**Аннотация.**

**Рабочая программа коррекционно-развивающих занятий по предметной области «Дефектология» для учащихся 5 класса**

Рабочая программа коррекционно-развивающих занятий 5 класса разработана на основе федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»; [приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1599 от 19.12.2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fminobr.gov-murman.ru%2Ffiles%2FOVZ%2FPrikaz_%E2%84%96_1598_ot_19.12.2014.pdf); постановления № 26 от 10.07.2015г. Об утверждении СанПин 2.4.2. 3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Целью рабочей программы является  развитие и коррекция познавательных процессов младших школьников с целью улучшения восприятия, переработки и усвоения программного материала, повышение уровня обучаемости учащихся имеющих низкий и ниже возрастной нормы уровень познавательной сферы детей с ОВЗ.

Рабочая программа коррекционно-развивающих занятий с учителем дефектологом рассчитана на 2021-2022 гг., занятия проводятся 1 час в неделю, общее количество часов за год 34. Продолжительность коррекционно-развивающих занятий не превышает 40 минут. Занятия носят коррекционно-развивающую и предметную направленность. Содержание программы составлено с учетом рекомендаций ПМПК, результатов диагностического обследования познавательной деятельности учащихся. Программа направлена на коррекцию недостатков развития учебно-познавательной деятельности учащихся, с легкой умственной отсталостью. Программа представляет собой целостную, систематизированную модель взаимодействия всех участников образовательного процесса (ребенка, учителя-дефектолога, семьи, педагогов), учитывающую индивидуальные особенности учащихся, возможности предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающую своевременную профилактику и коррекцию нарушений у детей, имеющих легкую умственную отсталость. Целостность программы обеспечивается включением основных направлений педагогического процесса в ОУ (диагностического, коррекционно - развивающего, консультативного, информационно-просветительского и других). Программа описывает: 1) систему коррекционно-развивающей работы, предусматривающую полное взаимодействие и преемственность действий всех участников образовательных отношений; 2) систему средств и условий, обеспечивающих коррекцию нарушений у учащихся, с легкой умственной отсталостью; 3) взаимосвязанные направления диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной, информационно–просветительской деятельности учителя – дефектолога.

Рабочая программа коррекционно-развивающих занятий содержит следующие разделы: 1) пояснительная записка; 2) общая характеристика коррекционно-развивающих занятий; 3) место в учебном плане; 4) содержание коррекционно-развивающих занятии; 5) способы, формы, методы и средства реализации программы; 6) календарно-тематическое планирование коррекционно-развивающих занятий; 7) учебно-методическое обеспечение.

Рабочая программа ориентирована на оказание помощи и поддержки детям младшего школьного возраста, имеющим трудности в формировании познавательной, эмоциональной и личностной сферах, способствует поиску эффективных путей преодоления возникающих трудностей в совместной учебно-игровой деятельности, направлена на развитие психических процессов у детей, имеющих низкий уровень познавательного развития и учащихся с ОВЗ.