**Аннотация к рабочим программам по курсу**

**«Альтернативная коммуникация» для 3-4 классов**

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении Сан.ПиН 2.4.23286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи отделения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МАОУ Зареченской СОШ..
6. Данная рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2).

**Цель** формировать коммуникативные и речевые навыки с использованием средств программы Макатон, расширять жизненный опыт и повседневные социальные контакты в доступных для ребёнка пределах, тем самым способствуя успешной адаптации в учебной деятельности и дальнейшей социализации детей с нарушением интеллекта.
Рабочая программа включает в себя следующие разделы, наполняемость которых меняется в зависимости от индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с ТМНР:

1.. Основы коммуникации

[1.1. Адекватная ответная реакция на прикосновения человека](http://ege.pskgu.ru/index.php/component/k2/item/1556-14-1-1-%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D0%BD%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D1%87%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D0%B0.html)

[1.2. Адекватная ответная реакция на речь и интонацию человека](http://ege.pskgu.ru/index.php/component/k2/item/1557-14-1-2-%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D0%BD%D0%B0-%D1%80%D0%B5%D1%87%D1%8C-%D0%B8-%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8E-%D1%87%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D0%B0.html)

[1.3. Адекватная ответная реакция на установление контакта с взрослым посредством взаимной ритмизации дыхания](http://ege.pskgu.ru/index.php/component/k2/item/1558-14-1-3-%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D0%BD%D0%B0-%D1%83%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B0-%D1%81-%D0%B2%D0%B7%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%8B%D0%BC-%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%BC-%D0%B2%D0%B7%D0%B0%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%BC%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%B4%D1%8B%D1%85%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.html)

2. Коммуникация с использованием невербальных средств

[2.1. Использование взгляда как средства коммуникации](http://ege.pskgu.ru/index.php/component/k2/item/1604-14-2-1-%D0%B8%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%B2%D0%B7%D0%B3%D0%BB%D1%8F%D0%B4%D0%B0-%D0%BA%D0%B0%D0%BA-%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.html)

[2.2. Использование мимики как средства коммуникации](http://ege.pskgu.ru/index.php/component/k2/item/1605-14-2-2-%D0%B8%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B8-%D0%BA%D0%B0%D0%BA-%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.html)

[2.3. Использование жеста как средства коммуникации](http://ege.pskgu.ru/index.php/component/k2/item/1606-14-2-3-%D0%B8%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%B6%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0-%D0%BA%D0%B0%D0%BA-%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.html)

[2.4. Использование звучащего предмета как средства коммуникации](http://ege.pskgu.ru/index.php/component/k2/item/1607-14-2-4-%D0%B8%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%B7%D0%B2%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B0-%D0%BA%D0%B0%D0%BA-%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.html)

[2.5. Использование предметного символа как средства коммуникации](http://ege.pskgu.ru/index.php/component/k2/item/1608-14-2-5-%D0%B8%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D1%81%D0%B8%D0%BC%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%B0-%D0%BA%D0%B0%D0%BA-%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.html)

[2.6. Использование графического изображения как средства коммуникации](http://ege.pskgu.ru/index.php/component/k2/item/1609-14-2-6-%D0%B8%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%B8%D0%B7%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%BA%D0%B0%D0%BA-%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.html)

[2.7. Использование карточек с напечатанными словами как средства коммуникации](http://ege.pskgu.ru/index.php/component/k2/item/1610-14-2-7-%D0%B8%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%B5%D0%BA-%D1%81-%D0%BD%D0%B0%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%BC%D0%B8-%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BC%D0%B8-%D0%BA%D0%B0%D0%BA-%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.html)

[2.8. Использование таблицы букв как средства коммуникации](http://ege.pskgu.ru/index.php/component/k2/item/1611-14-2-8-%D0%B8%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D1%82%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%86%D1%8B-%D0%B1%D1%83%D0%BA%D0%B2-%D0%BA%D0%B0%D0%BA-%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.html)

[2.9. Использование коммуникативной кнопки как средства коммуникации](http://ege.pskgu.ru/index.php/component/k2/item/1695-14-2-9-%D0%B8%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D0%BA%D0%BD%D0%BE%D0%BF%D0%BA%D0%B8-%D0%BA%D0%B0%D0%BA-%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.html)

[2.10. Использование коммуникатора как средства коммуникации](http://ege.pskgu.ru/index.php/component/k2/item/1696-14-2-10-%D0%B8%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B0-%D0%BA%D0%B0%D0%BA-%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.html)

[3.1. Понимание слова, обозначающего собственное имя](http://ege.pskgu.ru/index.php/component/k2/item/1571-14-3-1-%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2C-%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE-%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D0%B8%D0%BC%D1%8F.html)

[3.2. Понимание слов, обозначающих названия членов семьи (мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра), имёна членов семьи, учащихся класса, педагогов](http://ege.pskgu.ru/index.php/component/k2/item/1572-14-3-2-%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%2C-%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85-%D0%BD%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D1%87%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%B2-%D1%81%D0%B5%D0%BC%D1%8C%D0%B8-%D0%BC%D0%B0%D0%BC%D0%B0%2C-%D0%BF%D0%B0%D0%BF%D0%B0%2C-%D0%B1%D0%B0%D0%B1%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B0%2C-%D0%B4%D0%B5%D0%B4%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B0%2C-%D0%B1%D1%80%D0%B0%D1%82%2C-%D1%81%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0-%2C-%D0%B8%D0%BC%D1%91%D0%BD%D0%B0-%D1%87%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%B2-%D1%81%D0%B5%D0%BC%D1%8C%D0%B8%2C-%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B0%2C-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2.html)

[3.3. Понимание слов, обозначающих предмет (посуда, мебель, игрушки, одежда, обувь, животные, овощи, фрукты, бытовые приборы, школьные принадлежности, продукты, транспорт, птицы и др.)](http://ege.pskgu.ru/index.php/component/k2/item/1573-14-3-3-%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%2C-%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85-%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BC%D0%B5%D1%82-%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%2C-%D0%BC%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%BB%D1%8C%2C-%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8%2C-%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D0%B0%2C-%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B2%D1%8C%2C-%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5%2C-%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%89%D0%B8%2C-%D1%84%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%8B%2C-%D0%B1%D1%8B%D1%82%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B1%D0%BE%D1%80%D1%8B%2C-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D0%BB%D0%B5%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%2C-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%8B%2C-%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%2C-%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%86%D1%8B-%D0%B8-%D0%B4%D1%80.html)

[3.4. Понимание обобщающих понятий (посуда, мебель, игрушки, одежда, обувь, животные, овощи, фрукты, бытовые приборы, школьные принадлежности, продукты, транспорт, птицы и др.)](http://ege.pskgu.ru/index.php/component/k2/item/1574-14-3-4-%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85-%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%2C-%D0%BC%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%BB%D1%8C%2C-%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8%2C-%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D0%B0%2C-%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B2%D1%8C%2C-%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5%2C-%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%89%D0%B8%2C-%D1%84%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%8B%2C-%D0%B1%D1%8B%D1%82%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B1%D0%BE%D1%80%D1%8B%2C-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D0%BB%D0%B5%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%2C-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%8B%2C-%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%2C-%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%86%D1%8B-%D0%B8-%D0%B4%D1%80.html)

[3.5. Понимание слов, обозначающих действия предмета (пить, есть, сидеть, стоять, бегать, спать, рисовать, играть, гулять и др.)](http://ege.pskgu.ru/index.php/component/k2/item/1575-14-3-5-%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%2C-%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85-%D0%B4%D0%B5%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B0-%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%8C%2C-%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%8C%2C-%D1%81%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%8C%2C-%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%8F%D1%82%D1%8C%2C-%D0%B1%D0%B5%D0%B3%D0%B0%D1%82%D1%8C%2C-%D1%81%D0%BF%D0%B0%D1%82%D1%8C%2C-%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C%2C-%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%8C%2C-%D0%B3%D1%83%D0%BB%D1%8F%D1%82%D1%8C-%D0%B8-%D0%B4%D1%80.html)

[3.6. Понимание слов, обозначающих признак предмета (цвет, величина, форма и др.)](http://ege.pskgu.ru/index.php/component/k2/item/1576-14-3-6-%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%2C-%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BA-%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B0-%D1%86%D0%B2%D0%B5%D1%82%2C-%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%B8%D0%BD%D0%B0%2C-%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0-%D0%B8-%D0%B4%D1%80.html)

[3.7. Понимание слов, обозначающих признак действия, состояние (громко, тихо, быстро, медленно, хорошо, плохо, весело, грустно и др.)](http://ege.pskgu.ru/index.php/component/k2/item/1577-14-3-7-%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%2C-%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BA-%D0%B4%D0%B5%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D1%8F%2C-%D1%81%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%8F%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%B3%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%BA%D0%BE%2C-%D1%82%D0%B8%D1%85%D0%BE%2C-%D0%B1%D1%8B%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%2C-%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%2C-%D1%85%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%88%D0%BE%2C-%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D1%85%D0%BE%2C-%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%BE%2C-%D0%B3%D1%80%D1%83%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%BE-%D0%B8-%D0%B4%D1%80.html)

[3.8. Понимание слов, указывающих на предмет, его признак (я, он, мой, твой и др.)](http://ege.pskgu.ru/index.php/component/k2/item/1578-14-3-8-%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%2C-%D1%83%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D1%8B%D0%B2%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85-%D0%BD%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BC%D0%B5%D1%82%2C-%D0%B5%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BA-%D1%8F%2C-%D0%BE%D0%BD%2C-%D0%BC%D0%BE%D0%B9%2C-%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%B9-%D0%B8-%D0%B4%D1%80.html)

[3.9. Понимание слов, обозначающих число, количество предметов (пять, второй и др.)](http://ege.pskgu.ru/index.php/component/k2/item/1579-14-3-9-%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%2C-%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85-%D1%87%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%BE%2C-%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B2-%D0%BF%D1%8F%D1%82%D1%8C%2C-%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B9-%D0%B8-%D0%B4%D1%80.html)

[3.10. Понимание слов, обозначающих взаимосвязь слов в предложении (в, на, под, из, из-за и др.)](http://ege.pskgu.ru/index.php/component/k2/item/1580-14-3-10-%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%2C-%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85-%D0%B2%D0%B7%D0%B0%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%8F%D0%B7%D1%8C-%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2-%D0%B2-%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8-%D0%B2%2C-%D0%BD%D0%B0%2C-%D0%BF%D0%BE%D0%B4%2C-%D0%B8%D0%B7%2C-%D0%B8%D0%B7-%D0%B7%D0%B0-%D0%B8-%D0%B4%D1%80.html)

[3.11. Понимание простых предложений](http://ege.pskgu.ru/index.php/component/k2/item/1581-14-3-11-%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8B%D1%85-%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9.html)

[3.12. Понимание сложных предложений](http://ege.pskgu.ru/index.php/component/k2/item/1692-14-3-12-%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9.html)

[3.13. Понимание содержания текста](http://ege.pskgu.ru/index.php/component/k2/item/1693-14-3-13-%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D1%81%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D0%B0.html)

4. Экспрессия с использованием средств невербальной коммуникации

[4.1. Показ графических изображений, обозначающих собственное имя](http://ege.pskgu.ru/index.php/component/k2/item/1585-14-4-1-%D0%BF%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85-%D0%B8%D0%B7%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9%2C-%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85-%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D0%B8%D0%BC%D1%8F.html)

[4.2. Показ графических изображений, обозначающих названия членов семьи, имена членов семьи (учащихся класса, педагогов класса)](http://ege.pskgu.ru/index.php/component/k2/item/1586-14-4-2-%D0%BF%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85-%D0%B8%D0%B7%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9%2C-%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85-%D0%BD%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D1%87%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%B2-%D1%81%D0%B5%D0%BC%D1%8C%D0%B8%2C-%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B0-%D1%87%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%B2-%D1%81%D0%B5%D0%BC%D1%8C%D0%B8-%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B0%2C-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B0.html)

[4.3. Показ графических изображений, обозначающих предметы и объекты (посуда, мебель, игрушки, одежда, обувь, животные, овощи, фрукты, бытовые приборы, школьные принадлежности, продукты, транспорт, птицы и др.)](http://ege.pskgu.ru/index.php/component/k2/item/1587-14-4-3-%D0%BF%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85-%D0%B8%D0%B7%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9%2C-%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85-%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%8B-%D0%B8-%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B-%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%2C-%D0%BC%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%BB%D1%8C%2C-%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8%2C-%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D0%B0%2C-%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B2%D1%8C%2C-%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5%2C-%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%89%D0%B8%2C-%D1%84%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%8B%2C-%D0%B1%D1%8B%D1%82%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B1%D0%BE%D1%80%D1%8B%2C-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D0%BB%D0%B5%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%2C-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%8B%2C-%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%2C-%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%86%D1%8B-%D0%B8-%D0%B4%D1%80.html)

[4.4. Показ графических изображений, обозначающих действия предмета (пить, есть, сидеть, стоять, бегать, спать, рисовать, играть, гулять и др.)](http://ege.pskgu.ru/index.php/component/k2/item/1588-14-4-4-%D0%BF%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85-%D0%B8%D0%B7%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9%2C-%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85-%D0%B4%D0%B5%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B0-%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%8C%2C-%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%8C%2C-%D1%81%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%8C%2C-%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%8F%D1%82%D1%8C%2C-%D0%B1%D0%B5%D0%B3%D0%B0%D1%82%D1%8C%2C-%D1%81%D0%BF%D0%B0%D1%82%D1%8C%2C-%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C%2C-%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%8C%2C-%D0%B3%D1%83%D0%BB%D1%8F%D1%82%D1%8C-%D0%B8-%D0%B4%D1%80.html)

[4.5. Показ графических изображений, обозначающих признак предмета (цвет, величина, форма и др.)](http://ege.pskgu.ru/index.php/component/k2/item/1589-14-4-5-%D0%BF%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85-%D0%B8%D0%B7%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9%2C-%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BA-%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B0-%D1%86%D0%B2%D0%B5%D1%82%2C-%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%B8%D0%BD%D0%B0%2C-%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0-%D0%B8-%D0%B4%D1%80.html)

[4.6. Показ графических изображений для обозначения обобщающих понятий (посуда, мебель, игрушки, одежда, обувь, животные, овощи, фрукты, бытовые приборы, школьные принадлежности, продукты, транспорт, птицы и др.)](http://ege.pskgu.ru/index.php/component/k2/item/1590-14-4-6-%D0%BF%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85-%D0%B8%D0%B7%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85-%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%2C-%D0%BC%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%BB%D1%8C%2C-%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8%2C-%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D0%B0%2C-%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B2%D1%8C%2C-%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5%2C-%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%89%D0%B8%2C-%D1%84%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%8B%2C-%D0%B1%D1%8B%D1%82%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B1%D0%BE%D1%80%D1%8B%2C-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D0%BB%D0%B5%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%2C-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%8B%2C-%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%2C-%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%86%D1%8B-%D0%B8-%D0%B4%D1%80.html)

[4.7. Показ графических изображений, обозначающих признак действия, состояние (громко, тихо, быстро, медленно, хорошо, плохо, весело, грустно и др.)](http://ege.pskgu.ru/index.php/component/k2/item/1591-14-4-7-%D0%BF%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85-%D0%B8%D0%B7%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9%2C-%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BA-%D0%B4%D0%B5%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D1%8F%2C-%D1%81%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%8F%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%B3%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%BA%D0%BE%2C-%D1%82%D0%B8%D1%85%D0%BE%2C-%D0%B1%D1%8B%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%2C-%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%2C-%D1%85%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%88%D0%BE%2C-%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D1%85%D0%BE%2C-%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%BE%2C-%D0%B3%D1%80%D1%83%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%BE-%D0%B8-%D0%B4%D1%80.html)

[4.8. Показ графических изображений, обозначающих слова, указывающие на предмет, его признак (я, он, мой, твой и др.)](http://ege.pskgu.ru/index.php/component/k2/item/1592-14-4-8-%D0%BF%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85-%D0%B8%D0%B7%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9%2C-%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85-%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2C-%D1%83%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D1%8B%D0%B2%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B5-%D0%BD%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BC%D0%B5%D1%82%2C-%D0%B5%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BA-%D1%8F%2C-%D0%BE%D0%BD%2C-%D0%BC%D0%BE%D0%B9%2C-%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%B9-%D0%B8-%D0%B4%D1%80.html)

[4.9. Показ графических изображений, обозначающих число и количество предметов (пять, второй и др.)](http://ege.pskgu.ru/index.php/component/k2/item/1593-14-4-9-%D0%BF%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85-%D0%B8%D0%B7%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9%2C-%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85-%D1%87%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%BE-%D0%B8-%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B2-%D0%BF%D1%8F%D1%82%D1%8C%2C-%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B9-%D0%B8-%D0%B4%D1%80.html)

[4.10. Составление простых предложений с использованием графических изображений](http://ege.pskgu.ru/index.php/component/k2/item/1594-14-4-10-%D1%81%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8B%D1%85-%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D1%81-%D0%B8%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%BC-%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85-%D0%B8%D0%B7%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9.html)

[4.11. Ответы на вопросы по содержанию текста с использованием графических изображений](http://ege.pskgu.ru/index.php/component/k2/item/1595-14-4-11-%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%8B-%D0%BD%D0%B0-%D0%B2%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%8B-%D0%BF%D0%BE-%D1%81%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8E-%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D0%B0-%D1%81-%D0%B8%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%BC-%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85-%D0%B8%D0%B7%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9.html)

[4.12. Составление рассказа по последовательно продемонстрированным действиям с использованием графических изображений](http://ege.pskgu.ru/index.php/component/k2/item/1596-14-4-12-%D1%81%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0-%D0%BF%D0%BE-%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%BC-%D0%B4%D0%B5%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D1%8F%D0%BC-%D1%81-%D0%B8%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%BC-%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85-%D0%B8%D0%B7%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9.html)

[4.13. Составление рассказа по одной сюжетной картинке с использованием графических изображений](http://ege.pskgu.ru/index.php/component/k2/item/1597-14-4-13-%D1%81%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0-%D0%BF%D0%BE-%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D1%81%D1%8E%D0%B6%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B5-%D1%81-%D0%B8%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%BC-%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85-%D0%B8%D0%B7%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9.html)

[4.14. Составление рассказа по серии сюжетных картинок с использованием графических изображений](http://ege.pskgu.ru/index.php/component/k2/item/1598-14-4-14-%D1%81%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0-%D0%BF%D0%BE-%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B8-%D1%81%D1%8E%D0%B6%D0%B5%D1%82%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%BA-%D1%81-%D0%B8%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%BC-%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85-%D0%B8%D0%B7%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9.html)

[4.15. Составление рассказа о прошедших, планируемых событиях с использованием графических изображений](http://ege.pskgu.ru/index.php/component/k2/item/1599-14-4-15-%D1%81%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0-%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%B4%D1%88%D0%B8%D1%85%2C-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%80%D1%83%D0%B5%D0%BC%D1%8B%D1%85-%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%8B%D1%82%D0%B8%D1%8F%D1%85-%D1%81-%D0%B8%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%BC-%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85-%D0%B8%D0%B7%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9.html)

4[.16. Составление рассказа о себе с использованием графических изображений](http://ege.pskgu.ru/index.php/component/k2/item/1600-14-4-16-%D1%81%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0-%D0%BE-%D1%81%D0%B5%D0%B1%D0%B5-%D1%81-%D0%B8%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%BC-%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85-%D0%B8%D0%B7%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9.html)

5. Чтение и письмо

В3-4классах на изучение курса «Альтернативная коммуникация» в учебном плане отводится 68 часов в год (2 часа в неделю, 33 учебные недели), 34 рабочие недели.