**Аннотация.**

**Рабочая программа коррекционно-развивающих занятий по предметной области «Дефектология» для учащихся 5 и 6 классов**

Рабочая программа коррекционно-развивающих занятий 6 класса разработана на основе федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»; [приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1599 от 19.12.2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fminobr.gov-murman.ru%2Ffiles%2FOVZ%2FPrikaz_%E2%84%96_1598_ot_19.12.2014.pdf); постановления № 26 от 10.07.2015г. Об утверждении СанПин 2.4.2. 3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Целью рабочей программы является  повышение уровня общего развития учащихся, восполнение пробелов предшествующего развития и обучения, индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков, коррекция отклонений в развитии познавательной сферы и речи, направленная подготовка к восприятию нового учебного материала.

Рабочая программа коррекционно-развивающих занятий с учителем дефектологом рассчитана на 2021-2022 гг., занятия проводятся 1 часа в неделю, общее количество часов за год 34. Продолжительность коррекционно-развивающих занятий не превышает 20 минут. Занятия носят коррекционно-развивающую и предметную направленность. Включают в себя: упражнения и игры по развитию навыков общения, на развитие моторики, ощущений, воображения, мышления, внимания, памяти, произвольности, на развитие пространственных представлений, внутреннего плана действий. Так же использование на занятиях учебного материала (из школьной программы).

Содержание программы составлено с учетом рекомендаций ПМПК, результатов диагностического обследования познавательной деятельности учащихся. Программа направлена на коррекцию недостатков развития учебно-познавательной деятельности учащихся, с легкой умственной отсталостью. Программа представляет собой целостную, систематизированную модель взаимодействия всех участников образовательного процесса (ребенка, учителя-дефектолога, семьи, педагогов), учитывающую индивидуальные особенности учащихся, возможности предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающую своевременную профилактику и коррекцию нарушений у детей, имеющих легкую умственную отсталость. Целостность программы обеспечивается включением основных направлений педагогического процесса в ОУ (диагностического, коррекционно - развивающего, консультативного, информационно-просветительского и других). Рабочая программа коррекционно-развивающих занятий содержит следующие разделы: 1) пояснительная записка; 2) общая характеристика коррекционно-развивающих занятий; 3) место в учебном плане; 4) содержание коррекционно-развивающих занятии; 5) способы, формы, методы и средства реализации программы; 6) календарно-тематическое планирование коррекционно-развивающих занятий; 7) учебно-методическое обеспечение.

Программа описывает: 1) систему коррекционно-развивающей работы, предусматривающую полное взаимодействие и преемственность действий всех участников образовательных отношений; 2) систему средств и условий, обеспечивающих коррекцию нарушений у учащихся, с легкой умственной отсталостью; 3) взаимосвязанные направления диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной, информационно–просветительской деятельности учителя – дефектолога.