения Зареченской средней образовательной школы.

Целью рабочей программы является развитие познавательной деятельности, когнитивной сферы, коммуникативных навыков, эмоционально-волевой регуляции. А также повышение уровня общего развития учащихся, восполнение пробелов предшествующего развития и обучения, индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков, коррекция отклонений в развитии познавательной сферы и речи, направленная подготовка к восприятию нового учебного материала.

Рабочая программа коррекционно-развивающих занятий с учителем дефектологом рассчитана на 2021-2022 гг., занятия проводятся 1 час в неделю, общее количество часов за год 34. Продолжительность коррекционно-развивающих занятий не превышает 40 минут. Занятия носят коррекционно-развивающую и предметную направленность. Включают в себя: упражнения и игры по развитию навыков общения, на развитие моторики, ощущений, воображения, мышления, внимания, памяти, произвольности, на развитие пространственных представлений, внутреннего плана действий. Так же использование на занятиях учебного материала (из школьной программы).

Содержание программы составлено с учетом рекомендаций ПМПК, результатов диагностического обследования познавательной деятельности учащихся. Программа направлена на коррекцию недостатков развития учебно-познавательной деятельности учащихся, с легкой умственной отсталостью. Программа представляет собой целостную, систематизированную модель взаимодействия всех участников образовательного процесса (ребенка, учителя-дефектолога, семьи, педагогов), учитывающую индивидуальные особенности учащихся, возможности предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающую своевременную профилактику и коррекцию нарушений у детей, имеющих легкую умственную отсталость. Целостность программы обеспечивается включением основных направлений педагогического процесса в ОУ (диагностического, коррекционно - развивающего, консультативного, информационно-просветительского и других). Рабочая программа коррекционно-развивающих занятий содержит следующие разделы: 1) пояснительная записка; 2) общая характеристика коррекционно-развивающих занятий; 3) описание места коррекционного курса в учебном плане; 4) личностные и предметные результаты освоения коррекционного курса; 5) содержание коррекционного курса; 6) календарно-тематическое планирование; 7) описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Программа описывает: 1) систему коррекционно-развивающей работы, предусматривающую полное взаимодействие и преемственность действий всех участников образовательных отношений; 2) систему средств и условий, обеспечивающих коррекцию нарушений у учащихся, с легкой умственной отсталостью; 3) взаимосвязанные направления диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной, информационно–просветительской деятельности учителя – дефектолога; 4) структуру коррекционно-развивающих занятий и особенности организации работы учителя-дефектолога; 5) области диагностического исследования познавательной сферы учащихся; 6) критерии оценивания результативности работы по программе.

Программа направлена на выявление индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии, и создание адекватных условий для их реализации; осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи обучающимся с интеллектуальными нарушениями с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии); возможность развития коммуникации, социальных и бытовых навыков, адекватного учебного поведения, взаимодействия со взрослыми и детьми, формированию представлений об окружающем мире и собственных возможностях ребенка.